

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга эффективности реализации Антирисковой
программы по повышению качества образования и воспитательной
работы.**

Мониторинг проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБОУ СОШ №62, в соответствии с реализацией Антирисковой программы МБОУ СОШ №62.

Цель мониторинга:

1. Определение эффективности реализации Антирисковой программы по повышению качества образования и воспитательной работы.
2. Мониторинг организации воспитательной работы.
3. Результативность развития МБОУ СОШ №62 в соответствии и ликвидацией рисков.
5. Результативность деятельности МБОУ СОШ №62 по ликвидации рисков профилей.

На основе анализа мониторинга отмечается положительная динамика по всем показателям. Динамика результатов деятельности школ

1. Показатель - Организация воспитательной работы
В школе активно ведется работа по вступлению учащихся в РДШ, волонтерских отрядов: назначены ответственные, составляются планы работы, идет регистрация на сайте, обучающие принимают участие в проектах РДШ. В школе созданы органы самоуправления, запланировано участие в проектах и конкурсах по развитию школьного самоуправления участие в акциях.

Выросла активность обучающихся в мероприятиях по патриотическому воспитанию, развитию экологической культуры. Заключены договоры о сотрудничестве с организациями дополнительного образования. Увеличивается количество детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе технической и естественно-научной направленностей. Увеличилось количество обучающихся, привлеченных к мероприятиям Технопарка Кванториум. Рядом ОО проведены профилактические мероприятия в целях снижения количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете (совет профилактики, беседы социального педагога, психолога). Ученики вовлечены во внеурочную деятельность, работу кружков, секций, общественных объединений. В школе разработаны локальные акты о создании и функционировании службы медиации.

Организовано прохождение обучения специалистов учреждения на курсах по организации служб примирения (медиации) в школе. Проводится работа по формированию навыков здорового питания: классные часы, конкурсы. Организован родительский контроль питания. Родителями, организована регистрация обучающихся на сайте ВФСК ГТО, целенаправленно ведется подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО. Достаточно высоким остается уровень подготовки ребят для участия в "Президентских состязаниях».

Ведется активная работа на платформе "Билет в будущее" учащихся 6-10. Так же ведется работа по обобщению опыта педагогов по вопросу сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: выступления на педагогических советах, методических объединениях учителей-предметников, семинарах. Заключен договор сетевого взаимодействия с Детской железной дорогой, более 70 учащихся проходят обучение.

2. Показатель - внутришкольная система повышения квалификации педагогов.

Новая модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогического персонала, позволяет обеспечить целостность, непрерывность методической работы в школе; обеспечивает согласованность деятельности всех субъектов, участвующих в повышении квалификации педагогов; сохраняет традиции ранее используемых эффективных средств повышения профессионального мастерства педагогов, а также позволяет внедрить новые, системно - деятельностные, активные формы методической работы;

В школе повышается профессиональный рост педагогов через данную модель как части системы непрерывного профессионального образования; Результаты, полученные в ходе реализации модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогов, успешно используются:

при аттестации педагога;

при выдвижении педагога на премии и другие виды поощрений;

при организации индивидуальной методической работы с педагогом;

и, самое главное, - являются импульсом для движения педагога, для его постоянного методического развития и самосовершенствования.

Таким образом, модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогического персонала реализуемая с целью повышения профессионального мастерства педагогов, достижения нового качества образования, для повышения престижа школы, ее конкурентоспособности, а также для выполнения основных требований модернизации российского образования успешно реализуется.

Директор МБОУ СОШ №62



Е.А. Богомяков

Мониторинг мотивации обучающихся МБОУ СОШ №62 к изучению отдельных предметов.

Диагностика сферы мотивации учащихся позволяет определить, какие мотивы в учебной деятельности являются приоритетными. Это позволяет скорректировать методы воспитательского воздействия на учащихся, обратить внимание родителей и педагогов на мотивацию учения школьников.

Всего в мониторинге приняли участие учащиеся 8х классов, 99 человек.

Дата проведения: 23.09.2022

Мониторинг проводился в форме анкетирования для определения высокого или сниженного уровня мотивации к изучению отдельных предметов.

Учащимся предлагалось оценить свою мотивацию (желание) к изучению отдельных учебных предметов по шкале от 1 до 5 баллов.

Результаты мониторинга:

Предмет	Высокий уровень мотивации (% учащихся)	Сниженный уровень мотивации (% учащихся)
Английский язык	95	5
Технология	100	0
История	96	4
Обществознание	99	1
Физкультура	91	9
География	62	37
Математика	78	22
ОБЖ	92	8
Физика	83	17
Биология	92	8
Химия	81	19
Русский язык	79	21
Литература	77	23
ИЗО	99	1
Информатика	91	9
Музыка	100	0

В целом можно отметить, что в повторном мониторинге наблюдается положительная динамика мотивации обучающихся. Можно сделать вывод, что работа команды по повышению уровня мотивации дает положительные результаты. Учащиеся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы. Тем не менее еще существует ряд предметов, где мотивация учащихся к изучению снижена необходимо продолжать работу по повышению уровня мотивации. Для устранения данной проблемы рекомендуется следовать рекомендациям антирисковой программы, провести предметные недели с целью мотивации учащихся к изучению школьных предметов.

Составил:



Шкандевич И.В.

Соглашение
о взаимном сотрудничестве в сфере образования и профориентации № _____

г. Хабаровск

« ____ » _____ 20__ г.

Дальневосточная детская железная дорога - структурное подразделение Дальневосточной железной дороги - филиала открытого акционерного общества "Российские железные дороги", в лице начальника Сарахина Константина Николаевича, далее именуемое ДЖД и МБОУ СОШ № 1 в лице директора
Е. А. Браунской

совместно именуемые «Стороны» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является содействие Сторон в организации по профессиональной ориентации, обучения по программам дополнительного образования детей технической направленности, организации свободного времени.

2. Цель Соглашения

2.1. Целью настоящего соглашения является сотрудничество, совместная деятельность Сторон по созданию образовательной среды, способствующей профессиональной ориентации, всестороннему развитию и социализации личности обучающихся.

2.2. Предметом настоящего Соглашения является организация взаимодействия Сторон в целях установления долгосрочного сотрудничества Сторон по основным направлениям, представляющим взаимный интерес Сторон.

2.3. При осуществлении сотрудничества Стороны строят свои отношения на основе равноправия и взаимовыгодного партнерства, оказания консультативной, информационной, образовательной и иной помощи и поддержки в ходе реализации совместных проектов.

3. Принципы сотрудничества

3.1. Стороны строят свои отношения на основе принципов равноправия и взаимовыгодного партнерства.

3.2. Стороны осуществляют обмен опытом работы в профильной сфере сотрудничества, обобщение положительных результатов совместной деятельности, оказывать друг другу консультативную, информационную, правовую помощь и поддержку по направлениям сотрудничества.

3.3. По всем вопросам, имеющим отношение к реализации настоящего Соглашения, Стороны поддерживают постоянное взаимодействие, заблаговременно информируют друг друга о решениях, принятие которых затрагивает интересы Сторон, а так

же воздерживаются от действий которые могут нанести экономический или иной ущерб одной из Сторон.

4. Основные направления сотрудничества

- 4.1. Стороны настоящего Соглашения определили в качестве приоритетных следующие области сотрудничества в рамках настоящего соглашения:
- совместное содействие в обеспечении наполняемости и сохранении численности обучающихся по программе дополнительного образования детей технической направленности ДДЖД;
 - оказание консультативной, информационной, правовой помощи и поддержки по направлениям сотрудничества Сторон;
 - разработка и реализации проектов (кейсов) инженерно – технической направленности;
 - организация совместных проектов и мероприятий, несущих образовательный характер и воспитательный потенциал;
 - содействие профориентационной ориентации школьников по направлениям деятельности и сотрудничества Сторон.

5. Права и обязанности Сторон

5.1. В целях выполнения соглашений настоящего Соглашения Стороны наделяются следующими правами:

- своевременно получать достоверную и исчерпывающую информацию в рамках основных направлений сотрудничества;
- направлять на имя руководства Сторон настоящего Соглашения соответствующие запросы организационного, статистического и технического характера в ходе выполнения согласованных программ и мероприятий;
- использовать в ходе выполнения согласованных программ, мероприятий и работ организационные и материальные ресурсы Сторон сотрудничества, а также правовые и статусные полномочия в соответствии с отдельными договорами и дополнительными соглашениями;

5.2. При реализации настоящего Соглашения Стороны взаимно обязуются:

- руководствоваться требованиями действующего законодательства РФ, а также нормативными правовыми актами и документами, регламентирующими позиции сотрудничества Сторон;
- своевременно информировать о мероприятиях, проводимых в процессе сотрудничества в рамках настоящего Соглашения;
- проводить информационную кампанию в средствах массовой информации об участии Сторон в реализации современных проектов и мероприятий.

6. Заключительные положения

5.1. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

5.2. Соглашение действует в течение 5 (пяти) лет с момента его подписания.

5.3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по соглашению Сторон. Сторона желающая расторгнуть настоящее Соглашение, должна сообщить о своем намерении в срок не позднее, чем за месяц до его расторжения.

7. Реквизиты и подписи сторон

Дальневосточная детская
железная дорога - структурное
подразделение Дальневосточной
железной дороги – филиала
открытого акционерного
общества
"Российские железные дороги"
680009, Хабаровский край,
г.Хабаровск, ул. Краснодарская,3
Телефон: 8-4212-27-30-79

Начальник _____ К.Н.Сарахин
МП. _____

АДМИНИСТРАЦИЯ _____
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДН. _____
680007 _____
ОКПО 4033771 _____
ИНН / КПП 2723037824 / 2723030001
№ _____
На № _____ от _____



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62
Юр. адрес: 680007, г.Хабаровск, ул. Шимановская, 2а
ИНН/КПП 2723037824/ 2723030001
ОГРН 1032700445524 (серия 27 № 001488024)
17.03.2006 – дата регистрации
Р/с 40701810400001000048 в Отделение Хабаровск
Наименование получателя: УФК по Хабаровскому краю (МБОУ СВШ № 62 ПС 20226) 00020
БИК 040813001
Р/номер в ПФР 037-003-081576 Р/номер в ФСС 2707301864





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендации по взаимной экспертизе
антирисковых программ и мер
для Средней школы №62
г. Хабаровска
от СШ №10 г. Петропавловска-
Камчатского

Онлайн-встреча 18.10.22г.

<https://disk.yandex.ru/i/8KyFHmg7QPVDag>

Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (<i>заполняется при наличии соответствующих рисков</i>)			+		Требуется более детальный анализ выбранных рисков
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (<i>заполняется при наличии соответствующих рисков</i>)					
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+		Требуется более детально конкретизировать обоснованность выбора рисков

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Корректно сформулированы приоритетные цели ОО, миссия школы
	Достаточно подробно дается сравнительный анализ успеваемости и качества обучающихся
	Дан полный анализ результатов ГИА
	Раскрыты аспекты деятельности ОО по повышению качества образования
	Показана работа по направлению наставничества
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить,</i>	При анализе кадрового состава педагогов школы учесть сведения по стажу работы

какие направления нужно усилить

Более подробнее проанализировать причины снижения интереса педагогов по аттестации на квалификационную категорию.
 установить взаимодействие

По риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» необходимо конкретизировать цель - с какими ОО хотели бы

По задаче №3. Выше указанного риска необходимо уточнить показатели маршрутного

По риску №2 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» необходимо уточнить причины выявления проблемы буллинга в школе

Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		Необходимо более конкретизировать задачи
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		Необходимо более конкретизировать задачи
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		Необходимо более конкретизировать задачи

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Корректно прописана цель программы, намечены основные задачи в соответствии с концепцией развития
	Прописаны мероприятия по каждому риску, определены ответственные лица за их реализацию
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	По каждому риску необходимо расписать целевые индикаторы
	Необходимо более конкретизировать мероприятия по риску №1. Более четко обозначить сроки реализации мероприятий, привести их к единообразию, т.к. в графе «Мероприятия» и в графе «Сроки» они разнятся

Форма экспертизы Антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Рекомендуется в некоторых случаях уточнить содержание мер
Показатели можно измерить		+			Целевые индикаторы не отражены

Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		Рекомендуется в некоторых случаях уточнить
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		Представлено в очень обобщенном виде

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Выделены задачи и определены мероприятия и ответственные за их проведение
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	<p>Более четко обозначить сроки реализации мероприятий, привести их к единообразию, т.к. в графе «Мероприятия» и в графе «Сроки» они разнятся</p> <p>Прописать целевые индикаторы отслеживания продуктивности работы над риском</p>

Форма экспертизы Антирисковой программы «Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Рекомендуется в некоторых случаях уточнить содержание мер

Показатели можно измерить		+		Целевые индикаторы не отражены
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+	Рекомендуется в некоторых случаях уточнить
	нет		да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+	Представлено в очень обобщенном виде

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Выделены задачи и определены мероприятия и ответственные за их
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Более четко обозначить сроки реализации мероприятий, привести их
	Прописать целевые индикаторы отслеживания продуктивности работы

КОПИЯ ВЕРНА

