Анализ факторов влияющих на развитие образовательной организации

1. Действие факторов создает для развития школы следующие благоприятные возможности…

*Для использования этих возможностей предполагается…*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Влияющие факторы | Возможности | Использование в развитии школы |
| 1 |  Направления образовательной политики в сфере образов.ания на федеральном, областном и муниципальном уровнях. |  Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде. |  Используются методические рекомендации в воспитании и обучении.Используются сетевые ресурсы рекомендованные на федеральном уровне :- Сферум, -Учи.ру, -РДШ,-Билет в будущее, -РЭШВозможность использовать сертификаты ПФДО в учреждениях доп. образования. |
| 2 | Специфика и уровень запросов участников образовательного процесса | Ориентация обучающихся и родителей на высшее и среднее профессиональное образование |  Повышение качества образования и воспитания через взаимодействие с семьей.  |
| 3 | Международные тенденции развития образования | Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору |  Проведение занятий по профориентации начиная с раннего возраста, 6 классаВозможность взаимодействия с высшими и средними учреждениями образования их посещение. |
| 4 | Финансовохозяйственная самостоятельность Внебюджетная деятельность. | Организована работа бухгалтерии Разрабатываются муниципальные задания Разрабатываются планы финансово-хозяйственной деятельности Привлечены средства спонсоров для пополнения материально-технической базы | Привлекаются средства спонсоров для пополнения материально-технической базы |
| 5 | Государственно-общественное управление школой | Создание Управляющего совета школы Привлечение большего числа родителей к активной деятельности в школьном самоуправлении | В школе функционирует: - общешкольная конференция; - Совет школы; - общешкольное родительское собрание; - общешкольный родительский комитет; - педагогический совет; - административный совет; - учсовет Проводится анкетирование участников образовательных отношений |
| 6 | Инновационный потенциал образовательного учреждения | Переход основного общего образования на стандарты второго поколения Переход обучающихся начальных классов на УМК «Школа России» Внедрение новых педагогических технологий, соответствующих ФГОС второго поколения в основной школе: -системнодеятельностный подход; - метод проектов; -информационнокоммуникационные; -коммуникативного обучения иностранному языку; - уровневой дифференциации; - технология развития критического мышления. | Применение новых педагогических технологий: -системно - деятельностный подход; - метод проектов; -информационнокоммуникационные; - игровые; - коллективного способа обучения; -коммуникативного обучения. |
| 7 | Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами | Развитие взаимодействия с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования | На договорной основе школа сотрудничает с учреждением дополнительного образования Идустриального района: На договорной основе школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: - Отрада, -МК Рассвет –Институт культуры, проводятся профориентационные занятия в колледже отраслевых технологий. Сотрудничаем с библиотекой семейного чтения |

2.   Действие … факторов создает следующие ограничения, препятствия, барьеры для развития школы…

*Для их преодоления предполагается…*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Влияющие факторы | Ограничения | Преодоление ограничений |
|  | Уровень запросов участников образовательного процесса | Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования. |  Развитие открытости образовательной среды в школы.Увеличение инфомационно- разьяснительной работы с родителями. Активизация работы социально- педагогической службы по родительскому просвещению. |
|  | Личностные качества современного подростка, демографические тендеции | Неготовность подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании на стадии перехода в старшую школу: социальный инфантилизм части молодежи, поддерживаемый родителями.  |  Активизация работы педагога психолога в области мониторинга запросов учащихся 9 классов на продолжение образования в ОУПривлечение специалистов социальной сферы для проведения бесед с детьми и родителями.Увеличить просветительскую деятельность родителей в данном направлении |
|  | Кадровое обеспечение | Педагогический коллектив стареет, средний возраст педагогов – 59 лет. Хотя педколлектив пользуется уважением среди учащихся, их родителей, жителей микрорайона, но конфликт интересов и не желание понимать запросы и интересы современного подростка сказывается на качестве воспитания и образования.  | Привлечение в школу новых педагогических кадров Удержание укомплектованности штатов на уровне 100% Организация педагогической поддержки для молодых учителей Организация педагогических практик для студентов ВУЗов (при обращении) Своевременное прохождение КПК 1 раз в 3 года Повышение квалификационного уровня педагогов, прохождение аттестации на первую и высшую категории Овладение всеми членами педагогического коллектива новых педагогических технологий, соответствующих ФГОС НОО, ООО, СОО Сохранение рейтинга педагогического коллектива в посёлке |
| 5 | Нормативно - правовая база | Работа школы осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации от Сформирована база школьных локальных актов Действует коллективный трудовой договор 2014 год, но локальные акты школы устарели и требуют доработки, необходимо обновлять нормативно- правовую базу для урегулирования спорных моментов между семьей и школой. | Разработка новой базы школьных локальных актов, соответствующих 273-ФЗ Разработка и принятие нового коллективного трудового договора. |

Вывод :На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень, данная задача наиболее эффективно решается в условиях: - создания современной информационно – образовательной среды; - развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностноориентированная направленность; - комплексного применения инновационных образовательных технологий; - модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся; - нового представления "качественного образования"; - непрерывности образования; - реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала; - укрепления единства образовательного пространства. Основными направлениями развития нашей образовательной организации в свете 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются: - введение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения НОО, ООО, СОО; - формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений; - создание оптимальной системы управления в школе; - расширение открытости образовательной учреждения; -перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения; -создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Статус школы как базового образовательного учреждения определяет ещё одну стратегическую линию ее дальнейшего развития. Необходимо продолжить развитие интеграции образовательного, а прежде всего воспитательного пространства школ округа, добиваться получения всеми обучающимися качественного современного образования, внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий. Необходимо продолжить формирование единой методической, образовательной и воспитательной системы школы. На базе школы необходимо усилить работу по созданию системы дополнительного образования, ввести кружки и секции привлекательные для обучающихся школ округа. Необходимо максимально использовать возможности информационного центра для создания единого образовательного пространства, использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, проведение научно – практических конференций для учителей и обучающихся, предметных недель, организации дистанционного обучения учителей школы.