МУНИЦИПАЛЬНОЕ БУДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №62

(МБОУ СОШ №62)

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ № 62

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.К. Каменщиков

Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОГРАММА

антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 62 г. Хабаровска

Программа антирисковых мер МБОУ СОШ№ 62

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование программы | Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды |
|  | Цель и задачи программы | Повышение качества школьной образовательной среды через повышение мотивационной деятельности учащихся, воспитательной среды через профилактику буллинга и устранению его последствий до декабря 2022 года  Задачи:   1. Провести в течении года 2 мониторинга для выявления обучающихся подвергающихся буллингу в школе. 2. Разработать план работы с такими детьми по результатам мониторинга. 3. Разработать план минимализации последствий буллинга 4. Провести мониторинг мотивации к обучению у учащихся 8 классов, как у участников большей группы риска. 5. Выявить предметы с наименьшим уровнем мотивации.   Совместно с учителями предметниками составить план повышения мотивации к обучению. |
|  | Целевые показатели | Повышение качества школьной образовательной среды через повышение мотивационной деятельности учащихся, воспитательной среды через профилактику буллинга и устранению его последствий до декабря 2024 года. |
|  | Методы сбора и обработки информации | Наблюдение, анкетирование, проведение диагностик |
|  | Сроки реализации программы | До 30.12.2024 |
|  | Меры/мероприятия по достижению цели и задач | 1. Провести входные мониторинги для выявления учащихся с низким уровнем мотивации к обучению в 8 классах и учащихся подвергающихся буллингу в школе.  2.Провести заседание психолого- педагогической службы для разработки плана работы с детьми подвергающимися буллингу в школе.  3.Разработка программы воспитания  Проведение мероприятий для повышения познавательной активности обучающихся  Проведение мероприятий для понижения уровня тревожности и негативных эмоциональные переживаний.  4.Проведение тренингов, встреч, супервизии, мониторингов для анализа продуктивности проводимых мероприятий. |
|  | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Повышение качества школьной образовательной среды через повышение мотивационной деятельности учащихся, воспитательной среды через профилактику. |
|  | Исполнители | Администрация ОО, педагоги, классные руководители, социально- психологическая служба |
|  | Приложение |  |

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| 1.Провести в течении года 2 мониторинга для выявления обучающихся подвергающихся буллингу в школе.  2. Разработать план работы с такими детьми по результатам мониторинга.  3.Разработать план минимализации последствий буллинга  4.Провести мониторинг мотивации к обучению у учащихся 8 классов, как у участников большей группы риска.  5.Выявить предметы с наименьшим уровнем мотивации.  6.Совместно с учителями предметниками составить план повышения мотивации к обучению. | 1.Проведение в сентябре 2022 года мониторинга для выявления обучающихся подвергающихся буллингу в школе.  2.Разработка плана работы с такими детьми по результатам мониторинга до октября 2022 года  3.Разработка плана минимализации последствий буллинга в школе до октября 2022 года.  4.В течении года проводить текущие мониторинги для анализа работы программы.  5.Проведение мониторинга мотивации к обучению у учащихся 8 классов, как у участников большей группы риска в сентябре 2022 года  6. Выявление предметов с наименьшим уровнем мотивации до октября 2022 года  7. Проведение работы с педагогами чьи предметы показали наиболее низкий уровень мотивации в течении года.  8. Совместно с учителями предметниками составить план повышения мотивации к обучению до декабря 2022 года.  9. В течении года проводить текущие мониторинги для отслеживания динамики мотивации учащихся | До декабря 2022 года | Зам директора по УВР, зам директора по ВР. Психолого- педагогическая служба. | Педагогические работники, социальные службы ОУ |