

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62 (далее МБОУ СОШ № 62) расположена по адресу: Российская Федерация, 680007, город Хабаровск, ул. Шимановская 2а (тел. 32-89-07; адрес электронной почты: khb\_s62@edu.27.ru ).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности Учреждения, исходя из целей его создания, в дальнейшем именуемого «Учредитель», расположенного по адресу; Российская Федерация, 680021, город Хабаровск, улица Владивостокская, 57.

Учреждение возглавляет директор – Каменщиков Ю.К.

МБОУ СОШ № 62 осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии,** выданной министерством образования и науки Хабаровского края серия 27ЛО1 РО № 0001144 от 30.09.2015 (регистрационный № 2046), бессрочно на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

* общеобразовательные программы начального общего образования (1-4классы, нормативный срок освоения 4 года).
* общеобразовательные программы основного общего образования (5-9класс, нормативный срок освоения 5 лет).
* общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11класс, нормативный срок освоения 2 года).
* дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательные программы соответствуют виду и типу образовательного учреждения.

Формы получения образования в образовательном учреждении - очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям, семейное обучение, экстернат, инклюзивное образование. Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

**Свидетельство** о государственной аккредитации от 29 апреля 2016г, № 853, срок окончания 22 мая 2025 г.

 **Приоритетные цели ОО:**

* развитие содержания базовых предметов для получения обучающимися дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации через факультативы, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия;
* внедрение здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных технологий обучения и воспитания;
* информатизация образовательного процесса;
* реализация предметовнационально-регионального компонента;
* профильное обучение по социально-математическому направлению;
* привлечение потенциала социального партнерства.

**МИССИЯ** **ШКОЛЫ** заключается в создании благоприятногообразовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции - с учетом их склонностей и способностей.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

1. **Образовательные результаты обучающихся.**

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся за год**

 В последнее время к школе предъявляется все большее число требований повышения качества знаний учащихся, улучшения их подготовки к самостоятельной жизни и деятельности. В течение 2021 года школа работала над повышением качества знаний. Реализация цели по повышению качества обучения в школе осуществляется через обеспечение права ребенка на качественное образование, внедрение нового содержания и технологий образования в школе, создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса, позволяющего решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства в период поэтапного введения ФГОС основного и среднего общего образования. Основными показателями, характеризующими качество образования в школе, являются качество знаний, степень обученности и успеваемость учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет, проследить преемственность в обучении учащихся в начальной и основной школе и в основном и среднем звене;

- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

***Итоги за 2020 - 2021 учебный год по ступеням обучения в сравнении***

***с 2019 – 2020 и 2018 – 2019 учебным годом***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019уч.год | 2019-2020уч.год | 2020-2021уч.год |
| **Начальная школа** |
| Всего обучалось/аттестованных балльно | 527/373 | 573/422 | 630/445 |
| Отличников/ в выпускных классах | 41/13 | 26/9 | 29/8 |
| На “4-5”/ в выпускных классах | 184/47 | 224/52 | 249/73 |
| С одной “3” | 35/15 | 33/9 | 31/8 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости/ в выпускных классах | 100/100 | 100/100 | 100/100 |
| Средний балл | 3,71 | 3,7 | 3,7 |
| % качества | 60,32/53,57 | 59,24/52,59 | 62,47/55,48 |
| Степень обученности | 56,85 | 54,81 | 55,83 |
| **Основная школа** |
| Всего обучалось/ в выпускных классах | 475/80 | 523/112 | 520/520 |
| Отличников/ в выпускных классах | 18/0 | 24/3 | 25/1 |
| На “4-5”/ в выпускных классах | 164/23 | 173/44 | 153/21 |
| С одной “3”/ в выпускных классах | 32/9 | 50/7 | 41/8 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости/ в выпускных классах | 100/100 | 100/100 | 100/100 |
| Средний балл | 3,42 | 3,41 | 3,4 |
| % качества/ в выпускных классах | 38,32/28,75 | 37,67 | 34,23/25 |
| Степень обученности | 48,09 | 48,20 | 47,32 |
| **Средняя школа** |  |
| Всего обучалось/ в выпускных классах | 67/34 | 64/33 | 88/31 |
| Отличников/ в выпускных классах | 0 | 1/0 | 4/1 |
| На “4-5”/ в выпускных классах | 26/15 | 24/11 | 37/10 |
| С одной “3”/ в выпускных классах | 6/6 | 2/1 | 3/2 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости/ в выпускных классах | 100/100 | 100/100 | 100/100 |
| Средний балл | 3,39 | 3,41 | 3,5 |
| % качества/ в выпускных классах | 28,81/44,12 | 39,06/33,33 | 46,59/35,48 |
| Степень обученности | 46,87 | 47,5 | 50,68 |
| **Итого по школе** |  |
| Всего обучалось/аттестованных балльно | 1069/915 | 1160/1009 | 1221/1053 |
| Отличников/ в выпускных классах | 59/13 | 51/12 | 58/10 |
| На “4-5”/ в выпускных классах | 374/85 | 421/107 | 439/104 |
| С одной “3”/ в выпускных классах | 73/30 | 85/17 | 75/18 |
| % успеваемости | 100/100 | 100/100 | 100/100 |
| Средний балл | 3,54 | 3,52 | 3,53 |
| % качества/в выпускных | 47,32/43,36 | **46,78/45,59** | **47,2/35,48** |
| Степень обученности | 51,57 | 50,92 | 51,2 |

***Анализ успеваемости обучающихся***

***МБОУ СОШ № 62 за 2020-2021 учебный год по параллелям***

**2-ые классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | Средний балл | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
| **2А** *Полковникова Е.Н.* | 31 | 1 | 24 | 1 | 0 | 3,8 | 80,65 | 100 | 59,84 |
| **2Б***Данилова Н.А.* | 30 | 3 | 19 | 0 | 0 | 3,8 | 73,33 | 100 | 60,13 |
| **2В***Астапова Е.А.* | 31 | 4 | 16 | 6 | 0 | 3,8 | 64,52 | 100 | 58,71 |
| **2Г***Салеева О.В.* | 29 | 0 | 14 | 2 | 0 | 3,5 | 48,28 | 100 | 49,52 |
| **2Д***Кошкина Н.К..* | 29 | 4 | 13 | 0 | 0 | 3,7 | 58,62 | 100 | 57,38 |
| **ИТОГО** | ***150*** | ***12*** | ***86*** | ***11*** | ***0*** | ***3,72*** | ***64,4*** | ***100*** | ***57,12*** |

**3-и классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | Средний балл | % качества | % успеваемости | Степень обученности% |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| **3А***Соколенко Н.Н.* | 31 | 31 | 3 | 3 | 18 | 19 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3,8 | 3,8 | 68 | 71 | 100 | 100 | 58, 5 | 59,4 |
| **3Б***Сказатьева О.М.* | 31 | 28 | 4 | 3 | 20 | 19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3,9 | 3,9 | 77 | 79 | 100 | 100 | 62,3 | 61,9 |
| **3В***Брал А.Г.* | 31 | 33 | 1 | 0 | 22 | 25 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3,8 | 3,8 | 74 | 76 | 100 | 100 | 57,9 | 57,2 |
| **3Г***Арбукова Ю.П.* | 31 | 29 | 3 | 1 | 14 | 16 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3,6 | 3,6 | 55 | 59 | 100 | 100 | 54,8 | 53,6 |
| **3Д***Кошкина Н.К.* | 33 | 28 | 3 | 2 | 13 | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3,6 | 3,5 | 48 | 43 | 100 | 100 | 52,9 | 50,6 |
| **ИТОГО** | ***157*** | ***149*** | ***14*** | ***9*** | ***87*** | ***89*** | ***11*** | ***9*** | ***0*** | ***0*** | ***3,74*** | ***3,72*** | ***64,4*** | ***65,6*** | ***100*** | ***100*** | ***57,3*** | ***56,5*** |

 **Параллель 3-х классов:** происходит незначительное понижение % качества на 0,02%, степень обученности на 0,08% и средний балл на 0,02.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | Средний балл | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
| 2019-2020 | 2020 -2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| **4А***Арбукова Ю.П.* | 30 | 30 | 1 | 1 | 16 | 19 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3,6 | 3,7 | 57 | 67 | 100 | 100 | 53,1 | 55,9 |
| **4Б***Самойлова М.л.* | 30 | 29 | 0 | 1 | 16 | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 3,5 | 3,4 | 53 | 41 | 100 | 100 | 50,9 | 48,9 |
| **4В***Астапова Е.А.* | 31 | 32 | 3 | 4 | 22 | 18 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3,9 | 3,8 | 81 | 66 | 100 | 100 | 62,1 | 57,8 |
| **4Г***Данилова Н.А.* | 30 | 28 | 0 | 1 | 16 | 13 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3,5 | 3,5 | 53 | 50 | 100 | 100 | 50,9 | 51,3 |
| **4Д***Давыденко В.В.* | 28 | 27 | 0 | 1 | 15 | 14 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3,5 | 3,6 | 54 | 56 | 100 | 100 | 51 | 52,9 |
| **ИТОГО** | ***149*** | ***146*** | ***4*** | ***8*** | ***85*** | ***75*** | ***17*** | ***19*** | ***0*** | ***0*** | ***3,6*** | ***3,6*** | ***59,6*** | ***56*** | ***100*** | ***100*** | ***53,6*** | ***53,4*** |

**4-е класс.**

 **Параллель 4-х классов:** происходит незначительное снижение % качества на 0,6, степени обученности на 0,02 процента, а среднего балла остался прежним 3,6.

**5-ые классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | Средний балл | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| **5А** *Диденко Г.И.**(Букой С.Г.)* | 28 | 29 | 3 | 2 | 16 | 16 | 0 | 2 | 0 | 3,8 | 3,7 | 68 | 62,1 | 100 | 58,86 | 55,9 |
| **5Б**Аверина А.А.(Михальченко Е.О.) | 31 | 28 | 3 | 1 | 16 | 11 | 3 | 3 | 0 | 3,7 | 3,5 | 61 | 42,9 | 100 | 56,65 | 49,3 |
| **5В***Полещук О.В.(Самойлова М.Л.)* | 29 | 28 | 1 | 1 | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 3,3 | 3,4 | 31 | 32,1 | 100 | 45,93 | 46,3 |
| **5Г***Тараскина А.М.**(Искандярова И.С.)* | 28 | 26 | 2 | 1 | 12 | 5 | 2 | 3 | 0 | 3,6 | 3,3 | 50 | 23,1 | 100 | 52,57 | 43,8 |
| **ИТОГО** | ***116*** | ***111*** | ***9*** | ***5*** | ***52*** | ***40*** | ***9*** | ***12*** | ***0*** | ***3,63*** | ***3,5*** | ***52,5*** | ***40,5*** | ***100*** | ***53,5*** | ***49,0*** |

**Параллель 5-х классов:** происходит снижение % качества на 12 и степени обученности на 4,5 процента, средний балл снизился на 0,13.

**6-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во обучающихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Средний балл | % качества | Степень обученности | % успеваемости |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| **6А** *Асатурова Е.Ю.* | 29 | 34 | 3 | 3 | 18 | 14 | 4 | 3 | 3,7 | 3,6 | 61,8 | 50 | 56,5 | 53,2 | 100 | 100 |
| **6Б**Бурдейная А.Н. | 28 | 30 | 1 | 2 | 9 | 8 | 4 | 4 | 3,4 | 3,4 | 34,5 | 33,3 | 46,9 | 47,7 | 100 | 100 |
| **6В***Рыбальченко Н.В.* | 28 | 29 | 1 | 1 | 8 | 7 | 3 | 2 | 3,3 | 3,3 | 31,0 | 27,6 | 45,9 | 45 | 100 | 100 |
| **6Г***Тараскина А.М.* | 26 | 29 | 0 | 0 | 9 | 9 | 3 | 4 | 3,3 | 3,3 | 34,6 | 31,0 | 45,7 | 44,7 | 100 | 100 |
| **ИТОГО** | ***111*** | ***122*** | ***5*** | ***6*** | ***44*** | ***38*** | ***14*** | ***15*** | ***3,5*** | ***3,4*** | ***41,5*** | ***36,1*** | ***49,2*** | ***47,9*** | ***100*** | ***100*** |

**Параллель 6-х классов:** средний балл, качество и степень обученности стали ниже на 0,1; 5,4% и 1,3% соответственно.

**7-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во обучающихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Средний балл | % качества | Степень обученности | % успеваемости |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| **7А** *Аверина А.А.* | 32 | 30 | 5 | 3 | 14 | 12 | 0 | 0 | 3,8 | 3,6 | 59,4 | 50 | 58.3 | 53,6 | 100 | 100 |
| **7Б***Ануфриева Е.Л.* | 31 | 31 | 4 | 5 | 10 | 6 | 1 | 2 | 3,6 | 3,5 | 45,2 | 35,5 | 53,3 | 51,7 | 100 | 100 |
| **7В** *Богач Т.И.* | 32 | 30 | 0 | 0 | 9 | 6 | 5 | 4 | 3,3 | 3,2 | 28,1 | 20 | 43,9 | 41,6 | 100 | 100 |
| **ИТОГО** | ***95*** | ***91*** | ***9*** | ***8*** | ***33*** | ***24*** | ***6*** | ***6*** | ***3,5*** | ***3,4*** | ***44,2*** | ***35,2*** | ***51,8*** | ***49,0*** | ***100*** | ***100*** |

**Параллель 7-х классов:** количество отличников снизилось на 1 человека, ударников на 9, средний балл по параллели стал ниже на 0,1, качество снизилось на 9%; степень обученности на 2,8%.

**8-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во обучающихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Средний балл | % качества | Степень обученности | % успеваемости |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| **8А** *Бочарникова Т.В.* | 29 | 29 | 1 | 2 | 9 | 8 | 3 | 3 | 3,4 | 3,4 | 34,5 | 34,5 | 46,9 | 42,1 | 100 | 100 |
| **8Б***Осипенко О.Ю.* | 26 | 32 | 1 | 1 | 6 | 10 | 6 | 3 | 3,3 | 3,4 | 26,9 | 34,4 | 44,9 | 46,8 | 100 | 100 |
| **8В** Полещук О.В. | 29 | 21 | 2 | 2 | 12 | 7 | 2 | 2 | 3,6 | 3,5 | 48,3 | 42,9 | 52 | 51,4 | 100 | 100 |
| **8Г**Юрова А.А. | 27 | 26 | 0 | 0 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3,1 | 3,2 | 14,8 | 19,2 | 40,1 | 41,4 | 100 | 100 |
| **ИТОГО** | ***111*** | 108 | ***4*** | ***5*** | ***32*** | ***30*** | ***14*** | ***11*** | ***3,4*** | ***3,4*** | ***31,5*** | ***32,4*** | ***46,1*** | ***46,7*** | ***100*** | ***100*** |

**Параллель 8-х классов**: средний балл в 8-х классах не изменился – 3,4, качество и степень обученности стало выше в среднем на 0,75 процента.

**9-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Средний балл | % качества | Степень обученности | % успеваемости |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| **9А** *Кравченко О.В.* | 28 | 29 | 1 | 0 | 8 | 10 | 5 | 4 | 3,4 | 3,3 | 32,1 | 34,5 | 46,3 | 45,7 | 100 | 100 |
| **9Б***Авилова О.Д.* | 31 | 31 | 1 | 1 | 7 | 5 | 3 | 3 | 3,3 | 3,2 | 25,8 | 19,4 | 44,4 | 42,6 | 100 | 100 |
| **9В** *Шкандевич И.В.* | 28 | 28 | 1 | 0 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3,3 | 3,2 | 25 | 21,4 | 44,3 | 42 | 100 | 100 |
| **ИТОГО** | ***87*** | ***88*** | ***3*** | ***1*** | ***21*** | ***21*** | ***11*** | **10** | ***3,3*** | ***3,3*** | ***27,8*** | ***25*** | ***45,0*** | ***43,4*** | 100 | ***100*** |

**Параллель 9-х классов:**1отличник, в 2020 году было трое, число ударников в 9-х классах осталось без изменения, средний балл остался прежний, процент качества уменьшился на 2,8%, степень обученности на 1.6%. Аттестатов с отличием 1.

**10-й класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | Средний балл | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
| **10А**(технологический профиль)*Лукьянчикова Н.А.* | 25 | 0 | 11 | 0 | 0 | 3,44 | 52,63 | 100 | 52,63 |
| **10Б**(гуманитарный профиль)Коловерова М.Д. | 32 | 3 | 16 | 3 | 0 | 3,69 | 59,38 | 100 | 56 |
| **ИТОГО** | ***57*** | ***3*** | ***27*** | ***3*** | ***0*** | ***3,58*** | ***52,63*** | ***100*** | ***52,63*** |

**11-й класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Неуспевает | Средний балл | % качества | Степень обученности | % успеваемости |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| **11А**(социально-математический профиль)Корытникова Н.С. | 33 | 31 | 0 | 1 | 11 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,3 | 3,4 | 33,3 | 35,5 | 45,3 | 47,1 | 100 | 100 |
| **ИТОГО** | ***33*** | ***31*** | ***0*** | ***1*** | ***11*** | ***10*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***3,3*** | ***3,4*** | ***33,3*** | ***35,5*** | ***45,3*** | ***47,1*** | ***100*** | ***100*** |

**11-й класс:** По итогам года изменился средний балл на 0,1; качество на 2,2%, а степень обученности увеличилась на 1,8%; медалей «За успехи в учении» получила Манохина Елизавета Константиновна.

***Выводы:***

 Перед педагогическим коллективом на 2020-2021 учебный год стояли следующие задачи:

-сохранение успеваемости по школе до 100%,

-качество успеваемости на первой ступени обучения до 60% , на второй до 40% , на третьей ступени - 45% и по школе до 48%,

-снижение количества учащихся, имеющих одну «3» по предмету.

По итогам учебного года педагогическому коллективу удалось добиться 100% успеваемости, % качества 47,2; степени обученности – 51,2% и среднего балла 3,52.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом мониторинг качественной успеваемости показал, что качественная успеваемость на 1-й ступени обучения увеличилось на 3,3 %, на второй уменьшилось на 3,4%, хотя учащихся аттестованных балльно стало больше. На третьей ступени обучения качество увеличилось на 7,5%.

Можно наблюдать следующее: увеличение численности отличников на 7 обучающихся и ударников на 18 человек, количество учащихся имеющих одну «3» стало меньше по итогам года на 10; средний балл остался без изменения 3,53, степень обученности стала больше на 0,3%.

Ежегодно в летний период происходит отток отличников и ударников на второй и третьей ступени обучения. Несмотря на это, процент качества, степень обученности и средний балл остается стабильным. Обучающихся, имеющих по итогам года одну «3»- 75. В сравнении с прошлым годом роста нет.

На 3-й ступени обучения неуспевающих нет. Все выпускники этого года получили аттестат. Отличник - 1, в 2020 году их не было. Количество ударников на 1 человека стало меньше, % качества и степень обученности увеличились на 2,5% и на 1,8% соответственно; обучающихся с одной «3» в 2019-2020 учебном году было 2 человек, а в 2020-2021 году 3 человека.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.**

В 2021 году к итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы были допущены 88 выпускников из 88. Получили аттестаты об основном общем образовании 87учащихся. Аттестатов с отличием 1, выпускник 9б класса.

В соответствии с Приказом министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 16.03.2021 года №104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ/ГВЭ только по обязательным предметам, русскому языку и математике.

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку (в форме ОГЭ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Получили отметку | % успеваемости | % качества | Средний оценочный балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| **85** | **0** | **0** | **40** | **47,1** | **33** | **38,8** | **12** | **14,1** |  **100** | **52,9** | **3,65** |

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по математике

(в форме ОГЭ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Получили отметку (по алгебре) | % успеваемости | % качества | Средний оценочный балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| **85** | **1** | **1,2** | **58** | **68,2** | **25** | **29,4** | **1** | **1,2** | **98,8** | **30,6** | **3,3** |

Трое выпускников сдавали ГВЭ по математике (дети-инвалиды). Результаты следующие: «4» - 2 и «3» - 1.

***Выводы:***

Процент качества сдачи экзамена по русскому языку в 2021году понизился на 3,5% в сравнении с 2019 годом и на 12,5% в сравнении 2018 годом. Средний оценочный балл в 2021 году ниже на 0,08 балла ГИА-2019 и на 0,26 меньше, чем балл ГИА – 2018 года. Средний тестовый балл на 1,9 ниже, чем среднегородской балл.

Процент качества сдачи экзаменов по математике в 2021 году меньше на 10,5% в сравнении с 2019 учебным годом. Средний оценочный балл в 2021 году меньше на 0,11 балла ГИА-2019, а средний тестовый балл меньше на 1,22.

Средний тестовый балл по математике на 1,33 ниже, чем среднегородской тестовый балл.

В 2021 году к итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 31 выпускника из 31. Все допущенные к аттестации выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании (100%). Аттестата с отличием нет.

В течение учебного периода в соответствии с поставленными задачами в плане работы школы на 2020-2021 учебный год проводилась активная разъяснительно-предупредительная работа администрации и педагогического коллектива школы с учащимися и родителями в целях улучшения процесса прохождения учащимися школы государственной итоговой аттестации. Предпринятые меры оказались достаточно эффективными, так же, как и в прошлом учебном году.

 В соответствии с Приказом министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 16.03.2021 года №105/307 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», ГИА -11 проводилась в форме ЕГЭ И ГВЭ.

 ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился в целях использования их результатов при приёме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Математику (базовый уровень) выпускники не сдавали, результатом для получения аттестата был только русский язык.

**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | Всего сдавало  | Ниже минимального порога | Средний тестовый балл по ЕГЭ |
| 2019 | 2020 | 2021 | Муниципальный2021 |
| Математика (профильный уровень) | 13 | 3 | 53,95 | 49,50 | **36,77** | 52,20 |
| Русский язык | 31 | 0 | 64,59 | 67,58 | **65,71** | 70,49 |
| История | 5 | 0 | 49,71 | 57,54 | **39** | 52,57 |
| Обществознание | 24 | 5 | 55,21 | 60,21 | **51,17** | 59,67 |
| Физика | 3 | 0 | 41,54 | 56,0 | **43** | 46,16 |
| Химия | 0 | 0 | 54,00 | 50,0 | **0** | 0 |
| Биология | 6 | 3 | 54,57 | 49,67 | **35,33** | 49,56 |
| География | - | - | - | - | **-** | - |
| Литература | 2 | 0 | 49,00 | - | **72,5** | 65,50 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 1 | 60,25 | 62,0 | **45,33** | 61,07 |
| Иностранный язык (английский) | 5 | 0 | 67,67 | 69,25 | **69** | 72,16 |

 Показатели сдачи ЕГЭ-2021 обусловлены малым количеством сдающих и планомерной работой администрации школы и педагогического коллектива по повышению качества подготовки обучающихся старшей школы.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня в сравнении с прошлым годом уменьшились на 12,7 и на 15,5 муниципальный уровень. За последних два года результаты по математики профильного уровня заметно снизилось.

Результаты экзамена по русскому языку сохраняют высокие показатели среднего тестового балла, как и в предыдущие годы.

Устойчивая положительная динамика наблюдается в сдаче литературы: средний тестовый балл по предмету увеличился на 23,5 в сравнении с 2019г. и выше муниципального на 7; английского языка: средний тестовый балл выше на 0,25 в сравнении с 2020 годом, по всем остальным предметам отмечается снижение среднего тестового балла в сравнении с прошлым учебным годом.

Произошло снижение среднего тестового балла по биологии на 14,3. Средний тестовый балл понизился на 18,5 по истории, на 9,04 по обществознанию, на 16,6 по информатике в сравнении с 2020г. Это обусловлено личным низким уровнем подготовки учащихся выбравших данные предметы для сдачи экзаменов.

Средний тестовый балл по ЕГЭ в 2021 году по предметам: биология, истории, обществознание, английскому язык физика, информатика ниже муниципального тестовый балл.

 В 2021 году географию, как и в прошлые года выпускники не сдавали, а так же не сдавали химию.

**Информация о выпускниках, набравших по каким-либо трем общеобразовательным предметам от 190 баллов и выше.**

Данные обучающиеся по сумме набранных баллов по трём предметам относятся к категории высокобалльников Хабаровского края.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО выпускника | Сумма баллов по трем любым экзаменам от 190 до 219 | Сумма баллов по трем любым экзаменам 220 и более |
| 1 | Ведянова Кристина Дмитриевна |  | *244* |
| 2 | Манохина Елизавета Константиновна |  | *251* |
| 3 | Орлова Алина Александровна | *201* |  |
| 4 | Подолинский Леонид Олегович |  | *236* |
| 5 | Прокудина Виктория Александровна | *191* |  |
| 6 | Швецова Юлия Романовна | *217* |  |

На повышение качества образования в школе повлияли следующие аспекты деятельности:

- планомерная деятельность по подготовке обучающихся к прохождению ГИА; администрации школы, постоянный контроль за деятельностью учителей-предметников в сфере подготовки выпускников к экзаменам;

-применение учителями в практической деятельности элементов новых педагогических технологий, целесообразность применяемых методов обучения.

***Выводы:***

Школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объёме.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами обеспечивалась своевременно через совещания, собрания, инструктажи различного уровня.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Общий среднетестовый балл сдачи ЕГЭ – 21 равен 50, 87, что ниже уровня прошлого года на 7,1 и на 4,18 ниже в сравнении с 2019 годом. Этот показатель говорит о средней по качеству сдаче выпускниками 11 класса экзаменов в 2021 году.

**Сведения о выпускниках образовательных программ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 – 2019учебный год | 2019 – 2020учебный год | 2020 – 2021учебный год |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших |
| Основное общее образование  | 78 | 112 | 87 |
| Среднее (полное) общее образование  | 34 | 33 | 31 |
| Из них:  |
| — с отличием  | 0 | 3 | 1 |
| — с золотой медалью  | 0 | 0 | 1 |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство |
| Основное общее образование:  |
| — поступили в НПО | 0 | 0 | 0 |
| — поступили в СПО | 57,7% | 47,3 | 62% |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ  | 42,3% | 52,7 | 38% |
| Среднее (полное) образование:  |
| поступили в вуз  | 88,2% | 87,9% | 77% |
| поступили в СПО, НПО  | 3% | 12,12% | 19% |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | - | - | 38,7% |
| количество выпускников, призванных в армию | 0 | 0 | 0 |
| количество выпускников трудоустроившихся  | 3 (8,8%) | 0 | 0 |

**Достижения и успехи обучающихся в 2021 году.**

Рассмотрим таблицу участия в рейтинговых мероприятиях города в 2020-2021 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Результаты участия |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 41 место из 68 |
| 2 | Городской фестиваль социально-экономических и бизнес-проектов «Хабаровск. НАШ» | Участие  |
| 3 | Городской конкурс «Педагогический звездопад» | Не участвовали |
| 4 | Городской смотр-конкурс музеев образовательных учреждений | Участие  |
| 5 | Городской смотр-конкурс поисковых отрядов. | Не участвовали |
| 6 | Городская гражданско-патриотическая акция «Дорогами воинской славы». | Участие только в номинации по ИЗО |
| 7 | Городской конкурс «Растим патриотов России» на лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию детей | Не участвовали |
| 8 | «Шаг в науку» - городской этап | Участие  |
| 9 | Городская акция «Пятёрки» - любимому городу» | Участие  |
| 10 | Городской конкурс школьных сочинений «Хабаровск: связь времён» | Не участвовали |
| 11 | Городской конкурс «Моё первое исследование» | Не участвовали |
| 12 | Городской конкурс рисунков «счастливое детство» | Участие  |
| 13 | Городской конкурс творчества детей-инвалидов «Твори добро» | Не участвовали |
| 14 | Городской конкурс проектов «Слагаемые здоровья» | Не участвовали |
| 15 | Городской конкурс сайтов образовательных учреждений | Не участвовали |
| 16 | Городской конкурс «Новогодняя открытка» | Участие |
| 17 | Городской конкурс «Цифровой художник» | Участие  |
| 18 | Онлайн – викторина «Экология и Я» | Не участвовали |
| 19 | Городской краеведческий форум «Я – хабаровчанин!» | Участие |
| 20 | Городская квест-игра «Космос – моя мечта» | Участие |
| 21 | Городская краеведческая викторина «Памятники природы и экология города Хабаровска» | Не участвовали |
| 22 | Городской конкурс авторских стихов «Мой город» | Не участвовали |
| 23 | 13-ый городской слёт юных туристов-краеведов | Не участвовали |
| 24 | Городской конкурс на лучшее ландшафтное и цветочное оформление среди образовательных организаций | Не участвовали |
| 25 | Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | Участие |
| 26 | Культурно-образовательный проект «Здравствуй, музей!» | Не участвовали |
| 27 | Городской конкурс методического мастерства | Не участвовали |

Из 27 перечисленных рейтинговых конкурсов и акций школа не принимала участие в 15.

 **Кадровое обеспечение.**

МБОУСОШ №62 педагогическими кадрами укомплектована не полностью. В школе не хватает учителей начальной школы, русского языка, математики, но нагрузка распределяется между работающими педагогами. Все педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации своевременно согласно графику. Деятельность и профессионализм работников регулярно в конце учебного года оценивается по совместно выработанным критериям, соответствующим критериям аттестации педагогов.

Нормативно закреплены критерии стимулирования педагогов каждый месяц. Созданы комфортные и безопасные условия работы.

В 2020-2021 году согласно Положению об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в образовательном учреждении было подано 5 заявлений на высшую категорию.

В результате высшая квалификационная категория по должности «учитель» была присвоена всем педагогам.

В течение года аттестационная комиссия школы установила соответствие занимаемой должности «учитель» 4 педагогическим работникам, по должности «руководитель» 1 работнику.

Несмотря на продолжение отрицательной тенденции прошлых лет в плане продолжающегося падения доли работников, соответствующих требованиям 1-ой и высшей квалификационных категорий, наметились позитивные сдвиги в данном направлении деятельности. На 2021 год поступило 4 заявления на высшую категорию. Данный рост объясняется планомерной разъяснительной работой администрации школы с педагогическим коллективом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры сравнения | Единицы измерения | 2019 годПед. коллектив 45 чел. | 2020 годПед. коллектив 55 чел. | 2021 годПед. коллектив 55 чел. |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 21/47,7 | 17/30,9 | **17/34** |
| Высшая | человек/% | 3/5,6 | 5/9,09 | **9/18** |
| Первая | человек/% | 18/40,9 | 12/20 | **8/16** |

В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогических кадров в соответствии с действующим перспективным планом курсовой подготовки школы. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, составила за 5 лет - 100%,за год – 32%.

В целом, в 2021 году наметились следующие положительные тенденции:

Значительно увеличилось количество педагогов, желающих пройти аттестацию на 1-ю и высшую квалификационные категории.

Все педагоги школы активизировали работу с портфолио педагогических достижений в соответствии с принятыми ранее решениями.

Улучшилось качество оформления аналитических документов.

Повышение уровня методического развития педагогов через участие в школьных методических семинарах, направленных на повышение качества преподавания, личностно-профессиональный рост педагогов школы.

В межаттестационный период снижается активность педагогов, поэтому по-прежнему именно процесс аттестации является ведущим мотивом в профессиональном совершенствовании. Опыт проведения аттестации показывает, что она стала средством повышения ответственности за качество педагогического труда, стимулирования личностного развития педагогов, содействует повышению их вклада для достижения результатов работы школы в целом.

Администрация школы создаёт условия для оптимального прохождения педагогами процесса аттестации. Вопросы продуктивности деятельности педагогов всесторонне изучаются членами администрации учреждения через посещение уроков, внеклассных мероприятий, анализ динамики развития учащихся (анализ промежуточной, итоговой и текущей успеваемости, проведение административных контрольных срезов). При оформлении документации всем педагогам оказывается консультативная методическая помощь.

О результативности деятельности данного направления работы могут говорить следующие факты: отсутствие фактов нарушения процедуры аттестации, наличие аналитических материалов по итогам аттестации, принимаемые управленческие решения.

Согласно учебно-воспитательному плану школы прошли заседания творческих и рабочих групп по следующим темам по утверждённому плану.

Творческой группой по работе с одарёнными детьми (ответственная А.Н. Бурдейная) - заместитель директора по УВР в 2021 году была выполнена следующая работа:

1.Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2.В рамках проектной научно-исследовательской деятельности проводились индивидуально-групповые занятия, консультации для учеников, учителей и родителей с целью подготовки конкурсных работ.

3.Созданы условия для участия детей в следующих конкурсах: всероссийская игра-конкурс «BritishBulldog», международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка», форум «Хабаровск Наш», так же учащиеся приняли участие в конкурсах на интернет-ресурсах.

4.На протяжении учебного года велась активная подготовка с учителями обучающихся к предметным и творческим конкурсам.

Благодаря работе «Школы молодого педагога» вновь прибывшие учителя, учителя, имеющие перерыв в педагогической деятельности, были привлечены к активной методической работе. Ими получены теоретические знания по теме «Модульная технология обучения», «Три группы планируемых результатов обучения учащихся в рамках ФГОС второго поколения», «Портфолио учителя». Для них проведены мастер - классы опытных учителей с применением модульной технологией и технологией критического мышления в рамках перехода на ФГОС НОО, ООО и СОО, было организовано систематическое посещение уроков молодыми учителями друг у друга и у наставников. Особое внимание было уделено на реализацию вновь прибывшими педагогами ФГОС СОО.

**Социальный паспорт школы**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ№62

г. Хабаровска по состоянию

На 08.10.2021г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категории** | **Количество** |
| **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **всего** |
| 1 | Численность учащихся всего | 638 | 575 | 92 | 1305 |
| 1.1 | ИЗ них | Учащихся из многодетных семей | 159 | 81 | 10 | 250 |
| 1.2 | Учащихся из малоимущих семей | 48 | 47 | 3 | 98 |
| 1.3 | Учащихся из неполных семей | 65 | 81 | 15 | 161 |
| 1.4 | Учащихся находящихся под опекой и попечительством | 1 | 6 | 2 | 9 |
| 1.5 | Учащихся у которых один или оба родителя являются безработными | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 1.6 | Учащихся инвалидов | 7 | 5 | 1 | 13 |
| 1.7 | Учащихся с ограниченными возможностями здоровья | 12 | 3 | 0 | 15 |
| 1.8 | Учащихся, для которых русский язык не является родным(дети из семей мигрантов) | 16 | 13 | 0 | 29 |
| 2 | Численность учащихся, воспитанников д\д, интернатов | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 3 | Численность учащихся с ЗПР, нарушением интеллекта | 8 | 3 | 0 | 11 |
| 2 | Численность учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 3 | 6 | 0 | 9 |
| 2.1 | Из них ведущих асоциальный образ жизни | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 3 | Численность учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении | 5 | 8 | 0 | 13 |
| 3.1 | Из них ведущих асоциальный образ жизни | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 4 | Численность учащихся с девиантным поведением(побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальная девиация, суицидальное поведение) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1 | Из них регулярно не посещающих занятия без уважительных причин | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Численность учащихся, объявленных в розыск | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Численность учащихся, совершивших преступления или административные правонарушения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Численность учащихся, которые содержатся в СИЗО, либо ЦВСНП | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Численность учащихся, осужденных к условной мере наказания | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Численность учащихся, состоящих на учете в ПДН УМВД | 6 | 8 | 0 | 14 |
| 10 | Численность учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП | 5 | 8 | 0 | 13 |
| 11 | Численность учащихся, состоящих на ВШУ | 6 | 8 | 0 | 14 |
| 12 | Численность учащихся, занятых дополнительным образованием в организациях различных форм собственности и ведомственной принадлежности | 327 | 320 | 46 | 693 |
| 12.1 | Из них | Состоящих на учете в ПДН УМВД | 6 | 8 | 0 | 14 |
| 12.2 | Состоящих на учете в КДН и ЗП | 5 | 8 | 0 | 13 |
| 12.3 | Состоящих на ВШУ | 6 | 8 | 0 | 13 |
| 13 | Численность учащихся, закрепленных за инструкторами- организаторами | 5 | 8 | 0 | 13 |
| 14 | Количество инструкторов- организаторов | 4 | 4 | 0 | 8 |
| 15 | Количество ставок социальных педагогов\ вакансия | 1\0 |
| 16 | Количество ставок психологов\вакансия | 1\0 |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рисковый профиль ОО | Какие действия или изменения произойдут | Кто должен знать о предстоящих изменениях | Какие ресурсы необходимы для проведения изменений в рамках проекта |
| Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Цель: Создание условий для обмена опытом по средством сетевых коммуникаций с другими образовательными учреждениями до декабря 2022 года.Задачи:1. Подготовить техническую базу для обмена опытом с ОО района и города в том числе для поддержки молодых специалистов.
2. Создать продуктивно работающую базу данных по аттестации педагогических кадров и продвижения молодых специалистов.
3. Создать общий маршрутный лист для педагогов и отдельно для молодых специалистов в области повышения их квалификации.
 | Администрация ОО, педагоги, секретарь. | Материальные, технические  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. | Цель: Повышение качества школьной образовательной среды через повышение мотивационной деятельности учащихся, воспитательной среды через профилактику буллинга и устранению его последствий до декабря 2022 года Задачи:1. Провести в течении года 2 мониторинга для выявления обучающихся подвергающихся буллингу в школе.
2. Разработать план работы с такими детьми по результатам мониторинга.
3. Разработать план минимализации последствий буллинга
4. Провести мониторинг мотивации к обучению у учащихся 8 классов, как у участников большей группы риска.
5. Выявить предметы с наименьшим уровнем мотивации.
6. Совместно с учителями предметниками составить план повышения мотивации к обучению.
 | Педагоги, учащиеся, социально-психологическая служба. | Дидактические (психолого-педагогические): |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Меры и мероприятия | Лица, ответственные за достижение результатов |
| Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации |
| 1. | Подготовка технической базы для обмена опытом с ОО района и города | Зам. по информатизации |
| 2. | Подготовка технической базы для для поддержки молодых специалистов. | Зам. по информатизации |
| 3. | Создание продуктивно работающей базы данных по аттестации педагогических кадров и продвижения молодых специалистов. | Зам директора по уч части |
| 4. | Создание общего маршрутного листа для педагогов и отдельно для молодых специалистов в области повышения их квалификации. | Зам директора по уч части |
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. |
| 1. | Проведение в течении года 2 мониторингов для выявления обучающихся подвергающихся буллингу в школе. | Педагог-психолог |
| 2. | Разработка план работы с такими детьми по результатам мониторинга. | Социально-психологическая служба |
| 3. | Разработка плана минимализации последствий буллинга | Зам по ВР, классные руководители, учителя предметники. |
| 4. | Проведение мониторинга мотивации к обучению у учащихся 8 классов, как у участников большей группы риска. |  Классные руководители, зам директора по УВР |
| 5. | Составление плана повышения мотивации к обучению. | Классные руководители, учителя предметники, зам директора по УВР |

Директор МБОУ СОШ № 62 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.К. Каменщиков