

Мониторинг мотивации обучающихся МБОУ СОШ №62 к изучению отдельных предметов.

Диагностика сферы мотивации учащихся позволяет определить, какие мотивы в учебной деятельности являются приоритетными. Это позволяет скорректировать методы воспитательского воздействия на учащихся, обратить внимание родителей и педагогов на мотивацию учения школьников.

Всего в мониторинге приняли участие учащиеся 8х классов, 99 человек.

Дата проведения: 06.04.2022

Мониторинг проводился в форме анкетирования для определения высокого или сниженного уровня мотивации к изучению отдельных предметов.

Учащимся предлагалось оценить свою мотивацию (желание) к изучению отдельных учебных предметов по шкале от 1 до 5 баллов.

Результаты мониторинга:

Предмет	Высокий уровень мотивации (% учащихся)	Сниженный уровень мотивации (% учащихся)
Английский язык	90	10
Технология	99	1
История	94	6
Обществознание	93	7
Физкультура	68	32
География	27	73
Математика	72	28
ОБЖ	74	26
Физика	70	30
Биология	83	17
Химия	79	21
Русский язык	71	29
Литература	65	35
ИЗО	90	10
Информатика	85	15
Музыка	67	33

В целом можно отметить, что у большинства учащихся наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней. Учащиеся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы. Тем не менее существует ряд предметов (география, литература, физическая культура), где мотивация учащихся к изучению снижена. Для устранения данной проблемы рекомендуется направить педагогов на курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году, провести предметные недели с целью мотивации учащихся к изучению школьных предметов.

Составил:

Шкандевич И.В.