

Мониторинг мотивации обучающихся МБОУ СОШ №62 к изучению отдельных предметов.

Диагностика сферы мотивации учащихся позволяет определить, какие мотивы в учебной деятельности являются приоритетными. Это позволяет скорректировать методы воспитательского воздействия на учащихся, обратить внимание родителей и педагогов на мотивацию учения школьников.

Всего в мониторинге приняли участие учащиеся 8х классов, 99 человек.

Дата проведения: 23.09.2022

Мониторинг проводился в форме анкетирования для определения высокого или сниженного уровня мотивации к изучению отдельных предметов.

Учащимся предлагалось оценить свою мотивацию (желание) к изучению отдельных учебных предметов по шкале от 1 до 5 баллов.

Результаты мониторинга:

Предмет	Высокий уровень мотивации (% учащихся)	Сниженный уровень мотивации (% учащихся)
Английский язык	95	5
Технология	100	0
История	96	4
Обществознание	99	1
Физкультура	91	9
География	62	37
Математика	78	22
ОБЖ	92	8
Физика	83	17
Биология	92	8
Химия	81	19
Русский язык	79	21
Литература	77	23
ИЗО	99	1
Информатика	91	9
Музыка	100	0

В целом можно отметить, что в повторном мониторинге наблюдается положительная динамика мотивации обучающихся. Можно сделать вывод, что работа команды по повышению уровня мотивации дает положительные результаты. Учащиеся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы. Тем не менее еще существует ряд предметов, где мотивация учащихся к изучению снижена необходимо продолжать работу по повышению уровня мотивации. Для устранения данной проблемы рекомендуется следовать рекомендациям антирисковой программы, провести предметные недели с целью мотивации учащихся к изучению школьных предметов.

Составил:

Шкандевич И.В.