Рекомендации по взаимной экспертизе антирисковых программ и мер

для Средней школы №62

г. Хабаровска

от СШ №10 г. Петропавловска-Камчатского

Онлайн-встреча 18.10.22г.

 https://disk.yandex.ru/i/8KyFHmg7QPVDag

2022 г.

# Форма экспертизы Концепции развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Представлены и краткопроанализированы **все** риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» *(заполняется при наличии соответствующих рисков)* |  |  | + |  | Требуется более детальный анализ выбранных рисков |
| Представлены и краткопроанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» *(заполняется при наличии соответствующих рисков)* |  |  |  |  |  |
| Представлено **аргументированное** и**логичное** обоснование выбранных рисков |  |  | + |  | Требуется более детально конкретизировать обоснованность выбора рисков |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Укажите, какие сильные стороныпроанализированной **Концепции развития**Вы можете отметить. | Корректно сформулированы приоритетные цели ОО, миссия школы |
| Достаточно подробно дается сравнительный анализ успеваемости и качества обучающихся |
| Дан полный анализ результатов ГИА |
| Раскрыты аспекты деятельности ОО по повышению качества образования |
| Показана работа по направлению наставничества |
| Какие рекомендации по доработке**Концепции развития** Вы можете предложить.*Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить* | При анализе кадрового состава педагогов школы учесть сведения по стажу работы |
| Более подробнее проанализировать причины снижения интереса педагогов по аттестации на квалификационную категорию.установить взаимодействие |
| По риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» необходимо конкретизировать цель - с какими ОО хотели бы |
| По задаче №3. Выше указанного риска необходимо уточнить показатели маршрутного листа для педагогов |
|  | По риску №2 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» необходимо уточнить причины выявления проблемы буллинга в школе |

# Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Задачи соотносятся с причинамивозникновения выбранных рисков |  |  | + |  | Необходимо более конкретизировать задачи |
| Задачи соотносятся с формулировкой цели программы |  |  | + |  | Необходимо более конкретизировать задачи |
| Указанных задач достаточно дляперехода школы в эффективный режим работы |  |  | + |  | Необходимо более конкретизировать задачи |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить. | Корректно прописана цель программы, намечены основные задачи в соответствии с концепцией развития |
| Прописаны мероприятия по каждому риску, определены ответственные лица за их реализацию |
| Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.*Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить* | По каждому риску необходимо расписать целевые индикаторы |
| Необходимо более конкретизировать мероприятия по риску №1. |
| Более четко обозначить сроки реализации мероприятий, привести их к единообразию, т.к. в графе «Мероприятия» и в графе «Сроки» они разнятся |

# Форма экспертизы Антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами ипредставляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |  |  | + |  | Рекомендуется в некоторых случаях уточнить содержание мер |
| Показатели можно измерить |  | + |  |  | Целевые индикаторы не отражены |
| Присутствуют формальные элементы дорожнойкарты, поддерживающие эффективность ее реализации |  |  | + |  | Рекомендуется в некоторых случаях уточнить содержание мер |
|  | нет | да |  |
| Указаны ответственные за проведениемероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления |  | + |  |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальныдля проведения данных мероприятий |  | + |  |
| Указано, в каком виде будетпредставлен отчет о проведении мероприятий |  | + | Представлено в очень обобщенном виде |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Выпишите, какие сильные стороны представленныхрешений вы можете отметить. | Выделены задачи и определены мероприятия и ответственные за их проведение |
| Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить* | Более четко обозначить сроки реализации мероприятий, привести их к единообразию, т.к. в графе «Мероприятия» и в графе «Сроки» они разнятся |
| Прописать целевые индикаторы отслеживания продуктивности работы над риском |
|  |

# Форма экспертизы Антирисковой программы «Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами ипредставляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |  |  | + |  | Рекомендуется в некоторых случаях уточнить содержание мер |
| Показатели можно измерить |  | + |  |  | Целевые индикаторы не отражены |
| Присутствуют формальные элементы дорожнойкарты, поддерживающие эффективность ее реализации |  |  | + |  | Рекомендуется в некоторых случаях уточнить содержание мер |
|  | нет | да |  |
| Указаны ответственные за проведениемероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления |  | + |  |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальныдля проведения данных мероприятий |  | + |  |
| Указано, в каком виде будетпредставлен отчет о проведении мероприятий |  | + | Представлено в очень обобщенном виде |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Выпишите, какие сильные стороны представленныхрешений вы можете отметить. | Выделены задачи и определены мероприятия и ответственные за их проведение |
|  |
|  |
| Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить* | Более четко обозначить сроки реализации мероприятий, привести их к единообразию, т.к. в графе «Мероприятия» и в графе «Сроки» они разнятся |
| Прописать целевые индикаторы отслеживания продуктивности работы над риском |
|  |