Протокол исследования урока

Исследование урока Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Критерии успеха Опишите ожидаемые результаты от учеников в исследуемом аспекте	Кейс Ученик 1 Шкуратова Вика ФИ ученика, уровень Критерии успеха в данном фокусе		Кейс Ученик 2 Ястремский Егор ФИ ученика, уровень Критерии успеха в данном фокусе		Кейс Ученик 3 Маковеева Диана ФИ ученика, уровень Критерии успеха в данном фокусе		
Этапы урока	Ожидаемая реакция	Наблюдаемая реакция	Ожидаемая реакция	Наблюдаемая реакция	Ожидаемая реакция	Наблюдаемая реакция	Характеристики/ проблемы
Этап: №1 Организ./Мотив. примерное время	ответит на вопросы согласно пред. теме	отвечает на 6 вопросов из 6	Ожидает прямого вопроса учителя	не активен, но если спросят — ответит	Отвечает на все вопросы	Активно тянет руку, не испытывает затруднений	
Этап: №2 диалог-расспрос примерное время	активно принимает участие в диалоге	является лидером в диалоге	не активен в диал. речи	скудный лекс. запас	Хорошо работает в паре	умеет высказать свою точку зрения	недостаточный лексич. запас у некоторых уч-ся
Заключительный этап: №3 Пров. знаний примерное время	может сделать свободно по теме	Легко переводит диалогич. речь в монолог	Испытывает трудности	Использует односложные предложения в высказываниях	Хорошо усваивает новый материал	Правильно строит монолог. предложение	нет заинтересованности в теме
Что удалось наблюдаемым ученикам какого прогресса они добились, и как вы то увидели	Сформированы коммуникат. компетентности в общении и сотрудн. со сверстн.	Составление продуктивного диалога с использованием новой лексики	—//—	Попытка построить диалог. Составление монолога с применением нового лексич. м-ла.	—//—	Активное участие в обсуждении темы. Правильное построение диалога и монолога	
Начальные мысли							

Протокол исследования урока

Дата:	06.04.2022
Класс:	5Б
Предмет:	Английский язык
Учитель:	Бурдейная Анна Николаевна
Наблюдатели:	Богарникова М.В. Пахомова О.Н.
Какова основная цель урока/уроков:	Развитие коммуникативных способностей и навыков учащихся, закрепление лексич. материала по теме: "My working day"; введение новой темы "Are you a good friend" поддержание беседы, выражение собственного мнения
Какую проблему необходимо решить:	
Какие учительские практики планируется развивать:	коммуникативная, аналитическая, диагностическая