

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62  
г.Хабаровск

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
«30» 08 2022 года  
протокол № 14



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учебного курса «Основы финансовой грамотности»  
для основного общего образования.  
Срок освоения программы 5 лет (с 5 по 9 класс)

на 2022-2027 учебный год

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

---

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                     | 3  |
| Содержание учебного предмета                              | 6  |
| Планируемые результаты                                    | 8  |
| Тематическое планирование                                 | 10 |
| Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 17 |

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2022—2027 гг.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности в сфере экономики семьи.

В 5 – 7 классах обучающиеся получают основы знаний в сфере экономики семьи. В 8 – 9 классах вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 5—6 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

### **ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5-7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА- ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Новохоперская СОШ № 2».

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи реализации учебного курса «Основы финансовой грамотности»:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово- экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся

российском обществе;

— формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Основы финансовой грамотности» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», «Математика», «География».

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение курса «Основы финансовой грамотности» базовым учебным планом: в 5—9 классах по 0,5 учебных часов в неделю при 34 учебных неделях. В 5 классе – 18 часов, в 6 – 16 часов, в 7 – 16 часов, в 8 – 18 часов, в 9 – 18 часов. Итого 86 часов.

### **5 КЛАСС**

#### **Введение. (1 час)**

#### **Доходы и расходы семьи (15 часов)**

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». Деньги. Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. Услуги. Коммунальные услуги. Работа со статистикой «Расходы семьи». Урок - игра «Семейный бюджет». Долги. Сбережения. Вклады. Кредиты. Виды кредитов. Социальные пособия

#### **Обобщение (2 часа)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **6 КЛАСС**

#### **Введение. (1 час)**

#### **Доходы и расходы семьи (6 часов)**

Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России. Финансовое благополучие семьи. Бюджет семьи. Познавательная беседа «Частная собственность». Семейное хозяйство. Основные виды имущества. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.

#### **Банки и налоги. (9 часов)**

Банковские услуги: кредит, депозит. Дискуссия «Я хочу взять кредит». Заем, виды займов. Работа банка. Знакомство с профессиями банковской сферы. Значение работы банков для потребителей. Пластиковые карты. Правила пользования.

Налоги. Налоговая система РФ. Что такое налоги и зачем их платить?

#### **Проектная деятельность (2 часа)**

### **7 КЛАСС**

#### **Введение. (1 час)**

#### **Личное финансовое планирование (7 часов)**

Роль денег в нашей жизни. Активы в трех измерениях. Враг личного капитала. Модель трех капиталов. Ресурсосбережение - основа финансового благополучия. Зарплата как источник дохода. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.

#### **Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (2 часа)**

Риски потери денег и имущества. Как защитить свои деньги. Страхование. Участники страхового рынка. Личное страхование. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг.

#### **Человек и государство (2 часа)**

Налоги. Налоговая система РФ. Что такое налоги и зачем их платить?

Социальные пособия. Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?

#### **Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (3 часа)**

Виды накоплений.

Собственный бизнес.

Валюта в современном мире.

#### **Обобщение (1 час)**

### **8 КЛАСС**

#### **Введение. (1 час)**

#### **Управление денежными средствами семьи (9 часов)**

Деньги: что это такое? Происхождение денег. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг

финансовых организаций. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.

### **Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)**

Банки и их роль в жизни семьи. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес? Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен.

### **Обобщение (2 часа)**

## **9 КЛАСС**

### **Введение. (1 час)**

### **Риски в мире денег (7 часов)**

Деньги: что это такое? Происхождение денег. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

### **Управление денежными средствами семьи (6 часов)**

Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.

### **Человек и государство: как они взаимодействуют. Информация для потребителя (3 часа)**

Налоги и их роль в жизни семьи. Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Реклама и ее виды. Символы на этикетках, упаковках, вкладышах.

### **Обобщение (1 час)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 5 – 9 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- ✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- ✓ участие в принятии решений о семейном бюджете.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

#### **Познавательные:**

- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- ✓ формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- ✓ понимание цели своих действий;
- ✓ планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы;
- ✓ оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- ✓ составление текстов в устной и письменной формах;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- ✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о

роли государства в экономике семьи;

- ✓ понимание и правильное использование экономических терминов;
- ✓ освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- ✓ приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;
- ✓ знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- ✓ развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- ✓ развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Таким образом, в результате обучения **выпускник научится:**

- ✓ определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- ✓ основам взаимодействия с кредитными организациями;
- ✓ основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- ✓ основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- ✓ выбирать страховые продукты и страховые компании;
- ✓ принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- ✓ составлять личный финансовый план.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- ✓ понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- ✓ понимать права и обязанности в сфере финансов;
- ✓ владеть коммуникативными компетенциями;
- ✓ анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- ✓ определять задачи в области управления личными финансами;
- ✓ находить источники информации для решения финансовых задач;
- ✓ сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ формировать собственную финансовую стратегию;
- ✓ решать финансовые задачи;
- ✓ проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- ✓ самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 класс

| №<br>п/п                         | Наименование разделов тем программы                                              | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                  | всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Раздел 1. Введение               |                                                                                  |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1.                             | Введение                                                                         | 1                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Итого по разделу                 |                                                                                  | 1                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Раздел 2. Доходы и расходы семьи |                                                                                  |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.                             | Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран. | 2                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https://</a> <a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 2.2                              | Драгоценные металлы. Монеты. Купюры                                              | 1                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https://</a> <a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 2.3                              | Семья как потребитель.                                                           | 2                |                    | 1                   | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https://</a> <a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 2.4                              | Хозяйственная деятельность семьи.                                                | 2                |                    | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.5                              | Потребности человека и семьи.                                                    | 1                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https://</a> <a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 2.6                              | Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»                         | 1                |                    | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.7                              | Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Бюджет семьи.                | 2                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https://</a> <a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 2.8                              | Ролевая игра «Семейный бюджет»                                                   | 1                |                    | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.9                              | Как умно управлять своими деньгами.                                              | 1                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https://</a> <a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 2.10                             | Кредиты. Виды кредитов. Социальные пособия                                       | 2                |                    |                     | <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Итого по разделу                 |                                                                                  | 15               |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Раздел 3. Обобщение              |                                                                                  |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.1.                             | Конференция по курсу «Финансовая грамотность».                                   | 2                |                    | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |    |  |   |  |
|-------------------------------------|----|--|---|--|
| Итого по разделу                    | 2  |  |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 18 |  | 5 |  |

## 6 класс

| №<br>п/п                         | Наименование разделов и тем программы                                           | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                 | всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                       |
| Раздел 1. Введение               |                                                                                 |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1.                             | Введение                                                                        | 1                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                       |
| Итого по разделу                 |                                                                                 | 1                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                       |
| Раздел 2. Доходы и расходы семьи |                                                                                 |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1.                             | Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России                           | 1                |                    |                     | <a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>                                                                                                                                         |
| 2.2.                             | Финансовое благополучие семьи.                                                  | 1                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// http://iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 2.3.                             | Бюджет семьи.                                                                   | 1                |                    |                     | <a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>                                                                                                                                         |
| 2.4.                             | Частная собственность                                                           | 1                |                    | 1                   | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// http://iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 2.5.                             | Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? | 1                |                    |                     | <a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>                                                                                                                                         |
| 2.6.                             | Потребительская корзина. Прожиточный минимум.                                   | 1                |                    |                     | <a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>                                                                                                                                         |
| Итого по разделу                 |                                                                                 | 6                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                       |
| Раздел 3. Банки и налоги         |                                                                                 |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1                              | Пластиковые карты. Правила пользования.                                         | 2                |                    | 1                   | <a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>                                                                                                                                         |
| 3.2                              | Банковский вклад. Виды банковских вкладов.                                      | 2                |                    |                     | <a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>                                                                                                                                         |
| 3.3                              | Деловая игра «Работа банка»                                                     | 1                |                    | 1                   |                                                                                                                                                                                                       |
| 3.4                              | Налоги .Налоговая система РФ                                                    | 1                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// http://iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 3.5                              | Что такое налоги и зачем их платить?                                            | 1                |                    |                     | <a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>                                                                                                                                         |
| 3.6                              | Проектная деятельность                                                          | 2                |                    | 1                   |                                                                                                                                                                                                       |

|                                    |    |  |   |  |
|------------------------------------|----|--|---|--|
| Итого по разделу                   | 9  |  |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ | 16 |  | 4 |  |

## 7 класс

| №<br>п/п                                                                         | Наименование разделов и тем программы                    | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                          | всего            | контрольные работы | практические работы |                                                                                                                                                                                                |
| Раздел 1.Введение                                                                |                                                          |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                |
| 1.1.                                                                             | Введение                                                 | 1                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                |
| Итого по разделу                                                                 |                                                          | 1                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                |
| Раздел 2. Личное финансовое планирование                                         |                                                          |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                |
| 2.1.                                                                             | Роль денег в нашей жизни.                                | 1                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 2.2.                                                                             | Структура доходов семьи.                                 | 1                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 2.3.                                                                             | Зарплата как источник дохода.                            | 1                |                    |                     | <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a>                                                                                                                                  |
| 2.4.                                                                             | Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. | 2                |                    | 1                   | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 2.5.                                                                             | Составление, анализ семейного бюджета.                   | 2                |                    | 1                   |                                                                                                                                                                                                |
| Итого по разделу                                                                 |                                                          | 7                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                |
| Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься |                                                          |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.                                                                             | Риски потери денег и имущества.                          | 1                |                    |                     | <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://fingrabli.inp.ru/">https:// https://fingrabli.inp.ru/</a>                                                    |
| 3.2.                                                                             | Страхование.                                             | 1                |                    |                     | <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a>                                                                                                                                  |
| Итого по разделу                                                                 |                                                          | 2                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                |
| Раздел 4. Человек и государство                                                  |                                                          |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                |
| 4.1                                                                              | Что такое налоги и зачем их платить?                     | 1                |                    |                     | <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a>                                                                                                                                  |
| 4.2                                                                              | Социальные пособия                                       | 1                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| Итого по разделу                                                                 |                                                          | 2                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                |
| Раздел 5. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес                     |                                                          |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                |

|                                     |                            |    |  |   |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------|----|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1                                 | Банковские услуги.         | 1  |  |   | <a href="https://iloveeconomics.ru/http://хочуמוгузнаю.пф/">https:// http://iloveeconomics.ru/<br/>http://хочуמוгузнаю.пф/<br/>https://www.nes.ru/</a> |
| 5.2                                 | Собственный бизнес         | 1  |  | 1 | <a href="http://хочуמוгузнаю.пф/">http://хочуמוгузнаю.пф/</a><br><a href="https://fingrabli.inp.ru/">https:// https://fingrabli.inp.ru/</a>            |
| 5.3                                 | Валюта в современном мире. | 1  |  |   | <a href="https://iloveeconomics.ru/http://хочуמוгузнаю.пф/">https:// http://iloveeconomics.ru/<br/>http://хочуמוгузнаю.пф/<br/>https://www.nes.ru/</a> |
| Итого по разделу                    |                            | 3  |  |   |                                                                                                                                                        |
| 3.5.                                | <b>Обобщение</b>           | 1  |  |   |                                                                                                                                                        |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                            | 16 |  | 3 |                                                                                                                                                        |

## 8 класс

| №<br>п/п                                             | Наименование разделов и тем программы                                    | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                          | всего            | контрольные работы | практические работы |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Раздел 1. Введение                                   |                                                                          |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1.                                                 | Введение                                                                 | 1                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Итого по разделу                                     |                                                                          | 1                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Раздел 2. Управление денежными средствами семьи      |                                                                          |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.                                                 | Деньги. Виды денег.                                                      | 1                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https://</a> <a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 2.2.                                                 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи | 1                |                    |                     | <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a>                                                                                                                                                                                 |
| 2.3.                                                 | Какие бывают источники доходов                                           | 1                |                    |                     | <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://fingrabli.inp.ru/">https:// https://fingrabli.inp.ru/</a>                                                                                                   |
| 2.4.                                                 | От чего зависят личные и семейные доходы                                 | 1                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https://</a> <a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 2.5.                                                 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать                   | 1                |                    |                     | <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a>                                                                                                                                                                                 |
| 2.6.                                                 | Что такое семейный бюджет и как его построить                            | 1                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https://</a> <a href="http://iloveeconomics.ru/">http://iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 2.7.                                                 | Как оптимизировать семейный бюджет                                       | 1                |                    |                     | <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a>                                                                                                                                                                                 |
| 2.8                                                  | Осуществление проектной работы                                           | 2                |                    | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Итого по разделу                                     |                                                                          | 9                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Раздел 3. Способы повышения семейного благосостояния |                                                                          |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                        |    |  |   |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.                                | Для чего нужны финансовые организации                                  | 1  |  |   | <a href="https://iloveeconomics.ru/http://xochumoguзнаю.пф/">https:// http://iloveeconomics.ru/http://xochumoguзнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 3.2.                                | Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций | 1  |  | 1 | <a href="http://xochumoguзнаю.пф/">http://xochumoguзнаю.пф/</a><br><a href="https://fingrabli.inp.ru/">https:// https://fingrabli.inp.ru/</a>                                        |
| 3.3.                                | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование                    | 1  |  |   | <a href="http://xochumoguзнаю.пф/">http://xochumoguзнаю.пф/</a>                                                                                                                      |
| 3.4.                                | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах    | 1  |  |   | <a href="https://iloveeconomics.ru/http://xochumoguзнаю.пф/">https:// http://iloveeconomics.ru/http://xochumoguзнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 3.5                                 | Осуществление проектной работы                                         | 2  |  | 1 |                                                                                                                                                                                      |
| Итого по разделу                    |                                                                        | 6  |  |   |                                                                                                                                                                                      |
| 4.1                                 | <b>Обобщение</b>                                                       | 2  |  |   |                                                                                                                                                                                      |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                        | 18 |  | 3 |                                                                                                                                                                                      |

## 9 класс

| №<br>п/п                     | Наименование разделов и тем программы                           | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                 | всего            | контрольные работы | практические работы |                                                                                                                                                                                                           |
| Раздел 1. Введение           |                                                                 |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1.                         | Введение                                                        | 1                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                           |
| Итого по разделу             |                                                                 | 1                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                           |
| Раздел 2. Риски в мире денег |                                                                 |                  |                    |                     |                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1                          | Деньги. Виды денег.                                             | 1                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/http://xochumoguзнаю.пф/">https:// http://iloveeconomics.ru/http://xochumoguзнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a>                      |
| 2.2                          | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца                         | 1                |                    | 1                   | <a href="http://xochumoguзнаю.пф/">http://xochumoguзнаю.пф/</a>                                                                                                                                           |
| 2.3                          | ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | 1                |                    | 1                   | <a href="http://xochumoguзнаю.пф/">http://xochumoguзнаю.пф/</a>                                                                                                                                           |
| 2.4                          | Чем поможет страхование                                         | 1                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/http://xochumoguзнаю.пф/">https:// http://iloveeconomics.ru/http://xochumoguзнаю.пф/</a><br><a href="https://fingrabli.inp.ru/">https:// https://fingrabli.inp.ru/</a> |
| 2.5                          | Какие бывают финансовые риски                                   | 1                |                    |                     | <a href="https://iloveeconomics.ru/http://xochumoguзнаю.пф/">https:// http://iloveeconomics.ru/http://xochumoguзнаю.пф/</a><br><a href="https://fingrabli.inp.ru/">https:// https://fingrabli.inp.ru/</a> |
| 2.6                          | Что такое финансовые пирамиды                                   | 1                |                    | 1                   | <a href="http://xochumoguзнаю.пф/">http://xochumoguзнаю.пф/</a><br><a href="https://fingrabli.inp.ru/">https:// https://fingrabli.inp.ru/</a>                                                             |
| 2.7                          | Осуществление проектной работы                                  | 1                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                           |
| Итого по разделу             |                                                                 | 7                |                    |                     |                                                                                                                                                                                                           |

| Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем |                                                 |    |  |   |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.                                                                   | Что такое банк и чем он может быть вам полезен  | 1  |  |   | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// http://iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 3.2.                                                                   | Польза и риски банковских карт                  | 1  |  |   | <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://fingrabli.inp.ru/">https:// https://fingrabli.inp.ru/</a>                                                           |
| 3.3                                                                    | Что такое бизнес                                | 1  |  |   | <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a>                                                                                                                                         |
| 3.4                                                                    | Как создать свое дело                           | 1  |  | 1 | <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://fingrabli.inp.ru/">https:// https://fingrabli.inp.ru/</a>                                                           |
| 3.5.                                                                   | Что такое валютный рынок и как он устроен       | 1  |  |   | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// http://iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 3.6                                                                    | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1  |  |   | <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://fingrabli.inp.ru/">https:// https://fingrabli.inp.ru/</a>                                                           |
| Итого по разделу                                                       |                                                 | 6  |  |   |                                                                                                                                                                                                       |
| Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют               |                                                 |    |  |   |                                                                                                                                                                                                       |
| 4.1.                                                                   | Что такое налоги и зачем их платить             | 1  |  |   | <a href="https://iloveeconomics.ru/">https:// http://iloveeconomics.ru/</a><br><a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://www.nes.ru/">https://www.nes.ru/</a> |
| 4.2.                                                                   | Какие налоги мы платим                          | 1  |  |   | <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a>                                                                                                                                         |
| 4.3.                                                                   | Что такое пенсия и как сделать ее достойной     | 1  |  | 1 | <a href="http://хочумогузнаю.пф/">http://хочумогузнаю.пф/</a><br><a href="https://fingrabli.inp.ru/">https:// https://fingrabli.inp.ru/</a>                                                           |
| Итого по разделу                                                       |                                                 | 3  |  |   |                                                                                                                                                                                                       |
| 5.1.                                                                   | Обобщение                                       | 1  |  |   |                                                                                                                                                                                                       |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                                    |                                                 | 18 |  | 5 |                                                                                                                                                                                                       |

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020
2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://хочумогузнаю.рф/>
2. <http://pro.lenta.ru/money>
3. <http://iloveeconomics.ru/>
4. <http://www.nes.ru/>
5. <https://fingrabli.inp.ru/>
6. <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/Interaktiv/>

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Печатные пособия раздаточные
2. Печатные демонстрационные пособия
3. DVD-фильмы
4. Компакт-диски
5. Интерактивные пособия
6. Общее и вспомогательное оборудование для кабинета

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер