**График оценочных процедур в начальной школе МБОУ СОШ № 62**

**В 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Процедура | Уровень | Участники | Класс | Срок | Инструментарий | Содержание оценки | Условия и границы применения СО |
| 1. | Психолого- педагогическая диагностика «Уровень готовности к обучению в школе» | Региональный | Учащиеся | 1 | Сентябрь | Психологические методики | Личностные результаты Уровень сформированности развития мыслительных процессов в соответствии с возрастными особенностями | Ученик (определение области своих знаний) Родитель (информирование, оказание своевременной помощи) Учитель (корректировка деятельности, построение индивидуального образовательного плана)Администрация (оказание помощи педагогическому коллективу, изменения в учебновоспитательном процессе) |
| 2. | Стартовый контроль (математика, русский язык) | Школьный | Учащиеся  | 2-4 | Сентябрь | Контрольная работа, диктант | УУД Личностные результаты Условия |
| 3. | Психолого- педагогическая диагностика «Адаптация первоклассников» | Школьный | Учащиеся  | 1 | Ноябрь | Психологические методики | Личностные результаты Комфортность |
| 4. | Текущий контроль | Школьный | Учащиеся, педагоги | 1-4 | Сентябрь-май | Контрольные, проверочные работы | Предметные и метапредметные результаты |
| 5. | Административные контрольные работы (математика, русский язык) | Школьный | Учащиеся, педагоги | 2-4 | Декабрь, май | Контрольные работы | Предметные и метапредметные результаты |
| 6.  | Мониторинг «Первоклассники конец года» | Региональный | Учащиеся | 1 | Май | КИМ | Предметные, метапредметные и личностные результаты |
| 7.  | Комплексная работа | Региональный | Учащиеся | 4 | Февраль | Работа с текстом | Метапредметные результаты.Уровень сформированности читательской грамотности |
| 8. | ВПР | Всеросийский | Учащиеся | 4 | Апрель | КИМ | Предметные и метапредметные результаты |
| 9. | Итоговая аттестация | Муниципальный | Учащиеся | 4 | Май | Контрольные работы | Предметные и метапредметные результаты |