

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Назначение наставника	Содержание	Сроки	Форма работы	Ответственные
Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов		октябрь	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР
1 « Рассказки о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе)		октябрь	Заседание методических объединений	Руководители школьных МО
2. Правила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам четверти; цифровые отчеты по итогам четверти.		октябрь	консультации	Зам. директора по УВР, наставники
3. Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Составление графика посещений уроков молодого специалиста.				
1. Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения.		ноябрь	Работа наставника и молодого специалиста.	Наставники
2. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).		ноябрь	Практикум	Наставники
3. Выбор приоритетной методической темы для самообразования			Работа наставника и молодого специалиста.	
1. Анализ урока. Виды анализа.		ноябрь	Работа наставника и молодого специалиста.	Наставники
2. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.		ноябрь	Работа наставника и молодого специалиста.	Наставники
1. «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся»		декабрь	Круглый стол Работа наставника и	Наставники



<p>праздников</p>			
<p>1. Работа по организации развития и совершенствования кабинета. 2. Работа с дневниками учащихся. Ознакомление с едиными требованиями по орфографическому режиму.</p>	январь	<p>Молодого специалиста. Консультация Работа наставника и молодого специалиста.</p>	Наставники
<p>1. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом. 2. Подготовка к участию в соревнованиях оформление заявки и необходимых документов.</p>	в течение учебного года	<p>Наблюдение, анализ Работа наставника и молодого специалиста</p>	Наставники
<p>1. Проектная работа на уроках и во внеурочное время. 2. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с целью анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. 3. Знакомство с новыми педагогическими технологиями</p>	в течение учебного года	<p>Работа в составе творческой группы специалиста</p>	Наставники
<p>Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста. Посещение учителем открытых уроков других учителей</p>	В течение учебного года по графику	<p>Самостоятельно, заседания МО Взаимопосещение Работа наставника и молодого специалиста.</p>	Зам. директора по УР
<p>1. Организация самостоятельной работы на уроке. 2. «Портфолио» учителя Формы и методы организации внеурочной деятельности, доступа учащихся</p>	февраль	<p>Практическое занятие Групповая Работа наставника и молодого специалиста.</p>	Наставники
<p>Выступление на заседании МО о состоянии работы по теме самообразования.</p>	март	<p>Работа наставника и молодого специалиста.</p>	Наставники
<p>Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования</p>	апрель	<p>Консультация Работа наставника и молодого специалиста.</p>	Наставники
<p>Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования</p>	май	<p>Круглый стол Заседание методических объединений</p>	Руководитель школьных МО