

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Г	И	П	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.		

ПРЕДМЕТ

Л и т е р а т у р а

КЛАСС 5А

ДАТА

05 10 2023

ШИФР УЧАСТНИКА

11 - 5 - 8

ФАМИЛИЯ

Попоркова

ИМЯ

Ева

ОТЧЕСТВО

Валерьевна

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская
Федерация

серия

номер

Иное

Дата рождения

03 10 2012

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

Субъект РФ

МБОУ СОШ №22. Кабаровск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы), город (поселок, село)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Цисляк

Имя

Светлана

Отчество

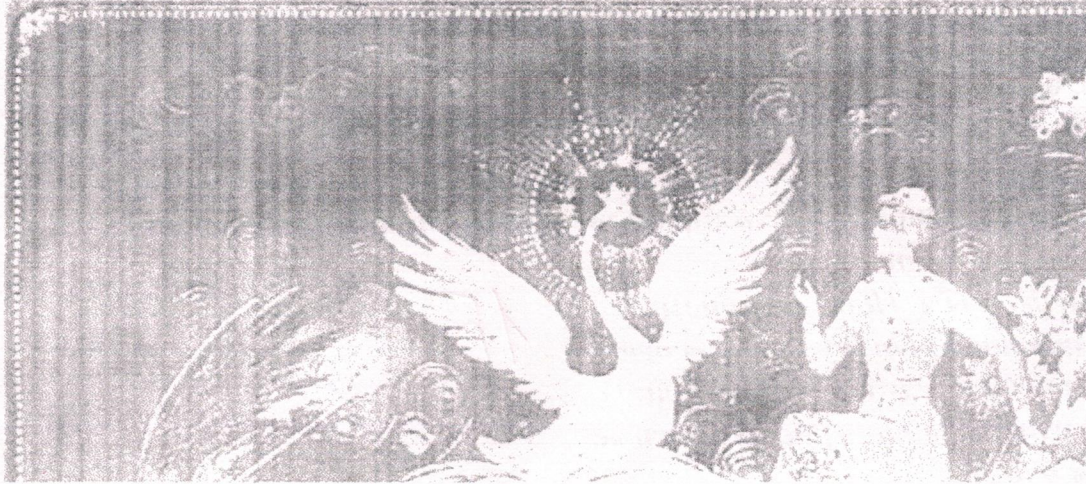
Петровна

Личная подпись
участника

Все поля обязательны к
заполнению!

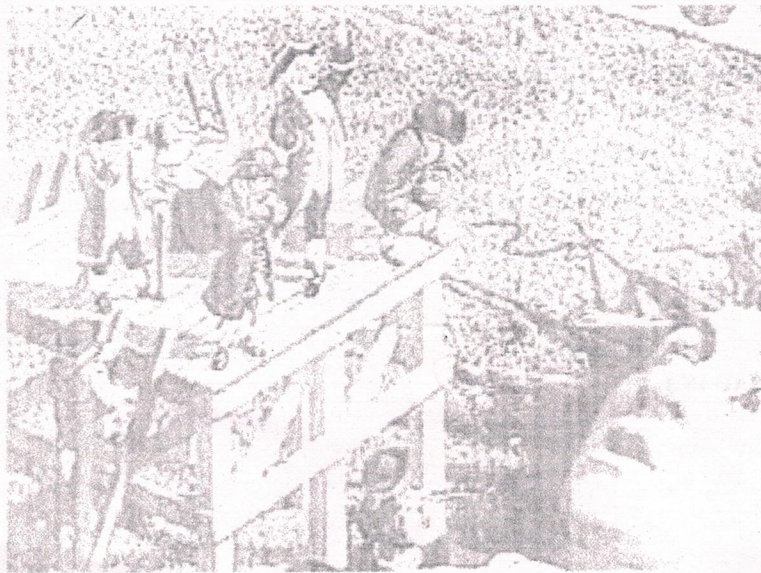
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА. 2023-2024
уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1-2. [2 балла] Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).



1. Напишите его имя (1 балл).
2. Напишите его отчество (1 балл).

3-4. [2 балла] Узнайте героя зарубежной литературы.



3. Напишите его имя (1 балл).
4. Напишите его фамилию (1 балл).

Гумберт 15

5. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Вот пуце прежнего пошли у них
разборы И споры, кому и как сидеть.*

Случилось Соловьё на шум их прилететь.

Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...

- А) басня
- Б) былина
- В) баллада
- Г) быличка

а

15

6. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Стало в третий раз,

*смеркаться. Надо младшему
сбираться: Он и усом не ведёт,*

*На печи в углу поёт Изо всей
дурацкой мочи: «Распрекрасные
вы очи!»*

15

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

в

7. [1 балл] Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:

— Служивый! Когда же топор будем есть?

— Да, вить, он не уварился, — отвечал солдат, — где-нибудь на дороге доварю да по кавтракаю!

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

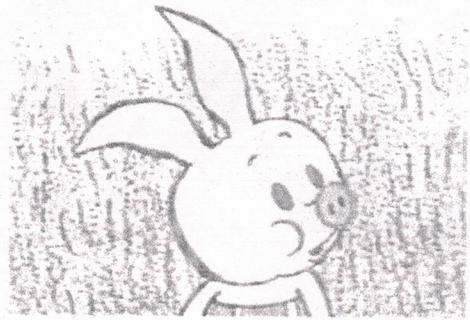
а

15

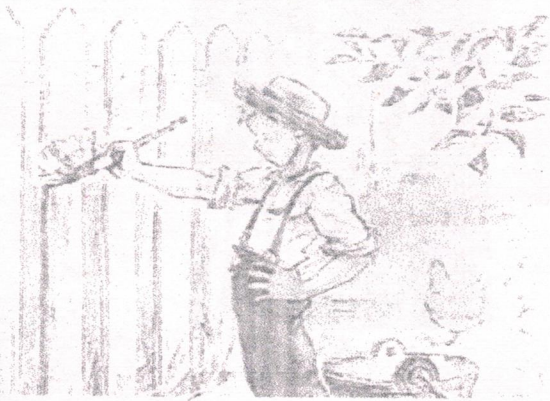
8. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1



3



4

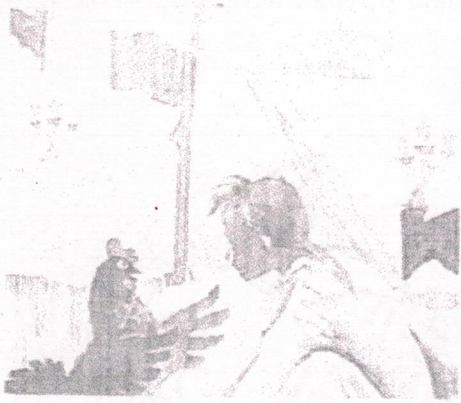


5

- 2 А) Л.А. Милн
- Б) Х.К. Андерсен
- В) А.С. Пушкин
- 1 Г) Ш.Ш. Ершов
- 4 Д) Марк Твен

35

9. [5 баллов] Соотнесите изображение персонажа и жанр произведения.



1



2

3



4



5

- 2 А) стихотворная литературная сказка
- 1 Б) прозаическая литературная сказка
- 5 В) народная волшебная сказка
- 4 Г) народная бытовая сказка
- Д) народная сказка о животных

45

10–12. [3 балла] Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка. 10

Напишите его имя (1 балл).

11. Напишите его отчество (1 балл).

12. Напишите его фамилию (1 балл).

13–14. [2 балла] Узнайте зарубежную писательницу по фактам её биографии.

Сказка, написанная этой шведской писательницей, впоследствии лауреатом Нобелевской премии по литературе, одновременно служила учебником географии и истории родной страны.

13. Напишите её имя (1 балл).

14. Напишите её фамилию (1 балл).

15. [2 балла] Это природное явление отечественные писатели и поэты сравнивали с воротами в рай, знаменем, лестницей, коромыслом. Что это? Запишите ответ одним существительным в начальной форме. *радуга 2Б*

16–30. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы. *Александр Иванович Введенский (1904–1941)*

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

(1) Что ты любишь?

– Стень, Луга.

(2) И речные берега.

(3) Ветер.

Солнце.

Дождь.

Росу.

(4) И почлег в глухом лесу.

(5) Дом без крыши.

стен, дверей.

(6) Вой почной

лесных зверей.

(7) И до самого

утра

(8) Треск упрямого

костра.

(9) На рассвете

птичье пенье.

(10) Крик далёких петухов.

(11) Еле слышное скрипенье

(12) Сосен, елей и дубов.

(13) Что ты можешь?

Я могу

(14) Починить челнок дырявый

(15) На лесном берегу.

(16) Я лекарственные травы

(17) Собирать в лугах могу.

(18) И костёр разжечь высокий.

21. [2 балла] Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

22. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- А) четырёхстопным ямбом
- Б) четырёхстопным хореем
- В) трёхстопным дактилем
- Г) двустопным амфибрахием

Б 15

23. [1 балл] Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

Г 15

- А) парная Б) перекрёстная В) кольцевая Г) встречаются разные виды рифмовки

24. [1 балл] В каких строках есть внутренние рифмы?

д 15

- А) 7-8 Б) 14-15
- В) 19-20 Г) 29-30

25. [1 балл] Синтаксический параллелизм (одинаковое устройство строк по членам предложения) встречается в первой части строк

д 15

- А) 1, 13, 26 Б) 9, 11
- В) 18, 19, 20 Г) 28, 29

26. [1 балл] Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

27. [2 балла] Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

28. [2 балла] Напишите номера строк, которые объединены ассонансом неточной рифмой (совпадают ударные гласные, а согласные нет).

22, 24 25

29. [2 балла] Строки 1, 13, 26 объединены (выберите два верных ответа).

- А) общей метафорой
- Б) одинаковым синтаксическим устройством первой части
- В) общей рифмой
- Г) общими эпитетами
- Д) олицетворением
- Е) общим адресатом

БЕ 25

30. [2 балла] Напишите два номера строк с анафорой, в которых говорится об умениях героя. Каждый номер запишите в отдельное поле.

22, 24 25

Всего 46 баллов.

28 баллов.