

Управление образования  
администрации г. Хабаровска  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение **МБОУ СОШ № 62**  
680007, г. Хабаровск  
ул. Шимановская 2а, тел. 36-08-76,  
ОГРН 1032700445524  
ИНН/КПП 2723037824/272301001  
19.04.2024 № 5/к  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику управления образования  
администрации города Хабаровска  
Матвеевковой Т.Б  
от директора МБОУ СОШ № 62  
Богомякова Е.А.

О направлении отчёта о результатах  
самообследования за 2023 год

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Администрация МБОУ СОШ №62 направляет Вам отчёт по итогам  
самообследования деятельности МБОУ СОШ № 62 за 2023 год.

Приложение: на 48 листах в 1 экз.

Директор МБОУ СОШ № 62



Е.А.Богомяков



РАССМОТРЕНО  
на общем собрании коллектива  
Протокол № 5 от 29 марта 2024г.  
Директор МБОУ СОШ №62



Е.А. Богомяков

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 62  
за 2023 год**

Хабаровск.

2024 год.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62 (МБОУ СОШ № 62)
Руководитель	Богомяков Евгений Анатольевич
Адрес организации	680007, г. Хабаровск, ул. Шимановская, 2а
Телефон, факс	8 (421) 236-08-76
Адрес электронной почты	khbs62@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Хабаровска
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 30.09.2015 № Л035-01286-27/00238238
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2016 № 853; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 62 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Индустриальном районе города Хабаровска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

### Характеристика здания:

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1963
- Дата последнего капитального ремонта: не производился - Общая площадь по зданию: 4098 м<sup>2</sup>

- Проектная мощность (предельная численность): 800 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 1468 человек.

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	31	2.117.2 кв.м.
В том числе Кабинет химии	1	64.7кв.м.
Кабинет физики	1	64.9кв.м.
Кабинет биологии	1	48.2кв.м.
Компьютерный класс	1	48.3кв.м.
Кабинет технологии	1	48.4кв.м.
Лаборатории	5	76.2кв.м.
спортивный зал	1	308.4кв.м.
музейная комната	1	50.7кв.м.
Кабинет педагога-психолога	1	14.8кв.м.
Кабинет для коррекционной работы	0	
Специальные помещения для ГПД	0	
кабинеты для занятий игровые	0	
комнаты	0	

### Организация питания:

- Организация питания: столовая, буфет.
- Комбинат питания – договор от 08.01.2023 № 555, от 01.09.2023 № 555/1  
Столовая: Площадь 225 кв. м. число посадочных мест 180  
обеспеченность оборудованием пищеблока (в % )100%
- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся): 1451/1468  
1 ступень: 711/711  
2 ступень: 648/661  
3 ступень: 92/96

### Медицинское обеспечение:

Медицинский кабинет - площадь 14,3 кв.м., оснащение - 100%  
 Процедурный кабинет – площадь 14 кв.м., оснащение – 100%  
 Медработник (врач, медицинская сестра): штатная единица, по договору;  
 Соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся образовательного учреждения: от 01.09.2016г. между МБОУ СОШ № 62 и КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 17»  
 Лицензия на медицинскую деятельность кому выдана: КГБУЗ «Детская городская поликлиника №17», от 20 августа 2014г. № ЛО-27-01-001579

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования; □ эстетико – физического воспитания;
- объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; □ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	711
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	661

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	96
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1466 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2); □ дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 62 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 62 приступила к реализации ООП всех уровней образования в



соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 62 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 62 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 62 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 62 выполнены на 100 процентов.

4. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	0	57
Универсальный	Математика. Русский язык	40	39

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).
- с задержкой психического развития – 1 (1,02%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционноразвивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность** Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В сентябре 2023 года педагогический коллектив начал работать по обновленной программе воспитания, в соответствии с ФООП была составлена программа воспитания НОО, СОО, ООО сохраняется положительная динамика развития воспитательных систем.

Акценты работы сделаны на патриотизм, социальную солидарность, гражданственность, семью, здоровье, труд и творчество, науку, искусство, природу.

На основании программы воспитания школы реализуются следующие модули работы:

#### **гражданское воспитание**

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **патриотическое воспитание**

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **духовно – нравственное воспитание**

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

- Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

- Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и**

### **эмоционального благополучия**

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **трудовое воспитание**

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **экологическое воспитание**

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **ценности научного познания**

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

По состоянию на 1 сентября 2023 внеурочной деятельностью по параллелям охвачены все обучающиеся с 1 по 11 классы включительно.

Для успешной работы школы по всем направлениям реализуются следующие рабочие программы воспитательной направленности:

Рабочая программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы с 1 по 11 классы, автор программы: Бочарникова Татьяна Викторовна, сроки реализации программы 2023-2026 год.

Наименование мероприятия	Периодичность проведения	Районы, в которых проводится мероприятие	Возрастной состав учащихся	Охват (количество участников)
Работа с отрядами юных инспекторов движения	1 раз в месяц + 21 день для отряда старшеклассников «Светофор»	Индустриальный	7-11 лет, 15-16 лет	126
Проведение 15-и минуток, классных часов, в соответствии с темами программы.	1 раз в месяц	классные кабинеты	7-17 лет	1304
Проведение инструктажей в соответствии с журналом инструкций безопасности	3 раза в год	классные кабинеты	7-17 лет	1304
Занятия на школьных авто городках, площадках по безопасности дорожного движения	2 раза в год	территория школы	7-14 лет	612
Проведение классных часов, лекториев, родительских собраний	1 раз в четверть	территория школы	7-17 лет	1304
Экскурсии в кабинет истории службы ОРУД-ГАИ-ГИБДД	3		12-14 лет	132
Участие в акциях, фестивалях и конкурсах по безопасности дорожного движения	18 мероприятий	Индустриальный, центральный	7-17 лет	950
Оформление паспортов дорожной безопасности	1 раз в год			

Во всех параллелях школы организуется работа по обучению детей ПДД по

а) региональному стандарту;

б) российской программе;



в) утвержденной авторской программе «Пешеходик» для 1-4 классов, по разработанной программе ДДТ для 1-11 классов.

В текущем году с учащимися школы зарегистрировано 0 фактов ДТП.

Принятые меры: беседа сотрудника ГИБДД с классом и пострадавшим, показ обучающих фильмов, родительское собрание, дополнительный инструктаж по ТБ.

Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

- а) плакаты по ПДД;
- б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;
- г) видеофильмы;
- д) слайды;
- е) карточки-задания по ПДД; что еще: карта безопасного маршрута в школу, индивидуальные инструкции по ПДД в дневниках.

Диагностический материал:

- а) контрольные задания;
- б) отчет-смотр отрядов инспекторов дорожного движения

Методические материалы для педагогов:

- а) опыт работы по профилактике ДДТТ;
- б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;
- в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;
- г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ; что еще: наглядные

материалы и инструкции

Проведение практических занятий с учащимися 1-2 классов по обучению правилам безопасного поведения на дороге «я иду в школу». Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»

Смотр отрядов ЮИД, конкурс рисунков, презентаций.

Оформление уголка дорожного движения (конкурс). Организация уголков безопасности в кабинетах начальной школы.

Игра по станциям «юный пешеход»

Беседа с сотрудниками Госавтоинспекции детей групп риска

Инструктажи с записью в журнале по ТБ

Выступления отряда «Светотфор».

Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах 1-6

Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка)

Рабочая программа «Здоровье», автор программы Бочарникова Татьяна Викторовна, сроки реализации программы 2023-2026 год.

Наименование мероприятия	Периодичность проведения	Возрастной состав учащихся	Количество человек
Месячник здорового образа жизни	2 раза в год	7-17 лет	1304
Проведение инструктажей в соответствии с журналом инструкций безопасности	10 раз в год	7-17 лет	1304
Проведение 15-и минуток, классных часов, в соответствии с темами программы.	1 раз в месяц	7-17 лет	1304
Фестиваль по пропаганде здорового образа жизни «Здоровым быть здорово»	1 раз в год	7-17 лет	1304
Профилактические осмотры	1-2 раза в год	7 – 17 лет	1304
Тестирование школьников на потребление наркосодержащих немедицинских веществ	1 раз в год	13-18 лет	345
Общешкольное родительское собрание по профилактике суицидов, употребления немедицинских веществ	1 раз		458
Внеурочная деятельность по программе «Здоровейка»	1 раз в неделю	10-14 лет	165

По результатам социально-психологического тестирования определены возрастные группы обучающихся, склонных к развитию зависимого поведения от психоактивных веществ, и процент склонности к зависимому поведению по образовательной организации.

Выделенные уровни соответствуют следующему описанию:

**Низкий уровень (благоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты):** характеризуется малой вероятностью развития зависимости, отсутствием личностных качеств, способствующих формированию зависимого (аддиктивного) поведения.

**Цель консультирования:** ориентация на саморазвитие.

С данной категорией необходимо продолжить проведение профилактических мероприятий в рамках годового плана воспитательной работы образовательной организации, мероприятий по формированию ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

**Признаки тенденции (редукция факторов защиты при допустимой выраженности факторов риска):** у обучающихся, попавших в данную группу, имеется склонность к зависимому поведению средней выраженности. При неблагоприятных социальных условиях имеется риск формирования зависимого (аддиктивного) поведения.

С данной категорией необходимо проводить занятия по формированию навыков эффективной коммуникации, налаживанию социальных контактов, умению говорить: «Нет!», отстаивания своей позиции. Обучающие занятия, тренинги с родителями по воспитанию и конструктивному взаимодействию с подростками.

**Цель консультирования:** ориентация на повышение факторов защиты (самоэффективность, самоконтроль поведения, социальная активность)

**Признаки повышенной склонности (актуализация факторов риска при достаточной выраженности факторов защиты):** у обучающихся данной категории склонность к зависимому поведению выше средней, то есть у них преобладают те качества, которые в большей степени свидетельствует о направленности на употребление ПАВ и риск развития психологической зависимости от разного рода наркотических веществ.

**Цель консультирования:** ориентация на снижение факторов риска (потребность в одобрении, подверженность влиянию группы, принятие асоциальных установок социума, склонность к риску, импульсивность, тревожность, фрустрация).

Респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, требуют особого внимания специалистов.

**Признаки высокой вероятности (неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты):** обучающиеся данной категории характеризуются высокой склонностью к зависимому поведению. У них наблюдается высокая направленность на употребление психоактивных веществ, а также черты личности, которые значительно увеличивают риск зависимого проблемного поведения.

**Цель консультирования:** ориентацию на преодоление трудных жизненных ситуаций.

Группы обучающихся, где определены респонденты с признаками высокой вероятности вовлечения в зависимое поведение являются основной группой для проведения профилактической работы.

#### Результаты тестирования

Общеобразовательные организации	Всего прошли тестирование, чел	13-15	14-18	муж	жен	Недостовольных ответов	Незначительная вероятность вовлечения	Латентный риск вовлечения	Явный риск вовлечения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62 Хабаровского края	271	127(26,4%)	144 (23,6%)	151 (51,7%)	120 (48,3%)	64 (23,6%)	164 (60,5%)	36 (13,3%)	7 (2,6%)

Рабочая программа «Здоровое питание школьников», автор программы Бочарникова Татьяна Викторовна, сроки реализации программы 2023-2026 год.

Согласно программе, охват горячим питанием школьников должен быть обязательным. Комбинат питания в полной мере обеспечивает всех обучающихся горячими завтраками. Реализация охвата горячим питанием обучающихся в каникулярные периоды 100% согласно плану.

5 октября 2023 года в школе прошла акция «Завтрак с директором», родители были в полной мере удовлетворены качеством школьного питания.

Программа деятельности ученического органа самоуправления «ШАНС», автор программы Косницкая Елена Александровна, сроки реализации программы 2023-2026 год.

Основной состав ШАНС в 2023 году состоял из 29 обучающихся. Ученики принимают участие в решениях социально значимых дел школы, организуют мероприятия различной направленности, ведут оценочную деятельность работы классных самоуправлений, организует мероприятия всех модулей воспитательной программы.

Комплексно-целевая программа организации каникулярного отдыха и занятости обучающихся «Ура, каникулы!». Автор Бочарникова Татьяна Викторовна, срок реализации 2023-2026 год.

Программа «Ура, каникулы!» рассчитана на все каникулярные периоды и включает в себя следующие формы занятости:

**Объединения в период осень, зима, весна:** ГОЛ, ШНОУ, «Музейный работник», «Филолог», «Математик», «Я - гражданин», «Лингвист», «Географ-краевед», «Химик», «Физик», «очУмелые ручки», «Бейсбол», «Волейбол», Киокушинкай каратэ до додзо, Тхэквандо «Торнадо», Шахматы, КВН, «Голос школы»

**Объединения в период лето:** ГОЛ, ШНОУ, трудовое объединение «Зеленый патруль», Отряд ЮИД «Светофор», Ремонтная бригада, «Музейный работник», «Библиотекарь», «Филолог», «Математик», «Я - гражданин», «Лингвист», «Географкраевед», «Химик», «Физик», «очУмелые ручки», «Бейсбол», «Волейбол», Киокушинкай каратэ до додзо, Тхэквандо «Торнадо», Шахматы, КВН, «Голос школы»

Программа позволяет охватить более 90% школьников в каждый каникулярный период, показатели муниципального задания 100%.

В МБОУ СОШ № 62 создана программа родительского просвещения, включающая в себя:

- общешкольные родительские собрания 2 раза в год,
- классные собрания в индивидуальных планах классного руководителя 1 раз в четверть;
- участие родителей в Родительском совете школы;
- ежегодный отчет директора по состоянию на 1.09 каждого года;
- мероприятий в рамках проведения декады «Семья - союз родных сердец», посвященной Дню семьи;
- тематические классные часы: «Семейные ценности, «Семья – крепость моя», «Семья главное в жизни», «Всему начало – отчий дом»;

- участие родителей в подготовке календарных праздников и общешкольных мероприятиях.

Представлена сводная таблица участия в мероприятиях воспитательной направленности на 2023 год

Краткое описание	Участие	Итог
<b>Мероприятия Всероссийского уровня</b>		
Общероссийское «Родительское собрание»	«Семья и школа»	8 участников
Всероссийский «Культурный марафон»	Марафон посвященный теме кино и театра приуроченный к дате – 125 лет назад в России состоялся первый кинопоказ.	73 участника
Мероприятие «Большая история»	Тестирование по истории ВОВ	29 участников, 2 набрали максимальный балл
Правовая грамотность	Всероссийский правовой диктант	27 участников, 8 высокий балл
РДДМ	На базе школы создано первичное отделение	

	РДДМ	
Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»	Учащиеся делали открытки и записывали видео ролики со словами благодарности родителям	1-11 классы
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Учащиеся писали письма участникам СВО	1-11 классы
Всероссийская акция «Письмо другу»	Учащиеся писали письма, которые были направлены в г. Сургут	1-4 классы
Новогодняя акция «БлагоДарю»	Сбор гуманитарной помощи	1-11 классы
Всероссийский конкурс «Моя страна- моя Россия – мой регион»	Дистанционное участие	29 участников, 1 призер
Всероссийский конкурс «Наши герои»	Конкурс сочинений и исследовательских работ	3 участника, 1 призер
Всероссийский проект «Билет в будущее»	Профориентационный проект	195 участников

Международный литературный конкурс «Лето господне»	Конкурс творческих работ учащихся	1 победитель
Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России»	Конкурс творческих работ учащихся	7 участников
Всероссийский проект «Без срока давности»	Конкурс декламации поэтического текста	9 участников, 1 призер
Всероссийская акция «Память в сердце, память в песне»	Дистанционный конкурс вокальных коллективов	11 участников
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Конкурс на базе РДДМ	4 класс, Победители
Всероссийский конкурс «Первый Учитель»	Конкурс творческих работ педагогов	участие
Всероссийский проект «Флагманы образования»	Методический проект для педагогов	8 участников
Всероссийский конкурс «Содружество Орлят России»	Конкурс классных коллективов	1-4 классы, 4д - победитель
ГТО		Плановая сдача норм ГТО.
Мероприятия краевого уровня		
Краевая неделя «Музей и дети».	«День музея в школе».	Посещение музеев, а также организованное посещение театров города классными коллективами.
«Форум классных руководителей»	Дистанционный методический проект	8 участников
Краевой конкурс «Открывая	Конкурс сочинений	3 участника, 1 призер
книгу, открываю мир»		
Конкурс на лучшую разработку занятия «Разговоры о важном	Методическая разработка	3 участника
Мероприятия городского уровня		
Конкурс «Безопасное колесо»	Лекции по безопасному поведению на каникулах. Психолог, классный руководитель, завуч по ВР, инспектор ДПС	
Конкурс «Меткий стрелок»		8 участников
Городской конкурс чтецов «Посвящается Ленинграду»	Декламация поэтического текста	7 участников

Городской конкурс «Во славу отцов и Отечества»	Патриотически направленные мероприятия	12 участников
Городское мероприятие «На всякий пожарный случай»	Конкурс театральных постановок	12 участников, 4 место
Городской конкурс «Русь пасхальная»		1 участник
Городской конкурс «Живое слово»		7 участников
Городской конкурс «Счастлирое детство»	Конкурс детских рисунков	23 участника, 1 призер
Фестиваль детского конкурса «ЗвонкоПойХабаровск»	Песенный конкурс	11 участников
Городской конкурс «Хабаровск глазами детей»	Конкурс детских рисунков	27 участников, 3 победителя
Акция «Ветеран живет рядом»	Ежегодное участие в акции. Поздравление ветеранов микрорайона обучающимися школы.	37 ветеранов микрорайона поздравлены
«Подарок войну»	Ежегодное участие в акции. Поздравление закрепленных воинских частей обучающимися школы. Вручение приписных удостоверений.	1-11 класс
Акция «Помоги собраться в школу»	Все обучающиеся школы обеспечены необходимыми материалами и одеждой для обучения. Оставшаяся новая одежда хранится в школе к новому учебному году.	1-11 класс
Субботники по санитарной очистке города	Ежегодное участие в акции.	5-11 класс
Мероприятия районного уровня		
Новогодняя игрушка	учащиеся с 1 по 11 класс	8 призовых мест
Организация занятий Детейинофонов в районной библиотеке		23 ученика
Мероприятия школьного уровня		



День Памяти у мемориала прапорщику Питихину Эдуарду Анатольевичу, погибшему при выполнении боевой задачи	проведен совместно с членами семьи погибшего.	7-11 классы
Субботники по санитарной очистке внутришкольных и пришкольных территорий		Ежегодное участие классов в уборке на определенной территории.
Работа школьного музея		мероприятия к памятным датам, знакомство первоклассников со школьным музеем.
Конкурс классных уголков «Мы дружные, активные, веселые!»		Проведен согласно положению. Обсуждение необходимости изменения положения.
Месячник Здорового образа жизни: Акция против курения, наркомании, алкоголизма.	Анкетирование на употребление наркосодержащих веществ в организованном порядке в кабинете информатики.	264 участника
«День учителя»		Поздравление, соревнование команд учителей.
23 февраля, 8 марта, 9 мая		Поздравление ветеранов микрорайона, проведение праздничных концертов, 8 марта – день самоуправления, перенесен с «Дня учителя»
День матери		Концерт «Две звезды» для начальной школы с участием мам.
Фестиваль «Золотая осень». Конкурс газет, стихов, рисунков об осени.		Оформление стен 3 этажа материалами участников.
Концерт-смотр отрядов ЮИД		Проведен с участием всех классов начальной школы
Акция «Друзья наши меньшие»		Собрано и передано в благотворительную организацию по защите животных 70 килограмм корма.
«Класс года»		Итоги за год
Проверки внешнего вида (формы, сменной обуви)		Ежемесячно для соблюдения правил

		положения.
Общешкольные родительские собрания.		2 общешкольных родительских собрания с привлечением гос.структур, родителей обучающихся 1-11 классов.
Мероприятия классных руководителей		Проведены в полном объеме согласно утвержденным планам
Неделя психологической безопасности	Ответственные: школьный психолог Шкандевич И.В. и классные руководители	Задействованы все учащиеся с 1 по 11 класс.
Акция «Твори добро»	Собраны украшения, открытки к новому году для 11 городской больницы	1-11 класс
Уроки «Есть такая профессия – Родину защищать»	Уроки проведены начальником отделения подготовки и призыва граждан на военную службу – Есаковой Н.В.	Учащиеся 9-11 классов
Неделя безопасности	Учащиеся 9-11 классов провели беседу с младшими школьниками «Остановись! Подумай! Делай!» Учителя истории и обществознания провели уроки правовой безопасности. Заместитель директора по безопасности провела уроки безопасного поведения в школе. Учитель информатики рассказал об этике поведения в социальных сетях. Заместитель директора по ВР провела бесы о кибербулленге.	Учащиеся 1-11 классов
Акция «Зимний город»	На пришкольной территории построены снежные фигуры	1-11 классы
Акция «Пожарная безопасность»	Классные руководители провели уроки по пожарной безопасности	1-11 классы

Фестиваль талантов	Конкурс «Мы ищем таланты»	1-11 классы
Уроки по профилактике наркомании и безопасности в сети интернет	Уроки были проведены Королевым Михаилом Романовичем – юристом 3 класса, прокурором по надзору за дознанием и оперативно – розыскной деятельностью прокуратуры Хабаровского края.	9-11 классы
Мероприятия из единого перечня воспитательных мероприятий согласно ФООП		

### Вывод:

Воспитательная работа на школьном уровне высока, участие в воспитательных мероприятиях других уровней на уровне средних стабильных показателей, стоит обратить внимание на всероссийские и международные конкурсы.

Необходимо продолжить работу по всем направлениям, обращая особое внимание на патриотическую направленность и здоровьесбережение учащихся.

Учитывая потенциал обучающихся и педагогов школы, внести корректировки в план работы, удалив устаревшие мероприятия и включив мероприятия всероссийского и международного уровней.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Вдохновение»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Вдохновение»». Руководитель театральной студии – педагог английского языка Глотова А.Д. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Вдохновение»» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спорт-62». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- бейсбол – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
  
- шахматы – 2 группы; □ ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1101 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материальнотехническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Соревнование по минифутболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

4	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	06.12.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
---	---	----------------	------------	--

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах МБОУ СОШ № 62 в**

течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Хабаровска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 62 «необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:  □ 35 минут (сентябрь–декабрь); □ 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1376
	– начальная школа	688
	– основная школа	609
	– средняя школа	79
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	–
	– основная школа	7
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	7
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	9
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

#### 2-ые классы

Класс/классный руководитель	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	Средний балл	% качества	% успеваемости	Степень обученности
<b>2А</b> <i>Давыденко В.В.</i>	36	6	24	4	0	4,0	83	100	65,33
<b>2Б</b> <i>Данилова Н.А.</i>	35	2	15	6	0	3,5	49	100	51,66
<b>2В</b> <i>Астапова Е.А.</i>	35	6	21	5	0	3,9	77	100	63,77
<b>2Г</b> <i>Ковальская Е.Д.</i>	35	7	15	4	0	3,8	63	100	60,80

<b>2Д</b> <i>Самойлова М.Л.</i>	35	5	20	2	0	3,9	71	100	61,14
<b>ИТОГО</b>	<b>176</b>	<b>26</b>	<b>95</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>3,82</b>	<b>68,6</b>	<b>100</b>	<b>60,54</b>

### 3-и классы

Класс/классный руководитель	Кол-во учащихся		Кол-во отличников		На «4» и «5»		С одной «3»		Не успевае т		Средний балл		% качества		% успеваемости		Степень обученности %	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
<b>3А</b> <i>Букой</i>	34	35	6	10	22	15	0	3	0	0	4,0	4,0	82	71	100	100	65,4	66,2
<i>С.Г.</i>																		
<b>3Б</b> <i>Михальченко Е.О.</i>	35	35	2	5	26	26	0	2	0	0	3,9	4,0	80	89	100	100	60,5	65,9
<b>3В</b> <i>Искандярова И.С.</i>	35	35	4	3	25	25	0	2	0	0	3,9	3,9	83	82	100	100	63,3	62,9
<b>2Г</b> <i>Тункина М.А.</i>	34	33	5	1	19	14	2	3	0	0	3,9	3,5	71	45	100	100	61,1	49,8



<b>3Д</b> <i>Косницкая Е.А.</i>	34	34	5	4	16	17	4	1	0	0	3,8	3,7	62	62	100	100	58,6	57,5
<b>ИТОГО</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>108</b>	<b>97</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>75,6</b>	<b>69,8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>61,8</b>	<b>60,5</b>

**Параллель 3-х классов:** происходит незначительное понижение % качества на 5,8%, степени обученности на 0,7, средний балл - на 0,1%.

#### 4-ые классы

Класс/классный руководитель	Кол-во учащихся		Кол-во отличников		На «4» и «5»		С одной «3»		Не успевают		Средний балл		% качества		% успеваемости		Степень обученности	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
<b>4А</b> <i>Полковникова Е.Н.</i>	31	32	2	2	23	22	0	0	0	0	3,7	3,8	81	75	100	100	60,9	59,3
<b>4Б</b> <i>Данилова Н.А.</i>	30	29	2	3	15	17	4	2	0	0	3,4	3,8	57	69	100	100	54,3	59,1
<b>4В</b> <i>Астапова Е.А.</i>	30	31	5	10	16	14	2	2	0	0	3,8	4,1	70	77	100	100	61,6	69,3
<b>4Г</b> <i>Салеева О.В.</i>	29	26	0	0	16	14	1	0	0	0	3,5	3,5	55	54	100	100	51,5	51,1
<b>4Д</b> <i>Кошкина Н.К.</i>	30	30	4	3	12	15	2	1	0	0	3,6	3,7	53	60	100	100	55,7	56,4

<b>ИТОГО</b>	<b>150</b>	<b>148</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>63,2</b>	<b>67,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>56,8</b>	<b>59,0</b>
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	------------	------------	-------------	-------------	------------	------------	-------------	-------------

**Параллель 4-х классов:** происходит незначительное повышение % качества на 3,8, степени обученности на 2,2 процента, а средний балл – на 0,2.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	2021-2022 учебный год				Ср. балл	Общий % кач. зн.	2022-2023 учебный год				Ср. балл	Общ. % кач. зн.
	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие			Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие		
		Всего	Всего	Всего								
Начальное общее образование	470	48	268	154	4,4	67,23	495	67	275	152	4,42	69,09
Основное общее образование	579	31	195	352	4,1	39,03	609	35	244	330	4,2	45,81
Среднее общее образование	92	5	48	39	4,43	57,61	79	5	45	29	4,49	63,29
Школа	1141	84	511	545	4,31	52,15	1183	107	564	511	4,37	56,72

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%). По итогам успеваемости за 2022-2023 учебный год и в сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается положительная динамика в повышении среднего балла успеваемости и в повышении качества знаний на всех ступенях обучения.

Из таблицы видно, что за последние 2 года во 2-11 классах на фоне небольшого повышения общей успеваемости по итогам учебного года повысилась качественная успеваемость на всех уровнях общего образования. Количество отличников по итогам 2022-2023 учебного года в 5-9 классах значительно увеличилось в сравнении с 2021-2022 (49 чел.) В 2022-2023 году все выпускники 9-х и 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, в этих классах неуспевающих нет.



<b>102\2 ОВЗ</b>	<b>5</b>	<b>4,9</b>	<b>44</b>	<b>43,1</b>	<b>31\2 ОВ 3</b>	<b>30,3</b>	<b>22</b>	<b>21,5</b>	<b>95,1</b>	<b>51,9</b>	<b>3,68</b>
----------------------	----------	------------	-----------	-------------	--------------------------	-------------	-----------	-------------	-------------	-------------	-------------

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по математике

(в форме ОГЭ)

Количество учащихся	Получили отметку (по алгебре)								% успеваемости	% качества	Средний оценочный балл
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%			
<b>100\2 ОВЗ</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>57\2 ОВ 3</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>64</b>	<b>3,64</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ.

Учебный год	2021		2022		2023	
Предмет	Сдало чел / %	Средний тестовый балл	Сдало чел / %	Средний тестовый балл	Сдало чел / %	Средний тестовый балл.
Русский язык	31	65,71	58	65,07	34	69,1
Математика	базовый	-	33/57 %	с/г – 14 с/о - 4,09	17/50 %	с\о – 4,6
	профильный	13/42 %	36,77	25/43 %	52,8	17\50 %

### **Выводы:**

Процент качества сдачи экзамена по русскому языку в 2023 году понизился на 3,5% в сравнении с 2022 годом. Средний оценочный балл в 2023 году ниже на 0,2 балла ГИА-2022, а средний тестовый балл ниже на 1,69.

Процент качества сдачи экзаменов по математике в 2023 году выше на 33,4% в сравнении с 2022 учебным годом. Средний оценочный балл в 2023 году выше на 0,64 балла ГИА-2022, а средний тестовый балл выше на 3,1.

В 2023 году к итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 35 выпускников из 35. Все допущенные к аттестации выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании (100%). Аттестат с отличием один.

В течение учебного периода в соответствии с поставленными задачами в плане работы школы на 2022-2023 учебный год проводилась активная разъяснительнопредупредительная работа администрации и педагогического коллектива школы с учащимися и родителями в целях улучшения процесса прохождения учащимися школы государственной итоговой аттестации. Предпринятые меры оказались достаточно эффективными, так же, как и в прошлом учебном году.

По итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты особого образца: 9 класс – 7 человек, 11 класс – 1 человек. 10 человек набрали по трем сдаваемым предметам более 190 баллов.

Школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объеме.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами обеспечивалась своевременно через совещания, собрания, инструктажи различного уровня.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

### **Результаты ВПР**

В ВПР приняли участие 5-8 классы. Работу выполняли все учащиеся по всем предметам. Результаты показаны хорошие, наиболее успешным был русский язык, результат выше городского и краевого уровня, хорошие результаты по математике, результат одинаков с Хабаровским краем, но чуть ниже городского. Математика менее успешна оказалась для учащихся, результат ниже по городу и одинаков с краевым показателем. При сравнении результатов ВПР и итоговых отметок по соответствующим предметам, были выявлены следующие особенности:

1. Подтвердили отметки по журналу в среднем 58,1 % учащихся;
2. Продемонстрировали результаты ниже – 41,9 %
3. Показали результаты выше годовых – 15,7% учащихся.
4. По результатам ВПР можно сделать следующие выводы:
5. Учащиеся 5-8 классов успешно справились с работой по всем предметам 72,66%.

класс	предмет	ВПР-2022	ВПР -2023	город	
-------	---------	----------	-----------	-------	--

		Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	успеваемость 2023	город качество 2023
5	Русский язык	93	57	94	58	89	52
	Математика	97	56	98	57	93	60
6	Русский язык	86	56	87	57	84	48
	Математика	100	46	93	49	88	40
7	Русский язык	98	38	80	53	85	43
	Математика	94	55	100	53	92	43
8	Русский язык	82	56	86	60	83	48
	Математика	100	44	93	49	48	33

В целях повышения качества подготовки учащихся, для достижения более высоких результатов:

1. Руководителям МО провести детальный анализ результатов ВПР в 5-8 классах, и составить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Учителям-предметникам на основании полученных результатов необходимо:
  - осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося;
  - контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности; провести коррекционно-развивающую работу с учащимися, учитывая результаты ВПР;
  - для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем, которые вызвали наибольшие затруднения;
  - использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приёмы, что позволяет усваивать материал обучающимся с различными особенностями восприятия информации.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявления одаренных детей имеет выход в олимпиадах и конкурсах.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при завуче, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающие нашей школы под руководством опытных педагогов принимают активное участие не только в школьном, но и в городском этапе олимпиады.



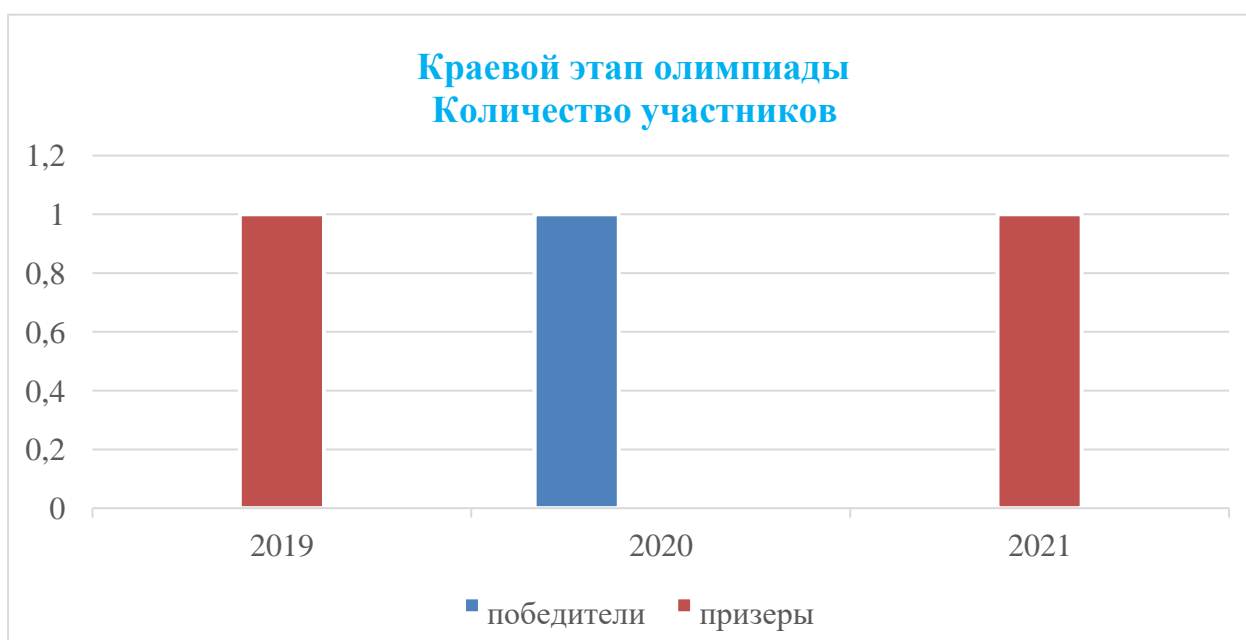
Наблюдается стабильная динамика, растет количество участников олимпиады, наблюдается рост обучающихся, которые успешно выступают на муниципальном этапе.

По результатам участия на торжественном приеме при директоре школы состоится вручение грамот обучающимся- призерам, победителям, награждаются учителя школы.





#### Краевой этап



По итогам муниципального этапа в 2020-2021 году, обучающие нашей школы вошли в число призеров олимпиады городского и краевого этапа. Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стал Щербаков Матвей ученик 11 Б класса, учитель биологии Монакова Ольга Юрьевна этапа.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	88	69	1	18	35	28	3	3	1

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 8 человек в 2022 году до 24 человек в 2023 году.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 62 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 62 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

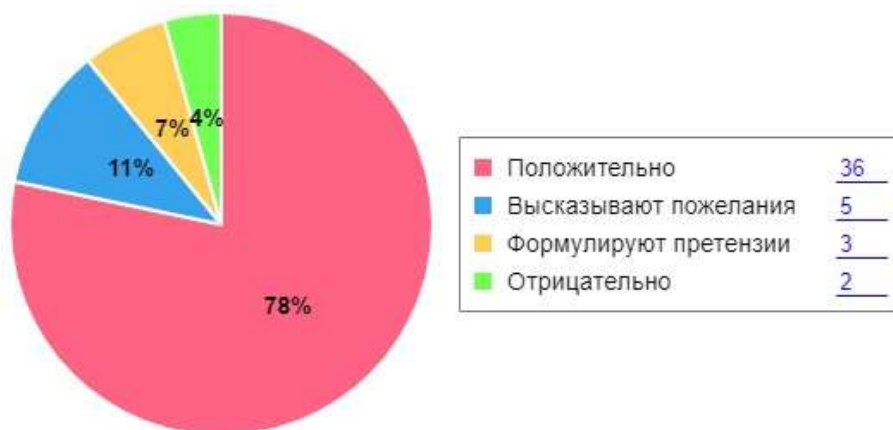
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

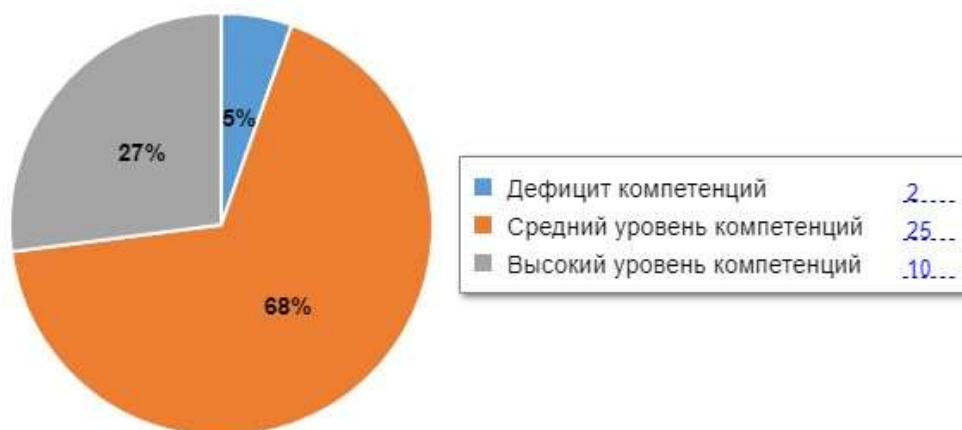
На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит

отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 62 с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТкомпетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 62 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 62 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 62 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.



В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 62 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 62 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытноэкспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
№ п/п	Показатели	Единица измерения

<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	<b>1466</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>711</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>657</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>98</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<b>486/42,67</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>25,69</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>11,9</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>65,71</b>
1.9	Средний балл единого государственного	балл	<b>52,8</b>

	экзамена выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>4/3,7</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>3/2,7</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>4/3,5</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>5/4,46</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>3/5,17</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	<b>689/64,27</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	человек/%	<b>42/6,1</b>

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	<b>14/1,3</b>
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	<b>11/1,03</b>
1.19.3	Международного уровня	человек/%	<b>17/1,6</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	<b>58/4,4</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>92/7,05</b>

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>1369/99,8</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>50</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>47/94</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>47/94</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>3/6</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>3/6</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>17/34</b>
1.29.1	Высшая	человек/%	<b>9/18</b>
1.29.2	Первая	человек/%	<b>8/16</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	<b>7/14</b>

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	<b>20/40</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>8/16</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>9/18</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>47/94</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	<b>46/92</b>
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		<b>0,13 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося		<b>12,2 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		<b>Да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		<b>Да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		<b>Да</b>
2.4.2	С медиатекой		<b>Да</b>

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		<b>Нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		<b>Да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		<b>Нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		<b>1372/100</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		<b>2,43 кв.м.</b>