

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ СОШ № 62
«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной компетенции) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. - Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. - Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов

	исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); материалов российского исследования PISA.		
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов

2 ЭТАП ОПЫТНО – ПОИСКОВЫЙ

4.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
5.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп

6.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители рабочих групп, обучающиеся
7.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители рабочих групп, обучающиеся
8.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов	Администрация школы, Руководители рабочих групп, обучающиеся

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ

9.	Проведение мастер - классов педагогов	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
10.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы