|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНа педагогическом советеПротокол № \_\_\_ От \_\_\_\_\_\_На Совете страшеклассниковПротокол № \_\_\_ От \_\_\_\_\_\_ | ПРИНЯТОРешением методического совета МБОУ СОШ №62 Протокол № 3 от 26.03.2020г.Решением педагогического советаМБОУ СОШ №62Протокол № 7 от 26.03.2020г. | УТВЕРЖДАЮДиректорМБОУ СОШ №62\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.К.КаменщиковПриказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школы №62 г.Хабаровска (далее – ОО) электронного обучения и образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
	2. Данное положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
* Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;
* Приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. N 104 «Об организации  образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
* Приказом Минобрнауки России от 18.07.2016 № 870 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Уставом МБОУ СОШ №62.
	1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

* 1. Организация дистанционного обучения основывается на принципах: общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, принцип адаптивности, позволяющего легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.; принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.
	2. Образовательный процесс при использовании дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.
	3. В случае предоставления платных образовательных услуг с применением электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение вправе устанавливать стоимость обучения, сроки приема и порядок приема, отличные от установленных для аналогичных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении без применения ЭО, ДОТ.

**2.Цели, основные задачи.**

2.1. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является:

* повышение эффективности и качества образования за счёт внедрения современных образовательных технологий;
* интенсификация процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
* предоставление обучающемуся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временному пребывания;
* индивидуализация обучения с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
* расширение образовательного контента.

 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процесс способствует решению следующих задач:

а) повышение эффективности учебной деятельности учащихся,

б) повышение эффективности организации учебного процесса,

в) стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,

г) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,

д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,

е) разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,

ж) оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся школы к государственной итоговой аттестации.

2.3. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самими обучающимися в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

2.4. Для реализации целей и задач обучения с применением дистанционных образовательных технологий, предметные методические объединения осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках дополнительного образования, организуют информационно-методическую поддержку педагогам.

2.5. ОО реализует основные и дополнительные образовательные программы или их составляющие с применением электронного обучения в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.6. ОО вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, при угрозе террористического акта и т.п., а также по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.7. **Местом осуществления образовательной** деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения ОО, независимо от места нахождения самих обучающихся. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий несут родители (законные представители).

2.8. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет и информационных стендах ОО в местах осуществления образовательной деятельности. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет координатор электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, назначенный приказом руководителя ОО.

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОО:

 - обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет **учет и осуществляет хранение результатов** образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОО вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории в соответствии со ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОО самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.12. ОО вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно­ образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами ОО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- учебные материалы по предмету;

- практикум или практическое пособие;

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала; - учебные (дидактические) пособия;

 - справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;

- электронные копии печатных учебных пособий; -

 вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;

- мультимедийные презентации учебного материала; - системы компьютерного тестирования;

- виртуальные лабораторные практикумы;

- имитационные компьютерные модели, изучаемых объектов;

- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации программного и информационного обеспечения электронного обучения и доступа к дистанционным образовательным технологиям учителей, учащихся и родителей;

- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов (например, цифровой образовательный портал «ЯКласс», электронный ресурс «Российская Электронная Школа. Библиотека», электронная библиотека «ЛитРес: Школа», электронное приложение «Русское слово»).

- краевую информационную автоматизированную систему управления образованием для получения оперативной информации об успеваемости обучающихся.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с OO.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах on-line (вебинары, чат), off-line (лекции, форум, электронная почта);

- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах: вебинары, чаты, форумы; - индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форум, вебинар;

- самостоятельная работа обучающихся, с помощью интерактивных средств обучения;

- промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

5.3. Координатор электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ОО контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, обеспечивает сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей, оказывает методическую помощь педагогам в организации работы с применением электронного обучения и дистанционных технологий, готовит и проводит для педагогов семинары по использованию электронного обучения и дистанционных технологий, проводит индивидуальные консультации педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям).

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: база индивидуальных учетных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта, контактный номер телефона), заполнение журнала успеваемости, своевременное выставление оценок.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I - IV классах - 15 мин; - для обучающихся в V - VII классах - 20 мин;

- для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин;

- для обучающихся в X - XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I-IV классов составляет один урок, для обучающихся в V-VIII классах - два урока, для обучающихся в IX-XI классах - три урока.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.7. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью: - для обучающихся II - V классов - не более 60 мин; - для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин. Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин. для обучающихся II - V классов и 15 мин. для обучающихся средней и старшей ступени. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

**6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3. Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;

- письменных ответов на вопросы;

- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;

- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

6.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ОО. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

7. Срок действия Положения

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента согласования на педагогическом совете образовательной организации и утверждения директором школы и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №62.

7.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение утрачивает силу после принятия нового.

7.3. Настоящее Положение отменяется или изменяется в случае принятия новой редакции Устава МБОУ СОШ №62, изменения действующего законодательства, а также при наличии иных нормативно-правовых оснований, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.