

1.7. Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией школы, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями детей), классным и общешкольным родительским комитетами, социальным педагогом, психологом, старшей вожатой и руководителями кружков по интересам и спортивных секций.

**II.** **Обязанности классного руководителя**

Общие требования к объему и качеству работы классно­го руководителя вытекают из Трудового кодекса РФ, ФЗ РФ «Об образовании в РФ», приказа Минобрнауки Рос­сии № 21 от 03.02.2006 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного ру­ководителя педагогическими работниками государствен­ных общеобразовательных учреждений субъектов Россий­ской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений», а также Устава ОУ и настоящего примерного Положения. Классный руководитель по своей должности выполняет следующие обязанности.

2.1. ***Работа с обучающимися***

Классный руководитель:

* организует деятельность классного коллектива, определяет состояние и перспективы его развития, обновляет содержание жизни коллектива класса в со­ответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни общества;
* осуществляет изучение индивидуальных особенно­стей, способностей, интересов, склонностей обуча­ющихся, динамику их развития;
* изучает жилищно-бытовые условия обучающихся класса и незамедлительно сообщает администрации о случаях уклонения от родительских обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей;
* создает благоприятные микросреду и психологиче­ский климат для каждого обучающегося в классе, регу­лирует межличностные отношения обучающихся
* способствует развитию коммуникативных качеств обучающихся и оказывает им необходимую помощь в преодолении затруднений в общении;
* защищает права и интересы обучающихся класса, уделяя особое внимание «трудным детям» и детям, оставшимся без попечения родителей, выявляет и ве­дет учет детей социально незащищенных категорий, детей из неблагополучных семей;
* осуществляет контроль посещаемости учебных за­нятий с выяснением причин пропусков уроков;
* организует питание обучающихся в классе;
* организует социально значимую, творческую дея­тельность обучающихся в процессе индивидуальных, групповых, коллективных форм работы;
* содействует получению обучающимися дополни­тельного образования через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в ОУ и учрежде­ниях дополнительного образования детей;
* совместно с органами ученического самоуправле­ния ведет активную работу по формированию здоро­вого образа жизни, проводит физкультурно-массовые, спортивные и другие мероприятия, способствующие укреплению здоровья обучающихся класса;
* совместно с субъектами профилактики организу­ет работу с обучающимися по профилактике право­нарушений и безнадзорности, употребления психо­активных веществ;
* обеспечивает безопасное проведение образова­тельного процесса: проводит инструктаж обучаю­щихся класса по безопасности проведения воспита­тельных мероприятий с обязательной регистрацией в соответствующем журнале, организует изучение пра­вил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту, на воде и т.д., оперативно извещает админи­страцию о каждом несчастном случае с обучающим­ся своего класса, принимает меры по оказанию пер­вой доврачебной помощи;
* организует дежурство обучающихся по классу, шко­ле и другим общественным помещениям;
* оптимально сочетает разнообразные формы ра­боты с обучающимися: индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание инди­видуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.), групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.), коллективные (кон­курсы, спектакли, концерты, походы, слеты, сорев­нования и др.);

2.2. ***Работа с учителями-предметниками***

Классный руководитель:

- способствует установлению взаимодействия между учителями и обучающимися;

- посещает уроки с целью наблюдения за учебной де­ятельностью обучающихся;

- координирует и согласовывает педагогические воз­действия на обучающихся через проведение педаго­гических консилиумов, малых педсоветов и других мероприятий;

- оказывает помощь обучающимся класса в учебной деятельности, выявляет причины слабой успеваемо­сти, организует их устранение;

- содействует развитию познавательных интересов, расширению кругозора обучающихся (участие в олим­пиадах, конкурсах, смотрах, викторинах, посещение кружков, факультативных занятий, НОУ, курсов по вы­бору, клубов по интересам, студий, элективных кур­сов),

- организует экскурсии, походы, посещение теа­тров, выставок, концертных залов и т.д.

2.3***. Работа с родителями (законными представите­лями) обучающихся***

Классный руководитель:

- изучает условия воспитания в семье;

- организует индивидуальную работу (консультации, беседы, педагогическая помощь);

- побуждает родителей (законных представителей) к участию в жизни класса;

- проводит родительские собрания не реже 1 раза в четверть;

- организует групповые консультации по вопросам воспитания детей с участием психолога,

- социального педагога, педагогов дополнительного образования.

2.4. ***Работа с документами***

Данная работа включает в себя:

- ведение личных дел обучающихся;

- ведение классного журнала;

- контроль ведения ученических дневников;

- составление плана работы классного руководителя, социального паспорта класса;

- обеспечение хранения протоколов родительских собраний.

**2.5. Организация работы классного руководителя.**

2.5.1. Общие принципы организации работы классного руководителя определяются нормами законодательства о труде педагогических работников, Устава школы, настоящего Положения.

2.5.2.Работа классного руководителя с классом и отдельными его учащимися осуществляется:

- определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий;

- организует и контролирует дежурство учащихся в классном кабинете;

- организует различные формы индивидуальной работы с учащимися;

- проверяет ведение учащимися дневников с выставлением отметок за неделю;

- проводит «час общения» по расписанию и в соответствии с планом воспитательной работы;

- организует индивидуальную работу с родителями;

- проводит работу с учителями-предметниками, работающими в классе;

- анализирует состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных учащихся.

- оформляет и заполняет классный журнал;

- участвует в работе методического объединения классных руководителей;

- проводить анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и мониторинговые замеры воспитанности учащихся;

- проводить коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть;

- проводить классное родительское собрание;

- представлять в учебную часть отчет об успеваемости учащихся класса за четверть.

- оформляет личные дела учащихся;

2.5.3. Отчет о работе классного руководителя может быть заслушан на заседании МО классных руководителей, педагогическом или методическом советах, административном совещании.

2.5.4.Классный руководитель обязан принимать активное участие в работе МО классных руководителей.

**3. Права классного руководителя**

3.1. ***Классный руководитель имеет право:***

- самостоятельно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, создавать собственные воспи­тательные системы и программы, творчески применять новые методы, формы и приемы воспитания;

- присутствовать на уроках и мероприятиях, прово­димых учителями-предметниками;

по согласованию с администрацией использовать помещения и материальную базу ОУ для проведения воспитательной работы с классом;

- приглашать в необходимых случаях от имени ОУ родителей (законных представителей) обучаю­щихся;

- участвовать в работе структур самоуправления ОУ: педсовета, методического совета и других органов управления;

- вносить предложения о совершенствовании дея­тельности ОУ;

- обращаться в компетентные органы и учреждения для оперативного разрешения ситуаций жизненного кризиса воспитанников;

- взаимодействовать со специалистами социально- психологической службы, медицинскими работника­ми, библиотекарем, педагогами дополнительного об­разования

- регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье воспитанников;

- контролировать результаты учебной деятельности каждого учащегося класса с целью оказания своевременной помощи отстающим учащимся;

- получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства школы, а также органов самоуправления;

3.2. ***Классный руководитель не имеет права:***

- использовать отметку для наказания обучающего­ся;

- злоупотреблять доверием ребенка, нарушать дан­ное ему слово, сознательно вводить обучающегося в заблуждение;

- использовать семью для наказания ребенка;

- обсуждать своих коллег с обучающимися класса или их родителями (законными представителями).

 3.3. **Классный руководитель должен уметь:**

- общаться с детьми, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности;

- видеть и формулировать свои воспитательные цели;

- создавать план воспитательной работы в собственном классе;

- организовать воспитательные мероприятия;

- организовать и провести родительское собрание;

- пользоваться психолого-диагностическими тестами, анкетами, опросниками, другими диагностическими методиками и корректно использовать их в воспитательной работе.

**4. Оценка эффективности осуществления** **функций классного руководителя**

4.1. Эффективность осуществления функций классного руководителя оценивается с помощью двух групп крите­риев: результативности и деятельности.

4.2. Основным критерием результативности работы класс­ного руководителя является уровень воспитанности, об­щей культуры, ответственности за порученное дело, дис­циплины, гражданской позиции обучающихся класса.

4.3. Основным критерием деятельности классного руко­водителя является эффективная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителя­ми-предметниками, взаимодействие с другими работни­ками ОУ, педагогами дополнительного образования, об­щественностью и т.д.

4.4. Работа классного руководителя оценивается на осно­ве критериев результативности и деятельности по уров­ню ответственного отношения к выполнению должност­ных обязанностей (см. раздел 2 настоящего Положения), определяемому по итогам:

- проверки выполнения плана воспитательной рабо­ты по итогам четверти или полугодия;

- проверки установленной документации;

- посещения и анализа внеклассных мероприятий, проводимых классным руководителем;

- анкетирования обучающихся класса и их родите­лей.

4.5. Оценка работы классного руководителя снижает­ся в случаях:

- наличия обоснованных жалоб на его работу со сто­роны обучающихся, их родителей (законных предста­вителей), коллег-педагогов;

- педагогически необоснованных конфликтов с об­учающимися;

- применения методов воспитания, связанных с фи­зическим или психическим насилием над личностью обучающегося;

- нарушения трудовой дисциплины.

4.6. Оценка работы классного руководителя повышает­ся в случаях:

- осуществления качественной воспитательной рабо­ты по всем направлениям деятельности;

- качественного проведения воспитательных меро­приятий;

- участия обучающихся класса в мероприятиях обще­школьного, муниципального, регионального, всерос­сийского и международного уровней;

- использования обучающимися и классным руково­дителем современных информационных технологий.