

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ СОШ № 62**

РАССМОТРЕНО

[Руководитель ШМО]

Первая О.С.

[Протокол № 7] от  
«29» [08] [2023] г.

СОГЛАСОВАНО

[Заместитель директора  
по УВР]

Казарина А.С.

[Протокол № 1] от  
«29» [08] [2023] г.

УТВЕРЖДЕНО

[Директор]

Богомяков Т.А.

[Приказ № 246] от  
«29» [08] [2023] г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Говорим по-корейски легко»**

для обучающихся 5-6 классов

Пантюхина Анна Евгеньевна

Хабаровск

2023

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Предполагаемые результаты реализации программы.....	6
3. Содержание программы .....	7
4. Учебно-тематический план .....	8

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по корейскому языку «Говорим по-корейски легко» составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и «Методического конструктора» (авторы Д.В.Григорьев, к.п.н., П.В.Степанов).

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

### Цели и задачи

Перспективную **цель** данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и корейской культур.

Также в качестве **целей** можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой корейского языка и с культурой Кореи;
- изучение новой лексики;

- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### **Место и роль курса внеурочной деятельности «Говорим по-корейски легко» в плане внеурочной деятельности**

Настоящая Программа состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности
- содержания курса внеурочной деятельности
- учебно – тематического планирования.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. Также являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, игр, являющихся не утомительными для школьников. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше

усвоить пройденный материал на занятии. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия корейской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- мастер-классы;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

## 2. Предполагаемые результаты реализации программы

Содержание курса внеурочной деятельности «Говорим по-корейски легко» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении курса.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие навыка работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его на иностранном языке;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвовать в этикетном диалоге.

### 3. Содержание программы

№	Раздел	Всего часов	Лексика	Грамматика	Фонетика
1	Вводно-фонетическая часть. Корейский алфавит Хангыль - 한글	8		Построение слогов. Предложения и их типы. Стили вежливости.	Гласные, дифтонги. Согласные: простые, придыхательные, усиленные.
2	Приветствие. Знакомство «인사. 자기소개»	7	Формы приветствия, страны, профессии, семья	이에요/예요. 이/가, 은/는. 이/가 아니예요.	
3	Школьная жизнь и повседневная жизнь – 학교생활/일상생활	7	Школьная жизнь, принадлежности. Деятельность в классе. Общественные места. Направление, местонахождение.	에 가다. 아요/어요. 이/가 있어요. 에.	Ассимиляция часть 1.
4	Магазин	11	Китайский счет. Исконно- корейский счет. Счетные слова. Времена года. Дни недели.	(으)세요. 입니다, 입니까.	Ассимиляция часть 2.

#### 4. Учебно-тематический план для 5-6 классов (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<b>I четверть</b>			
1	История корейского алфавита «Хангыль» - 한글.	1	
2	Гласные и правила их чтения.	1	
3	Сонорные согласные ㄴ, ㄹ, ㅁ, ㅇ и гортанный согласный ㅎ. Правила их чтения.	1	
4	Группы согласных ㅍ и ㅂ. Правила их чтения.	1	
5	Группы согласных ㅃ и ㅆ. Правила их чтения.	1	
6	Группа согласной ㅈ. Правила их чтения.	1	
7	Дифтонги (производные гласные) и правила их чтения.	1	
8	Принципы построения слогов. Патчим. Двойной патчим.	1	
<b>II четверть</b>			
1	Порядок слов в предложении. Стили вежливости в корейском языке.	1	
2	Приветствие. Знакомство. Особенности приветствий в Ю.Корее.	1	
3	Конструкция 이에요/예요.	1	
4	Страны и национальности.	1	
5	Именительный и основной падежи.	1	
6	Семья. Особенности общения в корейских семьях.	1	
7	Профессии. Конструкция 이/가 아니예요.	1	
8	자기 소개. Расскажи о себе и своей семье.	1	
<b>III четверть</b>			
1	Повседневная жизнь: действия и места.	1	
2	Конструкция 예 가다.	1	
3	Неофициально-вежливый стиль речи – 아요/어요.	1	
4	Разница между российскими и корейскими школами.	1	



5	Что находится в школе? Конструкция 이/가 있어요.	1	
6	위치 – место и расположение. Дательный падеж.	1	
7	Послелого места.	1	
8	Особенности числительных в корейском языке. Китайские числительные.	1	
9	Покупки. Часть 1.	1	
10	Повелительное наклонение (으)세요.	1	
<b>IV четверть</b>			
1	Покупки. Часть 2. Денежная единица в Ю.Корее.	1	
2	Исконно-корейские числительные.	1	
3	Счетные слова.	1	
4	Вежливо-официальный стиль вежливости в корейском языке.	1	
5	Полезные фразы в корейском магазине.	1	
6	Времена года. Дата. Дни недели.	1	
7	Время.	1	
8	Обобщающий урок «Что я могу сказать на корейском языке?»	1	