

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ № 62

РАССМОТРЕНО

[Руководитель ШМО]

Первая О.С.

[Протокол № 7] от
«29» [08] [2023] г.



СОГЛАСОВАНО

[Заместитель директора
по УВР]

Казарина А.С.

[Протокол № 1] от
«29» [08] [2023] г.



УТВЕРЖДЕНО

[Директор]

Богомяков Т.А.

[Приказ № 246] от
«29» [08] [2023] г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Говорим по-корейски легко»

для обучающихся 7 классов

Пантюхина Анна Евгеньена

Хабаровск

2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Предполагаемые результаты реализации программы.....	6
3. Содержание программы	8
4. Учебно-тематический план	9

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по корейскому языку «Говорим по-корейски легко» составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и «Методического конструктора» (авторы Д.В.Григорьев, к.п.н., П.В.Степанов).

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Цели и задачи

Перспективную **цель** данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и корейской культур.

Также в качестве **целей** можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой корейского языка и с культурой Кореи;
- изучение новой лексики;

- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Место и роль курса внеурочной деятельности «Говорим по-корейски легко» в плане внеурочной деятельности

Настоящая Программа состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности
- содержания курса внеурочной деятельности
- учебно – тематического планирования.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. Также являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, игр, являющихся не утомительными для школьников. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше

усвоить пройденный материал на занятии. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия корейской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- мастер-классы;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

2. Предполагаемые результаты реализации программы

Содержание курса внеурочной деятельности «Говорим по-корейски легко» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении курса.

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания при межкультурной коммуникации;

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие навыка работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его на иностранном языке;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвовать в этикетном диалоге.

3. Содержание программы

№	Раздел	Всего часов	Лексика	Грамматика	Фонетика
1	Семья. Професии	4	Семья. Профессии.	이에요/예요? 이/가 아니예요.	
2	Школьная жизнь и повседневная жизнь – 학교생활/일상생활	7	Школьная жизнь, принадлежности. Деятельность в классе. Общественные места. Направление, местонахождение.	에 가다. 아요/어요. 이/가 있어요/없어요. 예.	Ассимиляция часть 1.
3	Магазин.	8	Китайский счет. Исконно-корейский счет. Счетные слова.	(으)세요. 입니다, 입니까.	Ассимиляция часть 2.
4	Дата. Время года. Время.	2	Времена года. Дни недели. Время. Дата.	에.	
5	Планы на выходные - 주말 계획.	6	Деятельность на улице. Погода. Животные.	하고 (같이). (으)르 거예요. 아서/어서/해서. 고 싶다.	Чередование ㅂ.
6	Дом – 집.	7	Места в доме. Домашние обязанности.	았/었/했다. 고 있다. 못/안.	

4. Учебно-тематический план для 7 классов (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
I четверть			
1	Викторина «Что я знаю о Корее и корейском языке?»	1	
2	Семья. Особенности общения в корейских семьях.	1	
3	Профессии. Конструкция 이/가 아니에요.	1	
4	자기 소개. Расскажи о себе и своей семье.	1	
5	Повседневная жизнь: действия и места.	1	
6	Конструкция 에 가다.	1	
7	Неофициально-вежливый стиль речи – 아요/어요.	1	
8	Разница между российскими и корейскими школами.	1	
II четверть			
1	Что находится в школе? Конструкция 이/가 있어요/없어요.	1	
2	위치 – место и расположение. Дательный падеж.	1	
3	Послелогои места.	1	
4	Особенности числительных в корейском языке. Китайские числительные.	1	
5	Покупки. Часть 1.	1	
6	Повелительное наклонение (으)세요.	1	
7	Покупки. Часть 2. Денежная единица в Ю.Корее.	1	
8	Исконно-корейские числительные.	1	
III четверть			
1	Счетные слова.	1	
2	Вежливо-официальный стиль вежливости в корейском языке.	1	
3	Полезные фразы в корейском магазине.	1	
4	Времена года. Дата. Дни недели.	1	
5	Время.	1	
6	Планы на выходные. Будущее время.	1	

7	Конструкция 하고 (같이).	1	
8	Погода.	1	
9	Деепричастие причины 아서/어서/해서.	1	
10	Зоопарк.	1	
IV четверть			
1	Категория желания 고 싶다.	1	
2	Прошедшее время.	1	
3	Дом.	1	
4	Домашние обязанности.	1	
5	Продолжительное настоящее время 고 있다.	1	
6	Отрицательные частицы 못/안.	1	
7	Проект «Мой родной дом».	1	
8	Обобщающий урок «Что я могу сказать на корейском языке?»	1	