

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ СОШ № 62**

РАССМОТРЕНО

[Руководитель ШМО]

Первая О.С.

[Протокол № 7] от  
«29» [08] [2023] г.



СОГЛАСОВАНО

[Заместитель директора  
по УВР]

Казарина А.С.

[Протокол № 1] от  
«29» [08] [2023] г.



УТВЕРЖДЕНО

[Директор]

Богомяков Т.А.

[Приказ № 246] от  
«29» [08] [2023] г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Говорим по-корейски легко»**

для обучающихся 9 классов

Пантюхина Анна Евгеньевна

Хабаровск

2023

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Предполагаемые результаты реализации программы.....	6
3. Содержание программы .....	8
4. Учебно-тематический план .....	9

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по корейскому языку «Говорим по-корейски легко» составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и «Методического конструктора» (авторы Д.В.Григорьев, к.п.н., П.В.Степанов).

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

### Цели и задачи

Перспективную **цель** данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и корейской культур.

Также в качестве **целей** можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой корейского языка и с культурой Кореи;
- изучение новой лексики;

- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### **Место и роль курса внеурочной деятельности «Говорим по-корейски легко» в плане внеурочной деятельности**

Настоящая Программа состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности
- содержания курса внеурочной деятельности
- учебно – тематического планирования.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. Также являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, игр, являющихся не утомительными для школьников. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше

усвоить пройденный материал на занятии. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия корейской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- мастер-классы;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

## **2. Предполагаемые результаты реализации программы**

Содержание курса внеурочной деятельности «Говорим по-корейски легко» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении курса.

### **Личностные результаты:**

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- усовершенствование знаний особенностей культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- усовершенствование знаний особенностей образа жизни и манеры общения представителей восточных стран.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие навыка работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты:**

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его на иностранном языке;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- знакомить представителей других стран с культурой родной страны и традициями народов России;
- участвовать в этикетном диалоге.

### 3. Содержание программы

№	Раздел	Всего часов	Лексика	Грамматика	Фонетика
1	Повседневная жизнь.	9	Время. Исконно-корейские числительные. Распорядок дня. Развлечения на улице.	Второе значение союза 고. 아야/어야 되다. 이(나). (으)러 가야.	
2	Мечты.	8	Профессии. Планы.	처럼. 입니다/입니까. (으)려고 하다. 보다.	
3	Жилье.	4	Дом. Домашние обязанности.	아/어/해. 만.	
4	Одежда.	6	Одежда. Цвета. Прилагательные, описывающие одежду.	(으)러 래요.	Чередование 으.
5	Искусство.	7	Музыка, музыкальные инструменты. Виды искусства. Действия.	지요. (으) 러 수 있다/없다.	



#### 4. Учебно-тематический план для 9 классов (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<b>I четверть</b>			
1	Викторина «Что я знаю о Корее и корейском языке?»	1	
2	Время. Исконно-корейские числительные.	1	
3	Распорядок дня. Второе значение союза 고	1	
4	Категория долженствования <b>아야어야되다</b> .	1	
5	Проект «Мой распорядок дня».	1	
6	Развлечения на улице. Традиционные корейские игры.	1	
7	Конструкция <b>오(나)</b> .	1	
8	Будущее время ( <b>으</b> ) <b>가야</b>	1	
<b>II четверть</b>			
1	Урок – повторение: игра «вопрос другу».	1	
2	Профессии. «Кем я мечтаю стать?»	1	
3	Мой пример для подражания. Конструкция <b>처럼</b>	1	
4	Популярная работа в Ю.Корее.	1	
5	Вежливо-официальный стиль вежливости в корейском языке.	1	
6	Планы на выходные. Конструкция ( <b>으</b> ) <b>려고하다</b> .	1	
7	«Что я собираюсь делать в будущем?»	1	
8	Проект «Моя мечта».	1	
<b>III четверть</b>			
1	Сравнительная частица <b>보다</b> .	1	
2	Домашние обязанности.	1	
3	Жилье в Ю.Корее. Традиционное жилье «ханок» - <b>한옥</b>	1	
4	Повелительное наклонение в дружеском стиле <b>이야해</b>	1	

5	Ограничительная частица 만	1	
6	Одежда.	1	
7	Традиционный костюм «ханбок» - 한복	1	
8	Цвета.	1	
9	Конструкция (으)ㄹ래요	1	
10	Исторические чередование на «으».	1	

#### IV четверть

1	Урок-повторение: игра «показ мод».	1	
2	Музыкальные инструменты.	1	
3	Конструкция 지요	1	
4	Категория возможности/невозможности (으)ㄹ수있다/없다	1	
5	Музыка на Корейском полуострове.	1	
6	Урок-дебаты «Где музыка лучше: в Корее или в России?»	1	
7	Современное искусство Ю.Кореи.	1	
8	Традиционное искусство Ю.Кореи.	1	