

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ № 62

РАССМОТРЕНО

[Руководитель ШМО]

Первая О.С.

[Протокол № 7] от
«29» [08] [2023] г.

СОГЛАСОВАНО

[Заместитель директора
по УВР]

Казарина А.С.

[Протокол № 1] от
«29» [08] [2023] г.

УТВЕРЖДЕНО

[Директор]

Вопломков И.А.

[Приказ № 246] от
«29» [08] [2023] г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Обучение грамматике

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для 7 класса

составитель:

Королева Галина Федоровна

учитель английского языка

Хабаровск

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Обучение грамматике» для 7 А,Б,В, Г,Д классов

разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115; направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Обучение грамматике»

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Она расширяет предметную область курса «Английский язык» за счет введения дополнительной языкового, грамматического материалах и создания дополнительных условий для формирования у учащихся более совершенных навыков и умений в использовании изучаемого языка, а также расширения коммуникативных возможностей учащихся.

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ – общекультурное.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная цель курса состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Задачи:

1) развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах

речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

2) сформировать представление об иностранном языке как способе общения, узнавать новое через письменные тексты;

3) приобщить школьников к языковому миру для преодоления в дальнейшем языкового барьера и использования иностранного языка как средства общения;

4) развивать личностные качества у школьника, его внимание, мышление и память в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, играх, в ходе овладения языковым материалом;

5) способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими,

орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и

ситуациями общения, отобранными для основной школы.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы

Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и методы обучения курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Программа позволяет показать обучающимся, как неисчерпаем мир английского языка.

1. Существительные. Единственное/множественное число.

Исчисляемые/неисчисляемые существительные.

2. Личные местоимения. Глаголы. Глагол to be. Глагол have got. Глагол can.

3. Прилагательные. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные.

4. Артикли. Выражение количества. Неопределенные местоимения.

5. Формы настоящего времени действительного залога. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. Сравнение настоящего простого и продолженного времен.

6. Предлоги места, действия, времени. Предлоги места и действия. Предлоги времени.
7. Формы прошедшего времени действительного залога. Простое прошедшее время. Настоящее совершенное время. Прошедшее продолженное время.
8. Способы выражения будущего времени. Способы выражения будущего времени – will/shall. Способы выражения будущего времени – be going to.
9. Модальные глаголы. Модальные глаголы. Must/have to. Модальные глаголы. Shall/will/would.
10. Условные предложения. Условные предложения – 0,1 типы. Условные предложения – 2 тип. Условные предложения. Сравнение.
11. Общие и специальные вопросы. Общие вопросы. Специальные вопросы.
12. Страдательный залог. Страдательный залог. Утвердительные предложения. Страдательный залог. Отрицательные предложения. Страдательный залог. Вопросительные предложения.
13. Инфинитив и герундий.
14. Относительные местоимения.
15. Степени сравнения прилагательных и наречий. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Повторение пройденного материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

Предметные результаты освоения предмета «иностраннй язык» в 7 классе включают: владение английским языком как средством общения, что предполагает формирование следующих речевых умений:

В говорении:

начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом (в пределах изученной тематики общения с использованием изученных речевых и языковых средств); рассказывать о себе, своей семье и друзьях, интересах, планах на будущее; делать краткие сообщения о своем городе/селе, о своей стране и

англоязычных странах; описывать события, явления, передавать основное содержание (мысль) прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на английском языке; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов; воспринимать на слух и выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио – и видеотекстах с опорой на языковую догадку и контекст.

В чтении:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; читать аутентичные тексты с выборочным пониманием запрашиваемой информации; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов.

В письменной речи:

заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в англоязычных странах. уметь:

говорение

начинать, вести /поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

аудирование

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка; осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в разноязычном мире.

Личностные результаты

устойчивую мотивацию к изучению английского языка, желание самостоятельно совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете; стремление к изучению культуры своего народа, своего края, осознание своей этнической принадлежности, ответственность за сохранение природы; формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию; формирование устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе; формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

В процессе изучения английского языка у учащихся развиваются следующие умения:

самостоятельно планировать свою учебную деятельность на основе личных мотивов и интересов; осуществлять общение в реальных или возможных речевых ситуациях;

осуществлять поиск нужной информации, систематизировать и использовать ее в связи с поставленными целями; ориентироваться в текстах различных жанров, используя языковую и контекстуальную догадку, выделять существенную информацию и комментировать ее, пользоваться различными источниками информации; осуществлять самоконтроль, осознанно и адекватно оценивать свою учебную

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой средней школы и призван обеспечить достижение основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;

- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Настоящее простое время	1

2	Настоящее длительное время	1
3	Настоящее завершённое время	1
4	Настоящее завершённо-длительное время	1
5	Прошедшее простое время	1
6	Прошедшее длительное время	1
7	Прошедшее завершённое время	1
8	Прошедшее завершённо-длительное время	1
9	Будущее простое время	1
10	Будущее длительное время	1
11	Будущее завершённое время	1
12	Будущее завершённо-длительное время	1
13	Сравнение времен	2
14	Страдательный залог	2
15	Видо-временные формы английского глагола в пассивном залоге	3
16	Косвенная речь и согласование времен	3
17	Инфинитив	1
18	Герундий	1
19	Причастие	1
20	Модальные глаголы	2
21	Наклонения в английском	1
22	Сослагательное наклонение I	1
23	Сослагательное наклонение II Условные предложения	1
24	Условные предложения	1
25	Фразовые глаголы	2

26	Повторение	1
итого		34

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Грейнджер К. / Английский язык. Учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: «Русское слово», MACMILLAN, 2014.
2. Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Стеннет К. / Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 7 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: «Русское слово», MACMILLAN, 2014.

Аудиодиск CD-ROM к учебнику Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Грейнджер К.
«Английский язык МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ