

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ СОШ № 62**

РАССМОТРЕНО

[Руководитель ШМО]

Первая О.С.

[Протокол № 7] от  
«[29]» [08] [2023] г.

СОГЛАСОВАНО

[Заместитель директора  
по УВР]

Казарина А.С.

[Протокол № 1] от  
«[29]» [08] [2023] г.

УТВЕРЖДЕНО

[Директор]

Вогомяков Е.А.

[Приказ № 246] от  
«[29]» [08] [2023] г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Я - гражданин»**

для обучающихся 9 классов

Хабаровск  
2023

## **Содержание**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности .....	8
3. Календарно-тематическое планирование... ..	10
4. Список литературы .....	13

## **I. Пояснительная записка**

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

2. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)

(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);

3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

5. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

6. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

7. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

8. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.д.

Программа разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности основного общего образования. (М.: Просвещение, 2011), Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011).

*Цель программы:*

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

*Задачи программы:*

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности

- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;

- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России»**

Место программы внеурочной деятельности «Я – гражданин России» в учебном плане: программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» реализуется в 8 – 9 классах. Всего 35 часов в 8 классах, 34 часа в 9 классах. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания. Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

*Формы и методы проведения занятий:*

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций (возможен переход на дистанционную форму обучения).

*Методы обучения:*

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 9 классе**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные результаты:**

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе,

т.д.);

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

– способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

– приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

### **Регулятивные УУД:**

- рассказывает о правилах действия в игре;

- осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;

- различает разные способы выполнения действия;

- выполняет элементарные алгоритмы;

- видит ошибку и исправляет ее самостоятельно.
- сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку
- сравнивает свои цели действий с другими;
- обсуждает под руководством учителя успешность или не успешность своих действий.

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметные результаты:**

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;
- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### «Я-гражданин России» 9 класс

#### Тематическое планирование

<u>9 класс</u>				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторные</u>	<u>внеаудиторные</u>
1.	«День знаний»	1	1	
1.	«Мой город – Омск»	1	1	
1.	Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1	1	
1.	«История школы в лицах и фактах»	1	1	
1.	«Что такое милосердие?»	1	1	
1.	«Протяни руку помощи»	1	1	
1.	«Скажем наркотикам – НЕТ!»	1	1	
1.	«Белые ленточки памяти» (памяти репрессированных)	1		1
1.	«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	1		1
1.	Беседа – тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	1	1	
1.	Беседа – тренинг «Формула успеха»	1	1	
1.	Духовные традиции русской семьи	1	1	
1.	Права и обязанности гражданина России	1	1	
1.	«Правовой турнир»	1	1	
1.	КТД «Новогодний праздник»	1		1
1.	Выпуск новогодней газеты	1	1	
1.	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1	
1.	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1	

1.	«Это те, кто прославил Афган»	1	1	
1.	Встреча с воинами локальных войн	1		1
1.	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1	
1.	«А ну-ка, парни!»	1		1
1.	«Иду дорогами добра»	1	1	
1.	Прекрасное рядом.	1		1
1.	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1		1
1.	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1		1
1.	Брейн ринг «Природа Омского края»	1	1	
1.	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1	
1.	По святым местам Омского края	1	1	
1.	Светлое Христово Воскресение	1		1
1.	Весенняя неделя добра	1		1
1.	День Победы	1		1
1.	«Ветеран живет рядом»	1		1
1.	День здоровья и спорта	1		1
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них</u>		<u>Формы организации занятий</u>	<u>Формы контроля</u>
		Аудиторные	Внеаудиторные, активные		
<b><u>9 класс (34 часа)</u></b>					
<b>«Патриотизм, гражданственность»</b>					
«День знаний»	1	1		Игра	Диагностика «Свиток»
«Мой город - Омск!»	1	1		Проекты	Проекты
«Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1	1		Тренинг	Отзывы
«История школы в лицах и фактах»	1	1		Урок-презентация	Отзывы
Права и обязанности гражданина России	1	1		Беседа	Отзывы
«Правовой турнир»	1	1		Турнир	Отзывы
«Это те, кто прославил Афган»	1	1		Устный журнал	
Встреча с воинами локальных войн	1		1	Встреча	Отзывы
Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		Урок мужества	Отзывы

«А ну-ка, парни!»	1		1	Соревнования	
День Победы	1		1	Библиотечный урок	
<b>«Социальная солидарность»</b>					
«Белые ленточки памяти» (память репрессированных)	1		1	Акция	Отзывы
Весенняя неделя добра	1		1	Акция	Отзывы
«Ветеран живет рядом»	1		1	Помощь ветеранам	
<b>«Человечество, семья»</b>					
Беседа-тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	1	1		Тренинг	Отзывы
Беседа-тренинг «Формула успеха»	1	1		Тренинг	Отзывы
Духовные традиции русской семьи	1	1		Беседа	Отзывы
Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1		1	Тренинг	Анкетирование
<b>«Нравственность»</b>					
«Что такое милосердие»	1	1		Беседа	Отзывы
«Протяни руку помощи»	1	1		Беседа	Отзывы
«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	1		1	Библиотечный урок.	Тест
«Иду дорогами добра»	1	1		Беседа	Отзывы
По святым местам Омского края	1	1		Беседа	Отзывы

Светлое Христово Воскресение	1		1	Беседа	Отзывы
<b>«Здоровье»</b>					
«Скажем наркотикам - НЕТ!»	1	1		Беседа	Анкетирование
Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1		Беседа	Анкетирование
«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1		1	Акция	Отзывы
День здоровья и спорта	1		1	Соревнование	Отзывы
<b>«Экология»</b>					
Брейн ринг «Природа Омского края»	1	1		Брейн ринг	Отзывы
Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1		Конкурс	
<b>«Интеллект, искусство»</b>					
КТД «Новогодний праздник»	1		1	Праздник	
Выпуск новогодней газеты	1	1		Издательская деятельность	
Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1		Инсценировка	
«Прекрасное рядом»	1		1	Экскурсия в выставочный зал, краеведческий музей	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>		

## Список литературы

1. Антошин, М. К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М. К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И. В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И. В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Газман, О. С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О. С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
4. Данилюк, А. Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Жиренко, О. Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О. Е.Жиренко. – М.: Вако, 2007
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.