

#### Критерий 4 – Образовательная программа

	Критерий	Характеристика показателя качества	Критерии качества
4.1	Индивидуализация обучения и поддержка учащихся	Обучение в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (профильное обучение, дополнительные учебные занятия и практики, гибкий учебный график обучения и т.п.)	- наличие/отсутствие - наличие/отсутствие, доступность
		Система поддержки учащихся, демонстрирующих низкие результаты обучения (консультации, доп.занятия, изменения графика обучения, работа с семьей)	- наличие/отсутствие, план работы - привлечение доп.специалистов - сопровождение
		Система социально – психологического сопровождения учащихся (в адаптационный период, на разных возрастных этапах, наличие программы социально – психологического мониторинга)	Наличие/ отсутствие (психологич.служба, партнёрские отношения со службами) - наличие/ отсутствие программы соц.- психол.мониторинга
	Эффективность преподавания	Мнения учащихся о преподавании, мотивации и интерес учащихся к предмету	- анкетирование учащихся
		Постановка целей и планирование обучения	- соответствие целям школы
		Используемые образовательные технологии, формы и методы обучения	- эффективность - внедрение новаций
		Система анализа эффективности преподавания (посещение и анализ уроков, самооценка педагога, взаимооценка, наличие мониторинга преподавания)	- внешний и внутренний мониторинг - средний балл - качество знаний - степень обученности
	Развитие учащихся через дополнительное образование	Программа дополнительного образования и ее место в образовательной программе школы (наличие программы и плана, взаимосвязь с учебной деятельностью, мониторинг реализации программы)	- наличие/ отсутствие программы и плана - соответствие целям ОУ - реализация
		Наличие и доступность различных форм дополнительного образования (наличие различных кружков, секций, клубов, охват учащихся доп.образованием)	- перечень - охват (%) - участие - размещение на сайте
		Удовлетворенность учащихся и родителей качеством дополнительного образования в школе	- анкетирование (анкета + результат)
		Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	- да/ нет (наличие договоров, фотоотчёт)
	Воспитательная работа	Программа воспитательной работы	Да/ нет (размещение на сайте)

		Наличность и доступность различных форм воспитательной работы (наличие детских общественных организаций, творческих объединений, социальных проектов)	- да/ нет - степень реализации - перечень организаций, объединений, проектов
		Участие в мероприятиях по воспитательной работе на разных уровнях	- количественные и качественные (награды) показатели - размещение на сайте с фотоотчётами, на информ. стендах
		Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательной работой класса	- анкетирование
<b>Критерий 5 – Образовательные результаты и система оценки качества образования</b>			
5.1	Достигнутые результаты	Результаты освоения учащимися требований государственного стандарта (по предметам и ступеням обучения, соответствие их планируемым показателям)	Участие педагогов работе школьного метод.совета. Самообразование.
		Результаты участия школьников в учебных и внеучебных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования и т.д.)	Карта ликвидации пробелов в знаниях, зачетная книжка, индивидуальный образовательный маршрут, портфолио
		Динамика результатов всех учащихся класса	Доля вовлеченности в деятельность. Разнонаправленность. Проведение итоговых мероприятий (выставки, концерты, участие и результативность в городских мероприятиях).
	Оценка в целях обучения	Наличие системы формирующего (внутриклассного оценивания) в школе	Аттестация учреждения, педагога, руководителя. Портфолио ученика, учителя. Участие в конкурсах профессионального мастерства и др.
		Формы оценивания, используемые в школе (соответствие целям обучения, их адекватность)	Качество знаний по предметам и по школе, по классам, областям, средний балл, процент успеваемости, итоговая аттестация (средний тестовый балл по предметам), получившие/не получившие аттестат, преодолевшие/не преодолевшие минимальный порог по экзаменам, кол-во стобалльников и т.д.
		Квалификация педагога по использованию методов формирующего оценивания	Участники, призеры, победители, лауреаты и т.д. По уровням: округ, город, край и т.д. Рейтинговые мероприятия (участие,

			результативность). Результативность по педагогам (наибольшее кол-во обучающихся призеров) и др.
		Использование результатов (корректировка процесса учебы ученика в процессе преподавания, оценка индивидуального прогресса ученика)	Степень обученности. Портфолио класса.
	Оценка внеучебных достижений	Формы оценки (качественные и количественные методы, наличие инструментария и его качество)	Есть/нет
		Использование результатов оценки внеучебных достижений	Интернет-тестирование. Внутришкольный мониторинг. Итоги промежуточной аттестации.
<b>Критерий 2 – Кадровый потенциал</b>			
2.1	Обеспеченность кадрами для реализации образовательной программы	Наличие программы развития кадрового потенциала ОУ и соответствующих нормативных документов	Программа «Кадры» проекты, перспективные планы, целевое обучение, нормативные акты, регламентирующие обучение подготовку кадров с привлечением социальных партнеров.. работа с молодыми специалистами педагогические классы
		Квалификация и уровень профессионализма	Документы по аттестации
	Профессиональное развитие сотрудников и работников школы	Наличие программы профессионального развития сотрудников школы	Программы корпоративного обучения, карты самооценки педагогов
		Наличие возможностей профессионального развития	Конкурсы, дистанционное обучение, участие в педагогических сообществах
		Оценка профессионального развития (деятельность и профессионализм регулярно оценивается по совместно принятым критериям с помощью методов, одобренных всем коллективом]	Портфолио, технологические таблицы, система стимулирования
	Оценка деятельности школы по развитию кадрового потенциала со стороны сотрудников	Мнения сотрудников школы систематически выявляются, анализируются и используются для разработки и реализации программы кадрового потенциала	Опросы анкетирование
		Удовлетворенность сотрудников школы деятельностью ОУ по развитию кадрового потенциала	Сопровождение педагогом-психологом, наставничество
<b>Критерий 7 – Партнерство и взаимодействие с обществом</b>			
7.1	Система социального партнерства	Планирование работы с партнерами, родителями и общественностью	1. План работы с партнерами. Социумом. Общественными организациями 2. Наличие договоров с организациями

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Количество участников общественной деятельности</li> <li>4. Отражение данного направления деятельности в работе учителя (воспитательная работа, рабочая программа)</li> </ul>
		Привлечение родителей к участию в образовательном процессе и управлению ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Количество проведенных мероприятий совместно с родителями</li> <li>2. Реализация решений, принятых родительской общественностью</li> <li>3. Количество общественных наблюдателей ГИА</li> </ul>
		Оценка влияния партнёрских отношений на деятельность школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинги общественного мнения</li> <li>2. Благодарственные письма</li> </ul>
	Оценка работы школы потребителями и общественностью	Система общественной оценки существует, встроена в систему внутришкольного мониторинга и оформлена документально	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие положения о внутришкольном мониторинге</li> <li>2. Наличие рабочей группы</li> <li>3.</li> </ul>
		Мнения родителей, партнеров и представителей общественности относительно качества образовательных услуг и работы школы систематически выявляется и анализируется	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие плана мониторинговых исследований общественного мнения</li> <li>2. электронная приемная</li> <li>3. Участие в форумах и дискуссиях</li> <li>4. Количество потребителей услуги Dnevnik.ru</li> <li>5. Наличие информации о школе в СМИ</li> </ul>
		Результаты общественной оценки используются для планирования и принятия решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие управленческих решений</li> </ul>
		Информационная открытость ОУ	В школе обеспечена система обратной связи между школой и потребителями информации
		Удовлетворенность системой информирования о деятельности школы со стороны родителей, партнеров и представителей общественности	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. наличие на сайте школы интерактивного голосования по данному вопросу</li> </ul>