

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам
2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ № 62

Цели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 62:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2022- 2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году деятельность МБОУ СОШ № 62 была направлена на реализацию Программы развития школы, плана учебно-воспитательной работы, Основной образовательной программы школы.

Направления деятельности педагогического коллектива определили следующие задачи:

- продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению;
- совершенствовать систему внутришкольного контроля;
- продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся в условиях урочной и внеурочной деятельности;
- создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения;
- обеспечивать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- продолжить укрепление материально-технической базы образовательного учреждения;
- продолжить развитие системы платных образовательных услуг;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников необходимой для успешного развития МБОУ СОШ № 62.

На начало учебного года в школе обучалось – 1396 детей, на конец года – 1376 детей.

Класс	2021-2022 учебный год				Ср. балл	Общий % кач. зн.	2022-2023 учебный год				Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие			Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие		
		Всего	Всего	Всего				Всего	Всего	Всего		
Начальное общее образование	470	48	268	154	4,4	67,23	495	67	275	152	4,42	69,09
Основное общее образование	579	31	195	352	4,1	39,03	609	35	244	330	4,2	45,81
Среднее общее образование	92	5	48	39	4,43	57,61	79	5	45	29	4,49	63,29

Школа	1141	84	511	545	4,31	52,15	1183	107	564	511	4,37	56,72
-------	------	----	-----	-----	------	-------	------	-----	-----	-----	------	-------

По итогам успеваемости за 2022-2023 учебный год и в сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается положительная динамика в повышении среднего балла успеваемости и в повышении качества знаний на всех ступенях обучения.

Из таблицы видно, что за последние 2 года во 2-11 классах на фоне небольшого повышения общей успеваемости по итогам учебного года повысилась качественная успеваемость на всех уровнях общего образования. Количество отличников по итогам 2022-2023 учебного года в 5-9 классах значительно увеличилось в сравнении с 2021-2022 (49 чел.) В 2022-2023 году все выпускники 9-х и 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, в этих классах неуспевающих нет.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В 2023 году к итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы были допущены 105 выпускников из 105. Получили аттестаты об основном общем образовании 92 учащихся. Аттестатов с отличием 7, выпускники 9аб классов.

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку (в форме ОГЭ)

Количество учащихся	Получили отметку								% успеваемости	% качества	Средний оценочный балл
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%			
102\2 ОВЗ	5	4,9	44	43,1	31\2 ОВЗ	30,3	22	21,5	95,1	51,9	3,68

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по математике
(в форме ОГЭ)

Количество учащихся	Получили отметку (по алгебре)								% успеваемости	% качества	Средний оценочный балл
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%			
100\2 ОВЗ	7	7	29	29	57\2 ОВЗ	57	7	7	93	64	3,64

Выводы:

Процент качества сдачи экзамена по русскому языку в 2023 году понизился на 3,5% в сравнении с 2022 годом. Средний оценочный балл в 2023 году ниже на 0,2 балла ГИА-2022, а средний тестовый балл ниже на 1,69.

Процент качества сдачи экзаменов по математике в 2023 году выше на 33,4% в сравнении с 2022 учебным годом. Средний оценочный балл в 2023 году выше на 0,64 балла ГИА-2022, а средний тестовый балл выше на 3,1.

В 2023 году к итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 35 выпускников из 35. Все допущенные к аттестации выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании (100%). Аттестат с отличием один.

В течение учебного периода в соответствии с поставленными задачами в плане работы школы на 2022-2023 учебный год проводилась активная разъяснительно-предупредительная работа администрации и педагогического коллектива школы с учащимися и родителями в целях улучшения процесса прохождения учащимися школы государственной итоговой аттестации. Предпринятые меры оказались достаточно эффективными, так же, как и в прошлом учебном году.

По итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты особого образца: 9 класс – 7 человек, 11 класс – 1 человек. 10 человек набрали по трем сдаваемым предметам более 190 баллов.

Школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объёме.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами обеспечивалась своевременно через совещания, собрания, инструктажи различного уровня.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Рекомендации

1. Учителям – предметникам провести подробный поэлементный анализ выполнения экзаменационных работ.
2. На заседаниях методических объединений обсудить результаты прохождения ГИА и наметить пути повышения качественной подготовки к ГИА.
3. Классным руководителям усилить работу по профессиональной ориентации, с целью оказания помощи при выборе предметов для прохождения ГИА.
4. Учителям предметникам повысить эффективность подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, посредством консультаций, дополнительных платных услуг, выстраивать индивидуальную траекторию подготовки каждого обучающегося.
5. Классным руководителям совместно с учителями-предметниками усилить работу с обучающимися и их родителями по предупреждению низких результатов, особенно по предметам по выбору.

6. Администрации продолжить мониторинговые и диагностические исследования по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Основным звеном показания результатов учебной деятельности, являются на сегодняшний день ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2023 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 01.02.2023 № 02-03 о проведении ВПР в 2023 году в соответствии с приказом 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проводились в МБОУ СОШ № 62 в соответствии с графиком проведения ВПР по России.

ВПР проходила по 8 предметам и участниками стали учащийся 5,6,7,8 классов. Учащиеся показала достойные результаты ВПР, с которыми можно ознакомиться на сайте РЦКО Хабаровского края.

Хотелось бы отметить, что самый лучший результат по ВПР показали учащийся 8б класса по биологии, учащиеся выполнили все задания в работе без ошибок. Самый худший результат показали учащиеся 7, 8 классов по географии и истории, было выполнено всего 80% рекомендованного материала.

По результатам проведенных работ были выработаны **рекомендации для учителей- предметников.**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий.
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
6. Усилить работу по формированию УУД, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Кадровое обеспечение.

МБОУ СОШ №62 педагогическими кадрами укомплектована не полностью. В школе не хватает учителей начальной школы, русского языка, математики, физики, но нагрузка распределяется между работающими педагогами. Все педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации своевременно согласно графику. Деятельность и профессионализм работников регулярно в конце учебного года оценивается по совместно выработанным критериям, соответствующим критериям аттестации педагогов.

Нормативно закреплены критерии стимулирования педагогов каждый месяц. Созданы комфортные и безопасные условия работы.

В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогических кадров в соответствии с действующим перспективным планом курсовой подготовки школы. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, составила за 5 лет - 100%, за год – 32%.

В целом, в 2023 году наметились следующие положительные тенденции:

Значительно увеличилось количество педагогов, желающих пройти аттестацию на 1-ю и высшую квалификационные категории.

Все педагоги школы активизировали работу с портфолио педагогических достижений в соответствии с принятыми ранее решениями.

Улучшилось качество оформления аналитических документов.

Повышение уровня методического развития педагогов через участие в школьных методических семинарах, направленных на повышение качества преподавания, личностно-профессиональный рост педагогов школы.

В межаттестационный период снижается активность педагогов, поэтому по-прежнему именно процесс аттестации является ведущим мотивом в профессиональном совершенствовании. Опыт проведения аттестации показывает, что она стала средством повышения ответственности за качество педагогического труда, стимулирования личностного развития педагогов, содействует повышению их вклада для достижения результатов работы школы в целом.

Администрация школы создаёт условия для оптимального прохождения педагогами процесса аттестации. Вопросы продуктивности деятельности педагогов всесторонне изучаются членами администрации учреждения через посещение уроков, внеклассных мероприятий, анализ динамики развития учащихся (анализ промежуточной, итоговой и текущей успеваемости, проведение административных контрольных срезов). При оформлении документации всем педагогам оказывается консультативная методическая помощь.

О результативности деятельности данного направления работы могут говорить следующие факты: отсутствие фактов нарушения процедуры аттестации, наличие аналитических материалов по итогам аттестации, принимаемые управленческие решения.

Согласно учебно-воспитательному плану школы прошли заседания творческих и рабочих групп по следующим темам по утверждённому плану.

Творческой группой по работе с одарёнными детьми (ответственная А.С. Казарина) - заместитель директора по УВР в 2022-2023 году была выполнена следующая работа:

1. Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. В рамках проектной научно-исследовательской деятельности проводились индивидуально-групповые занятия, консультации для учеников, учителей и родителей с целью подготовки конкурсных работ.
3. Созданы условия для участия детей в следующих конкурсах: всероссийская игра-конкурс «British Bulldog», форум «Хабаровск Наш», так же учащиеся приняли участие в конкурсах на интернет-ресурсах.

4. На протяжении учебного года велась активная подготовка с учителями обучающихся к предметным и творческим конкурсам.

Благодаря работе «Школы молодого педагога» вновь прибывшие учителя, учителя, имеющие перерыв в педагогической деятельности, были привлечены к активной методической работе. Ими получены теоретические знания по теме «Модульная технология обучения», «Три группы планируемых результатов обучения учащихся в рамках ФГОС третьего поколения», «Портфолио учителя». Для них проведены мастер - классы опытных учителей с применением модульной технологией и технологией критического мышления в рамках перехода на ФГОС НОО, ООО и СОО, было организовано систематическое посещение уроков молодыми учителями друг у друга и у наставников. Особое внимание было уделено на реализацию вновь прибывшими педагогами ФГОС СОО.