

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 62
(МБОУ СОШ № 62)

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 10.01.2023 г.



**Положение о профильном обучении
по образовательным программам среднего общего образования
в МБОУ СОШ № 62**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 62 (далее — МБОУ СОШ № 62) по образовательным программам среднего общего образования (далее — Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон № 273-ФЗ);
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442,
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС) среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СП 2.4.3648—20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СП), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Законом Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» утв. Законодательной думой Хабаровского края 30 октября 2013 года № 316;
- Законом Хабаровского края «О внесении изменений в закон Хабаровского края «О

случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» утв. Законодательной думой Хабаровского края 31 марта 2021 года № 158;

- уставом МБОУ СОШ № 62;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 62.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования — это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ № 62;
- профильное обучение — это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы МБОУ СОШ № 62;
- профильный класс (профильная группа) — это объединение (группа) обучающихся МБОУ СОШ № 62 на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета — это расширение предметных компетенций обучающихся МБОУ СОШ № 62, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в МБОУ СОШ № 62 определенного профиля;
- положение о профильном обучении в МБОУ СОШ № 62 по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается и согласовывается педагогическим советом, утверждается приказом руководителя МБОУ СОШ № 62.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке (один раз в год перед новым набором в профильные классы) могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание и организация профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах МБОУ СОШ № 62 обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в МБОУ СОШ № 62 ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- универсальному;
- социально – экономическому;
- естественно – научному;
- технологическому.

2.3. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). (Примерная ООП СОО от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Гуманитарный профиль — ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки» (русский язык, литература, иностранный язык (английский, французский и т. д.), история, обществознание, география).
- Социально-экономический профиль — ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки» (история, математика, география, обществознание, информатика).
- Естественнонаучный профиль — ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки» (химия, биология, физика, математика, информатика).
- Технологический профиль — ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки» (физика, математика, информатика, химия, биология).

Варианты учебных планов могут быть разные, на основе Примерной ООП СОО от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

2.4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ СОШ № 62 может включать учебные планы различных профилей обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения МБОУ СОШ № 62 проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.6. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

2.7. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение на углубленном уровне не менее двух учебных предметов, определенных профилем.

2.8. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Информатика».

2.9. Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 (3) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.10. В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2.11. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания учащихся по элективным учебным предметам оцениваются. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.12. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане МБОУ СОШ № 62 не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

2.13. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС СОО, а также требований санитарных норм и правил.

2.14. Учебники, учебные пособия по профильным (углублённым) предметам выбираются педагогами — предметниками при участии предметного методического объединения МБОУ СОШ № 62.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 62.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

4. Порядок приёма на профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования.

4.1. Профильное обучение в МБОУ СОШ № 62 организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования — в 10-11-х классах.

4.2. Формирование профиля обучения осуществляется МБОУ СОШ № 62 самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

4.3. Зачисление в МБОУ СОШ № 62 для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 и в соответствии с Правилами приема МБОУ СОШ № 62.

4.4. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов, проживающих на территории г. Хабаровска, по результатам индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы.

4.5. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений родителями (законными представителями) обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, в процедуре индивидуального отбора осуществляется школой путём проведения родительских собраний и размещения информации на официальном сайте школы. Дополнительное информирование может осуществляться через средства массовой информации.

4.6. Индивидуальный отбор в профильные классы МБОУ СОШ № 62 допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Хабаровского края.

4.7. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся школой ежегодно создаётся комиссия для организации индивидуального отбора и апелляционная комиссия для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора, порядок создания и организация работы которой регламентируются соответствующими положениями.

4.8. Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Приём указанного заявления может осуществляться в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования. В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются следующие сведения.

- 1) Фамилия, имя, отчество (последнее—при наличии) обучающегося;
- 2) Дата и место рождения обучающегося;
- 3) Фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося.
- 4) Класс профильного обучения для приема либо перевода, в который организован

индивидуальный отбор.

5) Наличие обстоятельств, указанных в пункте 4.14 настоящего Положения, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс профильного обучения.

Для подтверждения обстоятельств, указанных в пункте 4.14 настоящего Положения, предоставляются соответствующие документы.

4.9. К заявлению, указанному в п.4.8 данного Положения, прилагаются:

- копия аттестата об основном общем образовании,
- документ о результатах ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору (по выбранному профилю), (допускается копия).

4.10. Решение об индивидуальном отборе для приема либо перевода в класс (классы) профильного обучения принимается комиссией исходя из показанных обучающимся результатов успеваемости, государственной итоговой аттестации по профильным предметам, либо результатов промежуточной аттестации за курс 10 класса и дополнительного тестирования по профильным предметам, а также количества мест в классе (классах) профильного обучения. Формирование тестов, установление порядка определения результатов тестирования (собеседования) и результатов успеваемости осуществляются образовательной организацией самостоятельно. (часть 4 в ред. Закона Хабаровского края от 31.03.2021 № 158)

4.11. Конкурсный рейтинг учащегося формируется по следующим позициям:

Средний балл аттестата об основном общем образовании	Средний балл аттестата
Результат ОГЭ по математике	Оценка по пятибалльной шкале
Результат ОГЭ по русскому языку	Оценка по пятибалльной шкале
Результат по 1 профильному предмету	Оценка по пятибалльной шкале
Результат по 2 профильному предмету	Оценка по пятибалльной шкале

4.12. При принятии решения об индивидуальном отборе, в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в классе (классах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в классе (классах) профильного обучения и при равенстве показанных обучающимися результатов успеваемости, тестирования (собеседования) по соответствующим учебным предметам или результатов успеваемости, государственной итоговой (промежуточной) аттестации по профильным предметам, учитываются:

(в ред. Закона Хабаровского края от 31.03.2021 № 158)

- 1) победы или призовые места, одержанные или занятые обучающимся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным предметам либо предметам профильного обучения;
- 2) участие обучающегося в региональных конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;
- 3) получение обучающимся, зачисляемым в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения в порядке перевода из другой образовательной организации, основного общего или среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;
- 4) проживание обучающегося на территории, закрепленной за образовательной организацией.

4.13. Индивидуальный отбор осуществляется поэтапно:

1 этап — экспертиза представленных документов, указанных в п.4.9 данного Положения;

2 этап — составление рейтинга обучающихся;

3 этап — принятие решения о рекомендации к зачислению обучающихся для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов в профильном классе.

4.14. Рейтинг обучающихся выстраивается по убыванию (от большего результата к меньшему) на основании среднего балла, который высчитывается из:

- среднего балла аттестата об основном общем образовании;
- результатов ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору (по выбранному профилю)

4.15. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по

результатам индивидуального отбора и оформляется приказом руководителя МБОУ СОШ № 62 не позднее 3-х рабочих дней по окончании работы комиссии.

4.16. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах МБОУ СОШ № 62 не позднее 3 дней после даты зачисления.

4.17. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами направить апелляцию путем подачи письменного заявления в апелляционную комиссию, созданную в школе, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор, в порядке, установленном настоящим Положением.

4.18. При поступлении в класс с профильным обучением знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о профильном обучении, учебным планом, со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в образовательной организации, производится до приема заявлений.

4.19. Комплектование профильных классов завершается не позднее 15 июля. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 16 июля по 30 августа.

4.20. Организация индивидуального отбора осуществляется в класс (классы) профильного обучения:

1) в 10 класс - по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам и (или) тестирования (собеседования) по профильным предметам;

2) в 11 класс - по результатам промежуточной аттестации за курс 10 класса и дополнительного тестирования по предметам, изучаемым на углублённом уровне и (или) профильным предметам.

5. Зачисление в профильный класс при отсутствии конкурсной ситуации.

Зачисление в профильный класс при отсутствии конкурсной ситуации производится на основании заявления с указанием профиля обучения, при предъявлении аттестата об основном общем образовании (отметки по профильным предметам преимущественно «4» и «5»)

Прием на вакантные места в профильный класс в течение года осуществляется на основе вышеизложенных условий.

6. Управление классами профильного обучения.

6.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

6.3 Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом по школе.

6.4. Обучающиеся МБОУ СОШ № 62, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс (при наличии) или в класс другого профиля при условии прохождения промежуточной аттестации по предметам вновь выбранного профиля и наличия свободных мест во вновь выбранном профиле.