

Управление образования
администрации г. Хабаровска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение МБОУ СОШ № 62
680007, г. Хабаровск
ул. Шимановская 2а, тел. 36-08-76,
ОГРН 1032700445524
ИНН/КПП 2723037824/272301001
И.О.Л. № 35
На № _____ от _____

Начальнику управления образования
администрации города Хабаровска
Матвеевковой Т.Б
от директора МБОУ СОШ № 62
Богомякова Е.А.

О направлении отчёта о результатах
самообследования за 2022 год

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Администрация МБОУ СОШ №62 направляет Вам отчёт по итогам
самообследования деятельности МБОУ СОШ №62 за 2022 год.

Приложение: на 48 листах в 1 экз.

Директор МБОУ СОШ № 62



Е.А.Богомяков



приложение кол. А.Р. Богомяков

РАССМОТРЕНО
на общем собрании коллектива
Протокол № 5 от 31 марта 2023г.
Директор МБОУ СОШ №62



**Отчёт по итогам самообследования
деятельности МБОУ СОШ № 62
города Хабаровска
за 2022 год.**

Хабаровск.

2023 год.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20.04.2023 года за период 2022 года проведено самообследование.

**Материалы самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №62
2022 год**

Часть 1. Оценка образовательной деятельности

1. Инфраструктура общеобразовательной организации.

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1963
- Дата последнего капитального ремонта не производился
- Общая площадь по зданию 4098 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 500 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 1372 человек.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	31	2.117.2 кв.м.
В том числе	1	64.7кв.м.
Кабинет химии	1	64.9кв.м.
Кабинет физики	1	48.2кв.м.
Кабинет биологии	1	48.3кв.м.
Компьютерный класс	1	48.4кв.м.
Кабинет технологии	5	76.2кв.м.
Лаборатории	1	308.4кв.м.
спортивный зал	1	50.7кв.м.
музейная комната	1	14.8кв.м.
Кабинет педагога-психолога	0	
Кабинет для коррекционной работы	0	
Специальные помещения для ГПД	0	
кабинеты для занятий	0	
игровые комнаты	0	

Организация питания:

- Организация питания: столовая, буфет.
- Комбинат питания – договор от 08.01.2021 №555, от

01.09.2021 №555/1 Столовая:

Площадь 225 кв. м.

число посадочных мест 180

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся): 1351/1372

1 ступень 677 / 677

2 ступень 598 / 615

3 ступень 76 / 80

Медицинское обеспечение:

Медицинский кабинет - площадь 14,3 кв.м., оснащение - 100%

Процедурный кабинет – площадь 14 кв.м., оснащение – 100%

Медработник (врач, медицинская сестра): штатная единица, по договору;

Соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся образовательного учреждения от 01.09.2016г. между МБОУ СОШ № 62 и КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 17»

Лицензия на медицинскую деятельность кому выдана КГБУЗ «Детская городская поликлиника №17», от 20 августа 2014г. № ЛО-27-01-001579

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62 осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии**, выданной министерством образования и науки Хабаровского края серия 27ЛО1 № 0001144 от 30 сентября 2015 года (регистрационный № 2046), бессрочно на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года).
 - общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 класс, нормативный срок освоения 5 лет).
 - общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 класс, нормативный срок освоения 2 года).
 - дополнительное образование детей и взрослых
- Образовательные программы соответствуют виду и типу образовательного учреждения.

Формы получения образования в образовательном учреждении - очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям, семейное обучение, экстернат. Результативность реализации основных

общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, серия 27А01 № 0000549, регистрационный № 853 от 29 апреля 2016 года сроком до 22 мая 2025 года.

Нормативной основой организации образовательного процесса в образовательном учреждении служит учебный план школы. В 2021 году начальная школа работала по программе ФГОС НОО второго поколения (1-4 классы), в 5 - 9 классах реализована программа ФГОС ООО, на старшей ступени обучения в 10 - 11 классах реализуется программа ФГОС СОО. В учебном плане помимо учебной деятельности утверждена и внеурочная работа с обучающимися. Внеурочная деятельность строилась согласно новому учебному плану в размере 10 часов на каждый класс. Были определены 5 приоритетных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Основные подходы к формированию учебного плана МБОУСОШ № 62 связаны с приоритетными направлениями деятельности школы, представленными в Программе развития и Образовательной программе.

При формировании учебного плана на 2022 год приоритетами школьного образования являются следующие направления:

- развитие содержания базовых предметов для получения обучающимися дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации через факультативы, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия;
- внедрение здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных технологий обучения и воспитания;
- информатизация образовательного процесса;
- реализация предметов национально-регионального компонента;
- профильное обучение по социально-математическому направлению;
- привлечение потенциала социального партнерства.

Учебный план включает инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (школьный компонент). Учебный план школы полностью соответствует нормативным требованиям в части реализации федерального компонента и специфике образовательного учреждения в части содержательного наполнения школьного компонента. При составлении Учебного плана учтены следующие позиции: гигиенические нормы учебной нагрузки (максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимых норм, обозначенных в санитарно-гигиенических требованиях); обязательное сохранение федерального компонента БУП (набор учебных предметов и норма часов инвариантной части соответствуют БУП); реализация предметов регионального компонента; правовая защищенность учащихся на гарантированное получение общего образования в пределах государственного образовательного стандарта; преемственность по ступеням

образования; право выбора учащихся на получение дополнительных знаний по предметам.

Вариативная часть школьного учебного плана на всех ступенях обучения включает в себя обязательные предметы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в 10 – 11 классах – элективные курсы в соответствии с профилем обучения по запросу учащихся. Часы школьного компонента использованы в полном объеме. В их использовании прослеживается преемственность.

Основной формой реализации учебного плана является классно-урочная форма обучения. Задача по достижению качественного образования реализуется и во внеурочной деятельности через исследовательскую деятельность учащихся, участие в интеллектуальных, творческих и спортивно-оздоровительных конкурсах, социокультурной деятельности и самоуправлении.

В образовательном процессе реализуются рабочие **программы** учебных курсов. Они разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом в 1-11 классах. Рабочие программы педагогов, составленные на основе примерных и авторских общеобразовательных программ, направлены на достижение обучающимися на каждом этапе обучения соответствующего уровня образованности, позволяют реализовать федеральный государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования по всем учебным предметам Учебного плана учреждения. Рабочие программы рассмотрены ШМО, согласованы с заместителем директора по УВР, приняты на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Программы учебных курсов в практической и теоретической частях изучаются в полном объеме. Фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих, а также соответствие проведенных занятий планируемому объему прослеживается через записи в электронном журнале, журналах внеурочной деятельности, в элективных журналах. Перечень изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы.

Учебному плану соответствует **расписание учебных занятий** в части количества и наименования предметных курсов и объема учебной нагрузки. Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям санитарно-эпидемиологических правил. Выдерживается максимальная нагрузка по всем ступеням обучения в условиях шестидневного (5-х, 9-11 классах) и пятидневного (1-4, 6-8 классах) учебного режима. Расписание составляется с учетом работы обучающихся в подгруппах по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-8кл.), информатике и ИКТ (7-11кл.), физической культуре (10-11 кл.), по элективам (10-11 кл.).

Регламентирует работу образовательного учреждения **годовой календарный учебный график**. В нём отражается информация о количестве учебных недель, о каникулярном времени и об окончании учебных занятий.

Продолжительность учебного года в образовательном учреждении составляет 34 недели для обучающихся 1,9, 11 классов, 35 недель - для учащихся 2-8, 10 классов.

Годовой календарный учебный график соответствует СанПиН и Уставу МБОУ СОШ №62, принят на педагогическом совете МБОУ СОШ № 62, утвержден приказом директора ОУ, реализуется полностью.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», на основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 31.12.2014 № 2273 «Об утверждении плана мероприятий по введению и реализации ФГОС общего образования на 2015-2020 годы» в МБОУ СОШ № 62 началось поэтапное введение ФГОС НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ. На первоначальном этапе учреждением была разработана и утверждена дорожная карта (план-график) введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ, издан приказ об организации и составе рабочей группы, которая начала свою работу с сентября 2015 года. В школе на 1 сентября 2022 года обучается 12 детей с ОВЗ: 2в класс – 2 (1-ТНР, 1 –слабослышащий- ребенок инвалид); 2г класс – 1 (ЗПР), 3г класс – 1(ЗПР); 4а класс – 3(ЗПР, 1 ребенок-инвалид), 4г класс – 1 (ЗПР); 6б класс - 1(ЗПР, ребенок-инвалид); 6в класс – 1 (ТНР), 7в – 1(ЗПР, ребёнок-инвалид), 8в – 1(ЗПР). В связи с чем в учреждении разработана и принята на педагогическом совете, утверждена приказом директора школы и реализуется Адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования.

За истекший год в учреждении разработаны и утверждены необходимые локальные акты: Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ № 62; Положение о рабочей программе для педагогов, работающих по ФГОС ООО с обучающимися с ОВЗ; Положение о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений и навыков учащихся с ОВЗ; внесены изменения в Устав учреждения, в должностные инструкции педагогов основной школы, работающих в классах с детьми инклюзивного образования.

3. Образовательные результаты обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за год

В последнее время к школе предъявляется все большее число требований повышения качества знаний учащихся, улучшения их подготовки к самостоятельной жизни и деятельности. В течение 2022 года школа работала над повышением качества знаний. Реализация цели по повышению качества обучения в школе осуществляется через обеспечение права ребенка на качественное образование, внедрение нового содержания и технологий образования в школе, создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса, позволяющего решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства в период поэтапного введения ФГОС основного и среднего общего образования.

Основными показателями, характеризующими качество образования в школе, являются качество знаний, степень обученности и успеваемость учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет, проследить преемственность в обучении учащихся в начальной и основной школе и в основном и среднем звене;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Итоги за 2021 - 2022 учебный год по ступеням обучения в сравнении
с 2020 – 2021 и 2019 – 2020 учебным годом**

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 Уч.год
Начальная школа			
Всего обучалось/аттестованных балльно	573/422	630/445	637\470
Отличников/ в выпускных классах	26/9	29/8	46\11
На “4-5”/ в выпускных классах	224/52	249/73	268\78
С одной “3”	33/9	31/8	29\8
Неуспевающие	0	0	0
% успеваемости/ в выпускных классах	100/100	100/100	100\100
Средний балл	3,7	3,7	3,7
% качества	59,24/52,59	62,47/55,48	66,8\60,1
Степень обученности	54,81	55,83	58,22
Основная школа			
Всего обучалось/ в выпускных классах	523/112	520/520	579\112
Отличников/ в выпускных классах	24/3	25/1	28\5
На “4-5”/ в выпускных классах	173/44	153/21	186\33
С одной “3”/ в выпускных классах	50/7	41/8	39\8
Неуспевающие	0	0	1
% успеваемости/ в выпускных классах	100/100	100/100	99,82\100
Средний балл	3,41	3,4	3,4
% качества/ в выпускных классах	37,67	34,23/25	36,96\33,9
Степень обученности	48,20	47,32	48,05
Средняя школа			
Всего обучалось/ в выпускных классах	64/33	88/31	92\58
Отличников/ в выпускных классах	1/0	4/1	5\3
На “4-5”/ в выпускных классах	24/11	37/10	52\29
С одной “3”/ в выпускных классах	2/1	3/2	3\1

Неуспевающие	0	0	0
% успеваемости/ в выпускных классах	100/100	100/100	100\100
Средний балл	3,41	3,5	3,6
% качества/ в выпускных классах	39,06/33,33	46,59/35,48	61,96\55,2
Степень обученности	47,5	50,68	55,3
Итого по школе			
Всего обучалось/аттестованных балльно	1160/1009	1221/1053	1308\1141
Отличников/ в выпускных классах	51/12	58/10	79\19
На «4-5»/ в выпускных классах	421/107	439/104	506\140
С одной «3»/ в выпускных классах	85/17	75/18	71\17
% успеваемости	100/100	100/100	99,91\100
Средний балл	3,52	3,53	3,52
% качества/в выпускных	46,78/45,59	47,2/35,48	51,3\50
Степень обученности	50,92	51,2	52,83

**Анализ успеваемости обучающихся
МБОУ СОШ № 62 за 2021-2022 учебный год по параллелям**

2-ые классы

Класс/классный руководитель	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	Средний балл	% качества	% успеваемости	Степень обученности
2А <i>Букой С.Г.</i>	34	6	22	0	0	4,0	82	100	65,41
2Б <i>Михальченко Е.О.</i>	35	2	26	0	0	3,9	80	100	60,45
2В <i>Искандярова И.С.</i>	35	4	25	0	0	3,9	83	100	63,31
2Г <i>Урманова В.Ю.</i>	34	5	19	2	0	3,9	71	100	61,06
2Д <i>Косницкая Е.А.</i>	34	5	16	4	0	3,8	62	100	58,59
ИТОГО	172	22	108	6	0	3,9	75,6	100	61,76

3-и классы

Класс/классный руководитель	Кол-во учащихся		Кол-во отличников		На «4» и «5»		С одной «3»		Не успевают		Средний балл		% качества		% успеваемости		Степень обученности %	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
3А <i>Полковникова Е.Н.</i>	31	31	3	2	19	23	1	0	0	0	3,8	3,9	71	81	100	100	59,4	60,9
3Б <i>Данилова Н.А.</i>	28	30	3	2	19	15	1	4	0	0	3,9	3,6	79	57	100	100	61,9	54,3
3В <i>Астапова Е.А.</i>	33	30	0	5	25	16	1	2	0	0	3,8	3,9	76	70	100	100	57,2	61,6
3Г <i>Салеева О.В.</i>	29	29	1	0	16	16	5	1	0	0	3,6	3,6	59	55	100	100	53,6	51,5
3Д <i>Кошкина Н.К.</i>	28	30	2	4	10	12	1	2	0	0	3,5	3,7	43	53	100	100	50,6	55,7
ИТОГО	149	150	9	13	89	82	9	9	0	0	3,72	3,74	65,6	63,2	100	100	56,5	56,8

Параллель 3-х классов: происходит незначительное понижение % качества на 2,4%, а степень обученности и средний балл увеличились на 0,02% и 0,03%.

4-ые классы

Класс/классный руководитель	Кол-во учащихся		Кол-во отличников		На «4» и «5»		С одной «3»		Не успевают		Средний балл		% качества		% успеваемости		Степень обученности	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
4А <i>Соколенко Н.Н.</i>	30	31	1	3	19	18	2	2	0	0	3,7	3,8	67	68	100	100	55,9	58,5
4Б	29	28	1	3	11	17	6	2	0	0	3,4	3,8	41	71	100	100	48,9	59,9

6А <i>Диденко Г.И</i>	28	29	3	2	16	16	0	2	3,8	3,7	68	62, 1	58, 86	55, 9	100	100
6Б <i>Аверина А.А</i>	31	28	3	1	16	11	3	3	3,7	3,5	61	42, 9	56, 65	49, 3	100	100
6В <i>Полецук О.В</i>	29	28	1	1	8	8	4	4	3,3	3,4	31	32, 1	45, 93	46, 3	100	100
6Г <i>Тараскина А.М.</i>	28	26	2	1	12	5	2	3	3,6	3,3	50	23, 1	52, 57	43, 8	100	100
ИТОГО	116	111	9	5	52	40	9	12	3,63	3,5	52,5	40, 5	53,5	49, 0	100	100

Параллель 6-х классов: средний балл, качество и степень обученности стали ниже на 0,1; 5,4% и 1,3% соответственно.

7-е классы

Класс/классный руководитель	Кол-во обучающихся		Кол-во отличников		На «4» и «5»		С одной «3»		Средний балл		% качества		Степень обученности		% успеваемости	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
7А <i>Асатурова Е.Ю</i>	29	34	3	3	18	14	4	3	3,7	3,6	61, 8	50	56, 5	53, 2	100	100
7Б <i>Бурдейная А.Н</i>	28	30	1	2	9	8	4	4	3,4	3,4	34, 5	33, 3	46, 9	47, 7	100	100
7В <i>Рыбальченко Н.В</i>	28	29	1	1	8	7	3	2	3,3	3,3	31, 0	27, 6	45, 9	45	100	100
7Г <i>Тараскина А.М</i>	26	29	0	0	9	9	3	4	3,3	3,3	34, 6	31, 0	45, 7	44, 7	100	100
ИТОГО	111	122	5	6	44	38	14	15	3,5	3,4	41, 5	36, 1	49, 2	47, 9	100	100

Параллель 7-х классов: количество отличников снизилось на 1 человека, ударников на 9, средний балл по параллели стал ниже на 0,1, качество снизилось на 9%; степень обученности на 2,8%.

8-е классы

Класс/классный	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	На «4» и «5»	С одной «3»	Средний балл	% качества	Степень обученности	% успеваемости
----------------	--------------------	-------------------	--------------	-------------	--------------	------------	---------------------	----------------

руководитель	2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
8А <i>Аверина А.А.</i>	32	30	5	3	14	12	0	0	3,8	3,6	59,4	50	58,3	53,6	100	100				
8Б <i>Ануфриева Е.Л.</i>	31	31	4	5	10	6	1	2	3,6	3,5	45,2	35,5	53,3	51,7	100	100				
8В <i>Богач Т.И.</i>	32	30	0	0	9	6	5	4	3,3	3,2	28,1	20	43,9	41,6	100	100				
ИТОГО	95	91	9	8	33	24	6	6	3,5	3,4	44,2	35,2	51,8	49,0	100	100				

Параллель 8-х классов: средний балл в 8-х классах не изменился – 3,4, качество и степень обученности стало выше в среднем на 0,75 процента.

9-е классы

Класс/классный руководитель	Кол-во учащихся		Кол-во отличников		На «4» и «5»		С одной «3»		Средний балл		% качества		Степень обученности		% успеваемости	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
9А <i>Бочарникова Т.В.</i>	29	29	1	2	9	8	3	3	3,4	3,4	34,5	34,5	46,9	42,1	100	100
9Б <i>Осипенко О.Ю.</i>	26	32	1	1	6	10	6	3	3,3	3,4	26,9	34,4	44,9	46,8	100	100
9В <i>Полещук О.В.</i>	29	21	2	2	12	7	2	2	3,6	3,5	48,3	42,9	52	51,4	100	100
9Г <i>Лиманова О.А.</i>	27	26	0	0	4	5	3	3	3,1	3,2	14,8	19,2	40,1	41,4	100	100
ИТОГО	111	108	4	5	32	30	14	11	3,4	3,4	31,5	32,4	46,1	46,7	100	100

Параллель 9-х классов: 5 отличников, в 2021 году был один, число ударников в 9-х классах осталось без изменения, средний балл остался прежний, процент качества уменьшился на 2,8%, степень обученности на 1.6%. Аттестатов с отличием 5.

10-й класс

Класс/классный руководитель	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	Средний балл	% качества	% успеваемости	Степень обученности
10А (универсальный профиль) <i>Кравченко О.В</i>	34	2	23	2	0	3,79	73,52	100	58,7
ИТОГО	34	2	23	2	0	3,79	73,52	100	58,7

11-й класс

Класс/классный руководитель	Кол-во учащихся		Кол-во отличников		На «4» и «5»		С одной «3»		Не успевают		Средний балл		% качества		Степень обученности		% успеваемости	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022		
11А (технологический профиль) Лукьянчикова Н.А.	25	25	0	0	11	12	0	0	0	0	3,44	3,54	52,63	54,63	52,63	53,63	100	100
11Б (гуманитарный профиль) Коловерова М.Д.	32	33	3	3	16	17	3	1	0	0	3,69	3,79	59,38	59,38	56	57		
ИТОГО	57	58	3	3	27	29	3	1	0	0	3,58	3,6	52,63	55,17	52,63	53,31	100	100

11-й класс: По итогам года изменился средний балл на 0,1; качество на 2,2%, а степень обученности увеличилась на 1,8%; медалей «За успехи в учении» получили: Киселёва Алёна, Братченко Елена, Щербакова Виктория.

Выводы:

Перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год стояли следующие задачи:

- сохранение успеваемости по школе до 100%,
- качество успеваемости на первой ступени обучения до 60%, на второй до 40%, на третьей ступени - 45% и по школе до 48%,
- снижение количества учащихся, имеющих одну «3» по предмету.

По итогам учебного года педагогическому коллективу удалось добиться 100% успеваемости, % качества 47,2; степени обученности – 51,2% и среднего балла 3,52.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом мониторинг качественной успеваемости показал, что качественная успеваемость на 1-й ступени обучения увеличилось на 3,3 %, на второй уменьшилось на 3,4%, хотя

учащихся аттестованных балльно стало больше. На третьей ступени обучения качество увеличилось на 7,5%.

Можно наблюдать следующее: увеличение численности отличников на 7 обучающихся и ударников на 18 человек, количество учащихся имеющих одну «3» стало меньше по итогам года на 10; средний балл остался без изменения 3,53, степень обученности стала больше на 0,3%.

Ежегодно в летний период происходит отток отличников и ударников на второй и третьей ступени обучения. Несмотря на это, процент качества, степень обученности и средний балл остается стабильным. Обучающихся, имеющих по итогам года одну «3»- 75. В сравнении с прошлым годом роста нет.

На 3-й ступени обучения неуспевающих нет. Все выпускники этого года получили аттестат. Отличник - 3, в 2021 году их было 3. Количество ударников на 2 человека стало больше, % качества и степень обученности увеличились на 2,5% и на 1,8% соответственно; обучающихся с одной «3» в 2020-2021 учебном году было 3 человек, а в 2021-2022 году 1 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В 2022 году к итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы были допущены 112 выпускников из 112. Получили аттестаты об основном общем образовании 108 учащихся. Аттестатов с отличием 5, выпускники 9абв классов.

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку (в форме ОГЭ)

Количество учащихся	Получили отметку								% успеваемости	% качества	Средний оценочный балл
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	все го	%	все го	%	все го	%	всего	%			
108	4	3,7	37	34,2	36	33,3	31	28,7	96,29	62,03	3,87

Общие результаты выполнения экзаменационной работы по математике (в форме ОГЭ)

Количество учащихся	Получили отметку (по алгебре)								% успеваемости	% качества	Средний оценочный балл
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%			
110	3	2,7	74	67,2	33	30	1	1,2	98,18	30,6	3,3

Двое выпускников сдавали ГВЭ по математике (дети-инвалиды). Результаты следующие: «3» - 2.

Выводы:

Процент качества сдачи экзамена по русскому языку в 2022 году понизился на 3,5% в сравнении с 2021 годом и на 12,5% в сравнении 2019 годом. Средний оценочный балл в 2022 году ниже на 0,08 балла ГИА-2021 и на 0,26 меньше, чем балл ГИА – 2019 года. Средний тестовый балл на 1,9 ниже, чем среднегородской балл.

Процент качества сдачи экзаменов по математике в 2022 году меньше на 10,5% в сравнении с 2021 учебным годом. Средний оценочный балл в 2022 году меньше на 0,11 балла ГИА-2021, а средний тестовый балл меньше на 1,22.

Средний тестовый балл по математике на 1,33 ниже, чем среднегородской тестовый балл.

В 2022 году к итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 58 выпускника из 58. Все допущенные к аттестации выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании (100%). Аттестата с отличием три.

В течение учебного периода в соответствии с поставленными задачами в плане работы школы на 2021-2022 учебный год проводилась активная разъяснительно-предупредительная работа администрации и педагогического коллектива школы с учащимися и родителями в целях улучшения процесса прохождения учащимися школы государственной итоговой аттестации. Предпринятые меры оказались достаточно эффективными, так же, как и в прошлом учебном году.

В соответствии с Приказом министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 16.03.2022 года №105/307 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году», ГИА -11 проводилась в форме ЕГЭ И ГВЭ.

ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился в целях использования их результатов при приёме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	Всего сдавало	Ниже минимального порога	Средний тестовый балл по ЕГЭ			
			2019	2020	2021	2022
Математика (профильный уровень)	13	3	53,95	49,50	36,77	52,8
Русский язык	31	0	64,59	67,58	65,71	65,07
История	5	0	49,71	57,54	39	48,27
Обществознание	24	5	55,21	60,21	51,17	54,39
Физика	3	0	41,54	56,0	43	44,46
Химия	0	0	54,00	50,0	0	0
Биология	6	3	54,57	49,67	35,33	33,0
География	-	-	-	-	-	-
Литература	2	0	49,00	-	72,5	50,4
Информатика и ИКТ	3	1	60,25	62,0	45,33	53,07
Иностранный язык (английский)	5	0	67,67	69,25	69	72,08

Показатели сдачи ЕГЭ-2022 обусловлены большим количеством сдающих и планомерной работой администрации школы и педагогического коллектива по повышению качества подготовки обучающихся старшей школы.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня в сравнении с прошлым годом увеличился на 16,1. За последних два года результаты по математике профильного уровня заметно повысились.

Результаты экзамена по русскому языку сохраняют высокие показатели среднего тестового балла, как и в предыдущие годы.

Устойчивая положительная динамика наблюдается в сдаче английского языка: средний тестовый балл по предмету увеличился на 2,08 в сравнении с 2021г.; истории: средний тестовый балл выше на 9,27 в сравнении с 2021 годом; обществознании: средний тестовый балл выше на 3,22 в сравнении с 2021 годом, по всем остальным предметам отмечается снижение среднего тестового балла в сравнении с прошлым учебным годом. Это обусловлено личным

низким уровнем подготовки учащихся выбравших данные предметы для сдачи экзаменов.

В 2022 году географию, как и в прошлые года выпускники не сдавали, а также не сдавали химию.

На повышение качества образования в школе повлияли следующие аспекты деятельности:

- планомерная деятельность по подготовке обучающихся к прохождению ГИА; администрации школы, постоянный контроль за деятельностью учителей-предметников в сфере подготовки выпускников к экзаменам;

- применение учителями в практической деятельности элементов новых педагогических технологий, целесообразность применяемых методов обучения.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объёме.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами обеспечивалась своевременно через совещания, собрания, инструктажи различного уровня.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

4. Достижения и успехи обучающихся в 2022 году.

Рассмотрим таблицу участия в рейтинговых мероприятиях города в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Мероприятие	Результаты участия
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	41 место из 68
2	Городской фестиваль социально-экономических и бизнес-проектов «Хабаровск. НАШ»	Участие
3	Городской конкурс «Педагогический звездопад»	Участие
4	Городской смотр-конкурс музеев образовательных учреждений	Участие
5	Городской смотр-конкурс поисковых отрядов.	Не участвовали
6	Городская гражданско-патриотическая акция «Дорогами воинской славы».	Участие только в номинации по ИЗО
7	Городской конкурс «Растим патриотов России» на лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию детей	Не участвовали
8	«Шаг в науку» - городской этап	Участие
9	Городская акция «Пятёрки» - любимому городу»	Участие
10	Городской конкурс школьных сочинений «Хабаровск: связь времён»	Не участвовали
11	Городской конкурс «Моё первое исследование»	Не участвовали
12	Городской конкурс рисунков «счастливое детство»	Участие
13	Городской конкурс творчества детей-инвалидов «Твори добро»	Не участвовали
14	Городской конкурс проектов «Слагаемые здоровья»	Не участвовали
15	Городской конкурс сайтов образовательных учреждений	Не участвовали
16	Городской конкурс «Новогодняя открытка»	Участие
17	Городской конкурс «Цифровой художник»	Участие
18	Онлайн – викторина «Экология и Я»	Участие
19	Городской краеведческий форум «Я – хабаровчанин!»	Участие
20	Городская квест-игра «Космос – моя мечта»	Участие
21	Городская краеведческая викторина «Памятники природы и экология города Хабаровска»	Не участвовали
22	Городской конкурс авторских стихов «Мой город»	Не участвовали
23	13-ый городской слёт юных туристов-краеведов	Не участвовали
24	Городской конкурс на лучшее ландшафтное и цветочное оформление среди образовательных организаций	Не участвовали
25	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Участие
26	Культурно-образовательный проект «Здравствуй, музей!»	Не участвовали
27	Городской конкурс методического мастерства	Не участвовали

Из 27 перечисленных рейтинговых конкурсов и акций школа не принимала участие в 13.

5. Кадровое обеспечение.

МБОУ СОШ №62 педагогическими кадрами укомплектована не полностью. В школе не хватает учителей начальной школы, русского языка, математики, географии, физики, но нагрузка распределяется между работающими педагогами. Все педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации своевременно согласно графику. Деятельность и профессионализм работников регулярно в конце учебного года оценивается по совместно выработанным критериям, соответствующим критериям аттестации педагогов.

Нормативно закреплены критерии стимулирования педагогов каждый месяц. Созданы комфортные и безопасные условия работы.

В 2021-2022 году согласно Положению об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в образовательном учреждении было подано 3 заявления на высшую категорию.

В результате высшая квалификационная категория по должности «учитель» была присвоена всем педагогам.

В течение года аттестационная комиссия школы установила соответствие занимаемой должности «учитель» 4 педагогическим работникам, по должности «руководитель» 1 работнику.

Несмотря на продолжение отрицательной тенденции прошлых лет в плане продолжающегося падения доли работников, соответствующих требованиям 1-ой и высшей квалификационных категорий, наметились позитивные сдвиги в данном направлении деятельности. На 2021 год поступило 4 заявления на высшую категорию. Данный рост объясняется планомерной разъяснительной работой администрации школы с педагогическим коллективом.

Параметры сравнения	Единицы измерения	2020 год	2021 год	2022 год
		Пед. коллектив 45 чел.	Пед. коллектив 55 чел.	Пед. коллектив 55 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/%	21/47,7	17/30,9	17/34

работников, в том числе:				
Высшая	человек/%	3/5,6	5/9,09	9/18
Первая	человек/%	18/40,9	12/20	8/16

В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогических кадров в соответствии с действующим перспективным планом курсовой подготовки школы. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, составила за 5 лет - 100%, за год – 32%.

В целом, в 2022 году наметились следующие положительные тенденции:

Значительно увеличилось количество педагогов, желающих пройти аттестацию на 1-ю и высшую квалификационные категории.

Все педагоги школы активизировали работу с портфолио педагогических достижений в соответствии с принятыми ранее решениями.

Улучшилось качество оформления аналитических документов.

Повышение уровня методического развития педагогов через участие в школьных методических семинарах, направленных на повышение качества преподавания, личностно-профессиональный рост педагогов школы.

В межаттестационный период снижается активность педагогов, поэтому по-прежнему именно процесс аттестации является ведущим мотивом в профессиональном совершенствовании. Опыт проведения аттестации показывает, что она стала средством повышения ответственности за качество педагогического труда, стимулирования личностного развития педагогов, содействует повышению их вклада для достижения результатов работы школы в целом.

Администрация школы создаёт условия для оптимального прохождения педагогами процесса аттестации. Вопросы продуктивности деятельности педагогов всесторонне изучаются членами администрации учреждения через посещение уроков, внеклассных мероприятий, анализ динамики развития учащихся (анализ промежуточной, итоговой и текущей успеваемости, проведение административных контрольных срезов). При оформлении документации всем педагогам оказывается консультативная методическая помощь.

О результативности деятельности данного направления работы могут говорить следующие факты: отсутствие фактов нарушения процедуры аттестации, наличие аналитических материалов по итогам аттестации, принимаемые управленческие решения.

Согласно учебно-воспитательному плану школы прошли заседания творческих и рабочих групп по следующим темам по утверждённому плану.

Творческой группой по работе с одарёнными детьми (ответственная А.С. Казарина) - заместитель директора по УВР в 2022 году была выполнена следующая работа:

1. Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. В рамках проектной научно-исследовательской деятельности проводились индивидуально-групповые занятия, консультации для учеников, учителей и родителей с целью подготовки конкурсных работ.

3. Созданы условия для участия детей в следующих конкурсах: всероссийская игра-конкурс «British Bulldog», форум «Хабаровск Наш», так же учащиеся приняли участие в конкурсах на интернет-ресурсах.

4. На протяжении учебного года велась активная подготовка с учителями обучающихся к предметным и творческим конкурсам.

Благодаря работе «Школы молодого педагога» вновь прибывшие учителя, учителя, имеющие перерыв в педагогической деятельности, были привлечены к активной методической работе. Ими получены теоретические знания по теме «Модульная технология обучения», «Три группы планируемых результатов обучения учащихся в рамках ФГОС третьего поколения», «Портфолио учителя». Для них проведены мастер - классы опытных учителей с применением модульной технологией и технологией критического мышления в рамках перехода на ФГОС НОО, ООО и СОО, было организовано систематическое посещение уроков молодыми учителями друг у друга и у наставников. Особое внимание было уделено на реализацию вновь прибывшими педагогами ФГОС СОО.

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 62 работал по единой методической теме:

«Внеурочная деятельность как средство достижения основного результата образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Цель методической работы школы:

«Реализация методических условий для эффективной работы по реализации внеурочной деятельности в образовательной организации, определить проблемы, пути и способы развития образовательного процесса по созданию оптимизационной модели внеурочной деятельности, которая способна обеспечить качество образования».

Основными направлениями методической работы в МБОУ СОШ № 62 на 2022 год, являются:

- Повышение квалификации (в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО).
- Работа школ педагогического мастерства.
- Защита итоговых проектов.
- Аттестация педагогических работников.
- Обобщение и распространение опыта работы по внеурочной деятельности.

- Предметные декады.
- Тематические педсоветы.
- Работа с методическими объединениями.

В рамках выбранных направлений решались следующие задачи методической работы:

- Способствовать формированию теоретических представлений педагогов школы об условиях и возможностях практической реализации внеурочной деятельности.
- Проанализировать деятельность курсов внеурочной деятельности в школе на основании участия в конкурсах и фестивалях, итоговых проектах;
- Объединить усилия педагогов для поддержания творческой среды, школы, обеспечивающей возможность самореализации учащихся во внеурочной деятельности
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
- Выявлять интересы. Склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности
- Формировать систему ЗУН в выбранной направлении деятельности
- Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Создать банк данных и методических разработок и идей по реализации внеурочной деятельности;
- Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одаренными детьми.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как:

- смотр и презентация методической работы преподавателей;
- посещение факультативов и клубов «Экокраеведение», «Живой мир Хабаровского края», «Тайны русского языка», «Занимательный английский», клуб патриотического воспитания «Россия», факультатив по психологии «Я в этом мире»;
- Защита итоговых проектов;
- Взаимопосещение внеурочных занятий и обобщение ППО педагогов, проведение вебинаров, участие в городских и краевых конкурсах, семинарах.

Главные звенья в структуре методической работы:

Методический совет - методические объединения:

Действуют 8 методических объединений учителей:

- Начальных классов;
- Русского языка и литературы;
- Иностранных языков;
- Математики и информатики;
- Наук естественного цикла;
- Физической культуры и прикладных наук;
- ШНОУ
- Классных руководителей.

Каждое МО в течение года вело плановую работу. Продолжается освоение и внедрение новых технологий в обучении на всех уровнях: индивидуально-дифференцированное обучение с учётом особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Программно-методическое обеспечение ФГОС.

Одной из важнейших задач начального образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО является обеспечение условий для развития всех учащихся.

Все **рабочие программы по предметным областям курсам внеурочной деятельности** составлены с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся образовательного учреждения. В урочной деятельности осуществляется деятельностный и дифференцированный подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями. Учебно-методическая литература, а так же специально подобранный для каждой категории особых детей дидактический материал, помогает добиться положительной динамики как в обучении, так и в формировании жизненной компетенций обучающихся.

Для более раннего выявления группы детей с особыми потребностями в учреждении разработана программа **«Школа будущего первоклассника»**. Целью программы является выявление **детей** с особыми образовательными потребностями и **родителей группы риска**, что позволяет обеспечить качественное комплектование первых классов с учётом выявленных особенностей.

На протяжении многих лет МБОУ СОШ №62 является методической площадкой для студентов по преподаванию английского языка и физической культуры. Была организована производственная практика студентов КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», преподавание в начальных классах (пробные уроки, внеурочная деятельность) английского языка в рамках спецкурса: «Английский язык в

начальной школе», а также организована воспитательная практика в начальных классах.

С 2017 года школа является методической площадкой для студентов ДВГАФК по специальности физическая культура и спорт.

Таким образом, цель и задачи достигнуты, но не в полной мере. В 2022-2023 учебном году будем продолжать работать над совершенствованием и расширением профессиональных компетенций как педагогов, так и обучающихся.

1. Результаты самообследования МБОУ СОШ № 62 за 2022 год на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	689/64,27
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/6,1
1.3	Регионального уровня	человек/%	14/1,3
1.4	Федерального уровня	человек/%	11/1,03
1.5	Международного уровня	человек/%	17/1,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	58/4,4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	92/7,05
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1303/99,8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/94
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/94

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/34
1.16	Высшая	человек/%	9/18
1.17	Первая	человек/%	8/16
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.19	До 5 лет	человек/%	7/14
1.20	Свыше 30 лет	человек/%	20/40
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/18
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/94
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/92

6. Программно-методическое обеспечение ФГОС ОВЗ.

Одной из важнейших задач начального образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО является обеспечение условий для индивидуального

развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения — детей с ОВЗ.

В образовательной организации реализуется инклюзивный подход, т.е. обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в условиях общеобразовательных классов. В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучается 9 детей с ОВЗ (6 учащихся с ЗПР и 3 –ТНР), в основной – 3 детей с ОВЗ (все дети ЗПР).

Для обучения детей с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении разработаны АОП НОО и ООО для детей с ЗПР и ТНР. Для коррекции нарушений и профилактики вторичных отклонений междисциплинарной командой специалистов составляется адаптированная образовательная программа совместно с родителями «особого» ребенка. Данная программа позволяет проводить мониторинг динамики личностного развития обучающегося, а также оказать индивидуальную помощь в успешном освоении предметных и метапредметных результатов адаптированной основной образовательной программы.

Все рабочие программы по предметным областям курсам внеурочной деятельности составлены с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся образовательного учреждения. Для диагностирования «особых» детей специалисты адаптируют существующие методики с учетом особенностей каждого ребенка. Исходя из результатов, специалисты психолого-педагогического сопровождения разрабатывают авторские рабочие программы, учитывая индивидуальные особенности и специфичные для каждой категории обучающихся потребности. В урочной деятельности осуществляется деятельностный и дифференцированный подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями. Учебно-методическая литература, а так же специально подобранный для каждой категории особых детей дидактический материал, помогает добиться положительной динамики, как в обучении, так и в формировании жизненной компетенций обучающихся.

Для более раннего выявления группы детей с особыми потребностями в учреждении разработана программа **«Школа будущего первоклассника»**. Целью программы является выявление **детей** с особыми образовательными потребностями и **родителей группы риска**, что позволяет обеспечить качественное комплектование первых классов с учётом выявленных особенностей.

На протяжении многих лет МБОУ СОШ №62 является методической площадкой для студентов по преподаванию английского языка и физической культуры. Была организована производственная практика студентов КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», преподавание в начальных классах (пробные уроки, внеурочная деятельность)английского языка в рамках спецкурса:

«Английский язык в начальной школе», а так же организована воспитательная практика в начальных классах.

С 2017 года школа является методической площадкой для студентов ДВГАФК по специальности физическая культура и спорт.

Таким образом, цель и задачи достигнуты, но не в полной мере. В 2022-2023 учебном году будем продолжать работать над совершенствованием и расширением профессиональных компетенций как педагогов, так и обучающихся.

7. Воспитательная работа.

В сентябре 2022 года педагогический коллектив начал работать по обновленной программе воспитания, сохраняется положительная динамика развития воспитательных систем.

Акценты работы сделаны на патриотизм, социальную солидарность, гражданственность, семью, здоровье, труд и творчество, науку, искусство, природу.

На основании программы воспитания школы реализуются следующие модули работы:

– «Я – гражданин»

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none">- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству;- формирование гражданской позиции;- воспитание верности духовным традициям России;- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.	<ul style="list-style-type: none">- работа школьного самоуправления ШАНС (школьного актива настоящих старшеклассников)- день народного единства;- день окончания Второй Мировой войны;- мероприятия в день солидарности борьбы с терроризмом;- классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;- месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»;- историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции;- написали Всероссийский правовой диктант (высокие результаты);- месячник гражданско-патриотического воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - работа в музее им. Дикопольцева; - уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана; - День космонавтики; - Оборонно-спортивная игра «Патриот»; - акция «Ветеран живет рядом», «Милосердие» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда); - уроки мужества; - «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы); - День России; - интеллектуальные игры; - международная акция «Тест по истории ВОВ» - участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.
--	--

«Я – человек»

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно-нравственных ориентиров; - формирование гражданского отношения к себе; - воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; - формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; - развитие самосовершенствования личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - День Знаний; - День пожилого человека; - День Учителя; - День матери; - День посвящения в первоклассники; - благотворительная акция «Дети – детям»; - акция «Помоги собраться в школу»; - Всероссийский проект «Культурный марафон»; - КТД «Новогодний праздник»; - акция «Твори добро», сбор новогодних подарков, украшений и игрушек для 11 городской больницы; - мероприятия ко Дню защитника Отечества; - праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; - День родной школы; - «Зимний бал»; - совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы);

	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.; - вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.
--	---

«Я и труд»

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу; - стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; - воспитание сознательного отношения к учебе, труду; - развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях; - формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Золотая осень»; - День профориентации; - День посвящения в первоклассники; - День родной школы; - Проект «Билет в будущее»; - Посещение занятий по медицине, предпринимательству, праву, графическому дизайну в техникуме отраслевых технологий; - субботники по благоустройству территории города и школы; - оформление класса к Новому году; - экскурсии на предприятия города; - Помощь в уборке территории школы от снега; - выставки декоративно-прикладного творчества; - конкурсные, познавательно развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; - вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

«Я и здоровье»

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; 	<ul style="list-style-type: none"> - День Здоровья; - система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; - профилактическая программа «За здоровый образ жизни»; - всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; - Неделя туризма. Осенний кросс. - игра «Мы выбираем здоровье»;

<p>- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.</p>	<p>- спортивные мероприятия; - беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний», «Отказ от наркосодержащих веществ» и т.д.; - участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»; - акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - смотр отрядов ЮИД; - вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</p>
---	--

« Я и природа»

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<p>- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; - воспитание гуманистического отношения к людям; - формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; - воспитание экологической грамотности.</p>	<p>- тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; - организация экскурсий по историческим местам города и района; - посещение историко-краеведческого музея; - экологические субботники; - организация и проведение походов выходного дня; - участие в экологических конкурсах; - дни экологической безопасности; - День птиц; - участие в районных, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии; - конкурс «Дом для птиц»; - участие в реализации проекта по благоустройству территории; - вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</p>

« Я и культура»

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<p>- раскрытие духовных основ отечественной культуры; - воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления,</p>	<p>- создание школьной газеты ШАНС; - фестиваль «Золотая осень». Конкурс газет, стихов, рисунков об осени. (публикации в школьную газету ШАНС);</p>

<p>художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; - формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия дню рождения Хабаровского края. Фотовыставка «Здесь начинается Россия, здесь начинается ход»; - всероссийская неделя «Театр и дети». Посещение театров города; - День знаний; - конкурс «Мисс школы»; - выполнение творческих заданий по разным предметам; - посещение учреждений культуры; - День родной школы; - КТД эстетической направленности; - Последний звонок; - Городской фестиваль школьных команд КВН; - организация экскурсий по историческим местам города и района; - участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества; - совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность); <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.
---	---

По состоянию на 1 сентября 2022 внеурочной деятельностью по параллелям охвачены все обучающиеся по ФГОС с 1 по 11 классы включительно.

Для успешной работы школы по всем направлениям реализуются следующие рабочие программы воспитательной направленности:

Рабочая программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы с 1 по 11 классы, автор программы Бочарникова Татьяна Викторовна, сроки реализации программы 2021-2026 год.

Наименование мероприятия	Периодичность проведения	Районы, в которых проводится мероприятие	Возрастной состав учащихся	Охват (количество участников)
Работа с отрядами юных инспекторов движения	1 раз в месяц + 21 день для отряда	Индустриальный	7-11 лет, 15-16 лет	134

	старшеклассников «Светофор»			
Проведение 15-и минуток, классных часов, в соответствии с темами программы.	1 раз в месяц	классные кабинеты	7-17 лет	1372
Проведение инструктажей в соответствии с журналом инструкций безопасности	3 раза в год	классные кабинеты	7-17 лет	1372
Занятия на школьных автогородках, площадках по безопасности дорожного движения	2 раза в год	территория школы	7-14 лет	692
Проведение классных часов, лекториев, родительских собраний	1 раз в четверть	территория школы	7-17 лет	1372
Экскурсии в кабинет истории службы ОРУД-ГАИ-ГИБДД	3		12-14 лет	132
Участие в акциях, фестивалях и конкурсах по безопасности дорожного движения	18 мероприятий	Индустриальный, центральный	7-17 лет	1340
Оформление паспортов дорожной безопасности	1 раз в год			

Во всех параллелях школы организуется работа по обучению детей ПДД по

- а) региональному стандарту;
- б) российской программе;
- в) утвержденной авторской программе «Пешеходик» для 1-4 классов, по разработанной программе ДДТ для 1-11 классов.

В текущем году с учащимися школы зарегистрировано 0 фактов ДТП.
Принятые меры: беседа сотрудника ГИБДД с классом и пострадавшим, показ обучающих фильмов, родительское собрание, дополнительный инструктаж по ТБ.

Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

- а) плакаты по ПДД;
- б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;
- г) видеофильмы;
- д) слайды;

е) карточки-задания по ПДД;

что еще: карта безопасного маршрута в школу, индивидуальные инструкции по ПДД в дневниках.

Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) отчет-смотр отрядов инспекторов дорожного движения

Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

что еще: наглядные материалы и инструкции

Проведение практических занятий с учащимися 1-2 классов по обучению правилам безопасного поведения на дороге «я иду в школу».

Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»

Смотр отрядов ЮИД, конкурс рисунков, презентаций.

Оформление уголка дорожного движения (конкурс). Организация уголков безопасности в кабинетах начальной школы.

Игра по станциям «юный пешеход»

Беседа с сотрудниками Госавтоинспекции детей групп риска

Инструктажи с записью в журнале по ТБ

Выступления отряда «Светотфор».

Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах 1-6

Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка)

Рабочая программа «Здоровье», автор программы Бочарникова Татьяна Викторовна, сроки реализации программы 2021-2026 год.

Наименование мероприятия	Периодичность проведения	Возрастной состав учащихся	Количество человек
Месячник здорового образа жизни	2 раза в год	7-17 лет	1372
Проведение инструктажей в соответствии с журналом инструкций безопасности	10 раз в год	7-17 лет	1372
Проведение 15-и	1 раз в месяц	7-17 лет	1372

минуток, классных часов, в соответствии с темами программы.			
Фестиваль по пропаганде здорового образа жизни «Здоровым быть здорово»	1 раз в год	7-17 лет	1372
Профилактические осмотры	1-2 раза в год	7 – 17 лет	1372
Тестирование школьников на потребление наркосодержащих немедицинских веществ	1 раз в год	13-18 лет	483
Общешкольное родительское собрание по профилактике суицидов, употребления немедицинских веществ	1 раз		687
Внеурочная деятельность по программе «Здоровейка»	1 раз в неделю	10-14 лет	301
Внеурочная деятельность по программе «Физкультура для всех»	1 раз в неделю	14-18 лет	271

По результатам социально-психологического тестирования определены возрастные группы обучающихся, склонных к развитию зависимого поведения от психоактивных веществ, и процент склонности к зависимому поведению по образовательной организации.

Выделенные уровни соответствуют следующему описанию:

Низкий уровень (благоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты): характеризуется малой вероятностью развития зависимости, отсутствием личностных качеств, способствующих формированию зависимого (аддиктивного) поведения.

Цель консультирования: ориентация на саморазвитие.

С данной категорией необходимо продолжить проведение профилактических мероприятий в рамках годового плана воспитательной работы образовательной организации, мероприятий по формированию ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Признаки тенденции (редукция факторов защиты при допустимой выраженности факторов риска): у обучающихся, попавших в данную группу, имеется склонность к зависимому поведению средней выраженности. При неблагоприятных социальных условиях имеется риск формирования зависимого (аддиктивного) поведения.

С данной категорией необходимо проводить занятия по формированию навыков эффективной коммуникации, налаживанию социальных контактов, умению говорить «Нет!», отстаивания своей позиции. Обучающие занятия, тренинги с родителями по воспитанию и конструктивному взаимодействию с подростками.

Цель консультирования: ориентация на повышение факторов защиты (самоэффективность, самоконтроль поведения, социальная активность)

Признаки повышенной склонности (актуализация факторов риска при достаточной выраженности факторов защиты): у обучающихся данной категории склонность к зависимому поведению выше средней, то есть у них преобладают те качества, которые в большей степени свидетельствуют о направленности на употребление ПАВ и риск развития психологической зависимости от разного рода наркотических веществ.

Цель консультирования: ориентация на снижение факторов риска (потребность в одобрении, подверженность влиянию группы, принятие асоциальных установок социума, склонность к риску, импульсивность, тревожность, фрустрация).

Респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, требуют особого внимания специалистов.

Признаки высокой вероятности (неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты): обучающиеся данной категории характеризуются высокой склонностью к зависимому поведению. У них наблюдается высокая направленность на употребление психоактивных веществ, а так же черты личности, которые значительно увеличивают риск зависимого проблемного поведения.

Цель консультирования: ориентацию на преодоление трудных жизненных ситуаций.

Группы обучающихся, где определены респонденты с признаками высокой вероятности вовлечения в зависимое поведение являются основной группой для проведения профилактической работы.

Результаты тестирования

Общеобразовательные организации	Всего прошли тестирование, чел	13-15	14-18	муж	жен	Недостовверных ответов	Незначительная вероятность вовлечения	Латентный риск вовлечения	Явный риск вовлечения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62 Хабаровского края	483	113(26.4%)	104(23.6%)	251(51.9%)	232(48.1%)	83(17.2%)	342(70,8%)	49(10,1%)	9(1.8%)

Рабочая программа «Здоровое питание школьников», автор программы Бочарникова Татьяна Викторовна, сроки реализации программы 2022-2026 год.

Согласно программе охват горячим питанием школьников должен быть обязательным. Комбинат питания в полной мере обеспечивает всех обучающихся горячими завтраками. Реализация охвата горячим питанием обучающихся в каникулярные периоды 100% согласно плану.

5 октября 2022 года в школе прошла акция «Завтрак с директором», родители были в полной мере удовлетворены качеством школьного питания.

Программа деятельности ученического органа самоуправления «ШАНС», автор программы Бочарникова Татьяна Викторовна, сроки реализации программы 2022-2027 год.

Основной состав ШАНС в 2022 году состоял из 29 обучающихся. Ученики принимают участие в решениях социально значимых дел школы, организуют мероприятия различной направленности, ведут оценочную деятельность работы классных самоуправлений, организует мероприятия всех модулей воспитательной программы.

Комплексно-целевая программа организации каникулярного отдыха и занятости обучающихся «Ура, каникулы!». Автор Бочарникова Татьяна Викторовна, срок реализации 2022-2026 год.

Программа «Ура, каникулы!» рассчитана на все каникулярные периоды и включает в себя следующие формы занятости:

Объединения в период осень, зима, весна: ГОЛ, ШНОУ, «Музейный работник», «Филолог», «Математик», «Я - гражданин», «Лингвист», «Географ-краевед», «Химик», «Физик», «очУмелые ручки», «Бейсбол», «Волейбол», Киокушинкай каратэ до додзо, Тхэквандо «Торнадо», Шахматы, КВН, «Голос школы»

Объединения в период лето: ГОЛ, ШНОУ, трудовое объединение «Зеленый патруль», Отряд ЮИД «Светофор», Ремонтная бригада, «Музейный работник», «Библиотекарь», «Филолог», «Математик», «Я - гражданин», «Лингвист», «Географ-краевед», «Химик», «Физик», «очУмелые ручки», «Бейсбол», «Волейбол», Киокушинкай каратэ до додзо, Тхэквандо «Торнадо», Шахматы, КВН, «Голос школы»

Программа позволяет охватить более 90% школьников в каждый каникулярный период, показатели муниципального задания 100%.

В МБОУ СОШ №62 с 1.09.2021 работает программа родительского просвещения, включающая в себя:

- общешкольные родительские собрания 2 раза в год,
- классные собрания в индивидуальном плане классного руководителя 1 раз в четверть;
- участие родителей в Попечительском совете школы;
- ежегодный отчет директора по состоянию на 1.09 каждого года;
- мероприятий в рамках проведения декады «Семья - союз родных сердец», посвященной Дню семьи;
- тематические классные пятнадцатиминутки: «Семейные ценности», «Семья – крепость моя», «Семья главное в жизни», «Всему начало – отчий дом»;
- участие родителей в подготовке календарных праздников и общешкольных мероприятиях.

Представлена сводная таблица участия в мероприятиях воспитательной направленности на 2022 год

Краткое описание	Участие	Итог
Мероприятия Всероссийского уровня		
Общероссийское «Родительское собрание»	«Семья и школа»	8 участников
Всероссийский «Культурный марафон»	Марафон посвященный теме кино и театра приуроченный к дате – 125 лет назад в России состоялся первый кинопоказ.	73 участника

Мероприятие «Большая история»	Тестирование по истории ВОВ	29 участников, 2 набрали максимальный балл
Правовая грамотность	Всероссийский правовой диктант	32 участников, 8 высокий балл
РДШ	На базе школы создано первичное отделение РДШ	
Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»	Учащиеся делали открытки и записывали видео ролики со словами благодарности родителям	1-11 классы
ГТО		Плановая сдача норм ГТО.
Мероприятия краевого уровня		
Краевая неделя «Музей и дети».	«День музея в школе».	Посещение музеев, а также организованное посещение театров города классными коллективами.
2 Слет активистов Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Хабаровском крае «Дети – будущее Хабаровского края»		Косилов Дмитрий, Железняк Александр
Проекты «Проектория», «Билет в будущее»		ежемесячное участие возрастных категорий обучающихся
Конкурс «Лето Господне»		Победа
Конкурс «Открывая книгу, открываю мир»		9 участников
Мероприятия городского уровня		
Конкурс « Русь пасхальная»		Победа
Конкурс «Живое слово»		Победа
Конкурс «Посвящается Ленинграду»		Победа

Конкурс «Новые идеи воспитания»		Участие
Конкурс « Мы за великую державу»		Участие
Акция «Безопасные каникулы»	Лекции по безопасному поведению на каникулах. Психолог, классный руководитель, завуч по ВР, инспектор ДПС	
Фестиваль проектов «Хабаровск НАШ»		5 проектов
Лучший паспортизированный музей	руководитель Полковникова Елена Николаевна	участие
Акция «Ветеран живет рядом»	Ежегодное участие в акции. Поздравление ветеранов микрорайона обучающимися школы.	37 ветеранов микрорайона поздравлены
«Подарок войну»	Ежегодное участие в акции. Поздравление закрепленных воинских частей обучающимися школы. Вручение приписных удостоверений.	
Акция «Помоги собраться в школу»	Все обучающиеся школы обеспечены необходимыми материалами и одеждой для обучения. Оставшаяся новая одежда хранится в школе к новому учебному году.	
Проект «Чистый город»	Участие в акции	Сертификаты участников
Выставка профессиональных	Участие 40 обучающихся в акции	

образовательных организаций Хабаровского края «Обрфест START-UP»:		
Субботники по санитарной очистке города	Ежегодное участие в акции.	
Акция «Чистимгородвместе»	Школьники помогли отчистить улицы прилегающие к школьной территории	265 участников
Мероприятия районного уровня		
Новогодняя игрушка	учащиеся с 1 по 11 класс	15 призовых мест
Организация работы правового класса.	Создание и работа правового класса. Учитель Асатурова Елена Юрьевна.	Посещение музейной академии.
Мероприятия школьного уровня		
День Памяти у мемориала прапорщику Питихину Эдуарду Анатольевичу, погибшему при выполнении боевой задачи	проведен совместно с членами семьи погибшего.	
Субботники по санитарной очистке внутришкольных и пришкольных территорий		Ежегодное участие классов в уборке на определенной территории.
Работа школьного музея		мероприятия к памятным датам, знакомство первоклассников со школьным музеем.
Конкурс классных уголков «Мы дружные, активные, веселые!»		Проведен согласно положению. Обсуждение необходимости изменения положения.
МесячникЗдорового образа жизни:	Анкетирование на употребление	264 участника

Акция против курения, наркомании, алкоголизма.	наркосодержащих веществ в организованном порядке в кабинете информатики.	
«День учителя»		Поздравление, соревнование команд учителей.
23 февраля, 8 марта, 9 мая		Поздравление ветеранов микрорайона, проведение праздничных концертов, 8 марта – день самоуправления, перенесен с «Дня учителя»
День матери		Концерт «Две звезды» для начальной школы с участием мам.
Фестиваль «Золотая осень». Конкурс газет, стихов, рисунков об осени.		Оформление стен 3 этажа материалами участников.
Концерт-смотр отрядов ЮИД		Проведен с участием всех классов начальной школы
Акция «Друзья наши меньшие»		Собрано и передано в благотворительную организацию по защите животных 70 килограмм корма.
«Класс года»		Итоги за год
Проверки внешнего вида (формы, сменной обуви)		Ежемесячно для соблюдения правил положения.
Общешкольные родительские собрания.		2 онлайн общешкольных родительских собрания с привлечением гос.структур, родителей обучающихся 1-11 классов.

Мероприятия классных руководителей		Проведены в полном объеме согласно утвержденным планам
Неделя психологической безопасности	Ответственные: школьный психолог Шкандевич И.В. и классные руководители	Задействованы все учащиеся с 1 по 11 класс.
Акция «Твори добро»	Собраны украшения, открытки к новому году для 11 городской больницы	1-11 класс
Уроки «Есть такая профессия – Родину защищать»	Уроки проведены начальником отделения подготовки и призыва граждан на военную службу – Есаковой Н.В.	Учащиеся 9-11 классов
Неделя безопасности	Учащиеся 9-11 классов провели беседу с младшими школьниками «Остановись! Подумай! Делай!» Учителя истории и обществознания провели уроки правовой безопасности. Заместитель директора по безопасности провела уроки безопасного поведения в школе. Учитель информатики рассказал об этике поведения в социальных сетях. Заместитель директора по ВР провела бесы о кибербуллинге.	Учащиеся 1-11 классов
Акция «Зимний город»	На пришкольной территории построены снежные фигуры	1-11 классы
Акция «Пожарная	Классные	1-11 классы

безопасность»	руководители провели уроки по пожарной безопасности	
Фестиваль талантов	Конкурс «Мы ищем таланты»	1-11 классы
Уроки по профилактике наркомании и безопасности в сети интернет	Уроки были проведены Королевым Михаилом Романовичем – юристом 3 класса, прокурором по надзору за дознанием и оперативно – розыскной деятельностью прокуратуры Хабаровского края.	9-11 классы

Вывод:

Воспитательная работа на школьном уровне высока, участие в воспитательных мероприятиях других уровней на уровне средних стабильных показателей, стоит обратить внимание на всероссийские и международные конкурсы .

Необходимо продолжить работу по всем направлениям, обращая особое внимание на патриотическую направленность и здоровьесбережение учащихся.

Учитывая потенциал обучающихся и педагогов школы, внести корректировки в план работы, удалив устаревшие мероприятия и включив мероприятия всероссийского и международного уровней.

Директор МБОУ СОШ №62



Е.А. Богомяков

**Часть 2. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 62, подлежащего
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ № 62
за 2022 год на 31.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1372
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	677
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	615
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	486/42,67
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,69
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/3,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/3,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/4,46
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/5,17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	689/64,27
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/6,1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/1,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/1,03
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/1,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	58/4,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	92/7,05
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1369/99,8
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	47/94

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/34
1.29.1	Высшая	человек/%	9/18
1.29.2	Первая	человек/%	8/16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/92
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося		12,2 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
2.4.2	С медиатекой		Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		1372/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		2,43 кв.м.