

- Задание 51. алр⁺авит, дог⁺овор, квар⁺тал, катал⁺ог, хозя⁺ева. 4б
- Задание 52. в) желтый шех. + 1б
- Задание 53. г) денески. + 1б
- Задание 54. а) Добрыня Никитич. + 1б
- Задание 55. кот нап⁺аки; медвеж⁺ья; уш⁺ка; знает собач⁺ью
чье мясо съела; открыть Африку; бить⁺ся головой об
стену. 3б.
- Задание 56. с.р. + и.р. + коф⁺е, имтер⁺ью, эск⁺оти, лебедь. 5б.
- Задание 57. Мальчик пол⁺оском собаку. Огра⁺денье в⁺ити
швыряли маму лодку из старомы в сторону.
Все спустились с горы, а Витя всё слезал. Мама
отворила дверь. 4б
- Задание 58. оч⁺и-глаз⁺а, уст⁺а-губ⁺ы. 2б.
- Задание 59. г) ~~ав~~ петь. 1б
- Задание 60. комьяк. 1б
- Задание 61. жуку. - 0б.
- Задание 62. буква А, потому, что она самая первая буква
алфавита и самая маленькая. — 0б

Задание №1

а) ¹⁺дравить, ¹⁺договор, ¹⁺квартира, ¹⁺катастрофа, ¹⁺жозьева 55

Задание №2

В) жёлтый смех + 15

Задание №3

А) денежки - 15

Задание №4

А) Добрыня Никитич + 15

Задание №5

кот напалком; +

медвежья услуга; +

Знает собачка, чье мясо съела; - 45

Открыть Америку; +

Биться головой об стену; +

Задание №6

фойе - с.р +

кооперация - с.р -

интервью - с.р + 45

жюри - с.р +

лебедь - м.р +

Задание №7

Машинка попала собаку. Огражденные ваши швыряли нашу
лодку из стороны в сторону. Все спустились с горы, а Витя
всё сделал. Машина отворила дверь. 55

Задание №1

алмаз⁺, дог⁺овор⁺ кварти⁺рател⁺ов⁺ хозя⁺ева 5б

Задание №2 вжёлтый смех. 1б

Задание №3 бедняшки. 1б

Задание №4 Добрые Вириты. 1б

Задание №5 кот наплакал,⁺
медведя⁺ услуга⁺
Знает кошка чьё мясо съела.⁺ 5б
открыть Америку.⁺
Биться головой о стену.⁺

Задание №6 ора^н, кофе, инт^рвью, жар^к, себедь^к 4б

Задание №7 Мальчик ~~по~~дал собаку.
Огромные выси вырвали нащупать стороны восто-
кони.

Все спустилась с горы, а Витя все влезал
Мама отворила дверь 3б

Задание №8 лопаты-капаны, тело-челки от ёлжа персты
успокоение уста^д устно 1б

Задание №9 Мать

Задание №10 как острей - 0б

Задание №11 В лвену 1б

Задание №12 10 0б

Задание №13 вода кача^т, умо^тход, соковыжма^тло
земель. пешего. 5б

Задание №14 ~~успокоение~~ ~~приветствие~~ ~~красочный~~
Дорогой ~~по~~ всей ~~д~~
свет

Л. Д. Баллов у 41

Задание, № 1,

моравит, договор, кварта^л, катало^г, хозя^ина. 5 б

Задание, № 2.

а) чёрный день. — 0 б

Задание, № 3.

г) денежки. + 1 б.

Задание, № 4.

и) Иван-Царевич. — 0 б

Задание, № 5.

кот наплатил, медвежья услуга, знает собака чье мясо
 чья, открыть Америку, биться головой об стену. 4 б

Задание, № 6.

фрагмент - ср. р., корень - л. р., интервью - ср. р., истори-ки - м. р.,
 левая - м. р.

Задание, № 7.

Мальчик погна^л собаку. Опримные в^анты швырнули на
 шу лодку из стороны в сторону. Все спустились с горы,
 а Витя всё слез^л. Мама отвори^лла дверь. 5 б

Задание, № 8.

лапты - нити, чело - человек, очи - глаза, персты - ^{версты} ~~персты~~
~~персты~~, уста - правила. 1 б.

Задание, № 9.

е) мать. + 1 б

Задание, № 10.

коньяк. + 1 б

Задание, № 11.

в.) овёнку. + 1 б

Задание, № 12.

ю.

- №1 алравит, договор, квартал, каталог, хозяева. 15
- №2 зелёная тоска. - об.
- №3 денетки. + 10
- №4 Добрыня Чикитыч. + 10
- №5 кот заплакал, медведься устуга, знает ~~се~~ ^{— лиса}
~~баба~~ ^{две} ~~чье~~ ^{двери} ~~мясо~~ ^{двери} ~~съела~~ ^{двери}, открыть Америку, быть -
ся половой об ~~стену~~ ^{двери}. 15
- №6 ^{ср.р.} форе, ^{м.р.} кобре, ^{ср.р.} интервью, ^{мн.ч.} истории, ^{ср.р.} лебедь. 40
- №7 Мальчик ~~попала~~ собаку. Огромные волны швы-
ряли нашу лодку из стороны в сторону. Все
спустились с горы, а Витя всё слезал. Мама
отворила дверь. 40
- №8 чело - человек, очи - глаза, уста - начало. 10
- №9 5
- №10 коньяк 10
- №11 Доктор Айболит вылезил львёнку лапу. 10
- №12 А. Это союз. об
- №13 водокачка, луноход, пешеход, соковыжималка,
змеилов. 10
- №14 красный - яркий, заметный, кровавый, огненный,
кирпичный. 30

Л. С. Балева
ул. 41

Итого: 68б

№1. диван^х, краси^хвёс, смуга^х, хозя^хева, звай^хшь, аву^хстовский,
 шав^хёв, при^хбыв, кел^хожей, кри^хжсва, прем^хирова^хтъ, укра^хйский.

№2. а) краб - [нарк] б) лён - [каль] в) мак - [куль] 10б
 нарк^х каль^х куль^х

г) лёд - [каль] д) шёл - [мать] 4б
 каль^х мать^х

№3. прошь. 1б

№4. Зелё^хнь, выно^хшность, загор^хаешь, оу^хрйи^х, налад^хи^х,
 завью^хжеш^х 4б

№5. карточка. 1б

№6. 1) купать
 купальня
 откупаться
 выкупаться
 искинуться
 2) купить
 купка
 выкупить
 искомить
 прикупить 1б

№7. а) собира^хем, востер^хеть, едир^хает.
 б) раст^хок, прикос^ховешие, кел^хожейше
 в) выращ^хенной, зонд^хр, предла^хжешие. 8б
 г) стр^хось, уар^хеть, касат^хельной

№8. а) расписа^хние, бесш^ховный, возгор^хеться.
 б) изде^хжат^хь, несдер^хжанной, безву^хсый.
 в) совет^хать, несювер^хтайной, бесш^ховный.
 г) расше^хловать, зама^хзат^хь, воздел^хать. 11б

№9. ака^хция, вокз^хол, тай^хна, запев^хать, отвор^хить,
 шонд^хский, мн^хтлон^х, ш^хтовка, выбер^хь, предла^хгать,
 заблест^хеше, деш^хевой, зар^хя, ш^хроше, ш^хов. 15б

Шербаков.

Итого: 69б

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №62
Шимановская ул., д. 2а, г.Хабаровск, 680007; Тел./факс 36-08-76, 36-41-03

№1

Лирави́т, краси́вей, си́дой, хозя́ева, зво́нишь, а́вгустовский,
цаве́й, при́был, помо́жии, кру́жева, преми́ровать, украинский.

10б

№2

а) парк б) пайь в) куйь е) пби г) лоть бб

№3

Ответ: райль 1б

№4

Зешень, выносливость, загораишь, огурчик, паладсик,
завьюжаю

№5

4б

Картошка 1б

№6

I группа

Купать
Купашья
Вокупатся
~~Откупатся~~
Искупатся

II группа

Купить
Купяка
Вокупить
Откупатся
Искупатся
Накупить
Отискупить

1б

№7

а) собираем, тереть, сдират б) выроженныи, запар, предюжте.
в) расток, прико сйовение, полойкеше е) отросив, угореть, коса-
мельная

8б

Ответ: 2

№8

Моральева
 Итого: 69б.

1) Алабавит, красивее, смуглай, хозьева, звонить, августовский,
 шавель, прибить, положить, кружева, премировать, украинский.
 2) а) парк; б) ноль; в) кув; г) пол; д) лощ; 4б 9б

3) раиль [район] 5р. 5зв. 1б

4) Зелень, выносим воет, золотимся, опушим, нош ош
зош ош 2б

5) Корточка. 1б

6) 1 буква.

Купаши
 Купашья
 Выкупаются
 Пекупашья

2 буквы,
 Купишь
 Скупья
 Выкупить
 Опкупиться
 Кокупить
 Прикупить.

Исходит от слов
 купаши (слово).

3б

Исходит от
 слова покупать (пре-
 образование.)

7) а) содротел, вошреть, сдиротить.
 б) выгращейкай, задоп, предложженье.
 в) роемок, прикрешовение, положенье.
 г) опроесть, упреть, косять илькол. 13б

8) а) аспичание, бешиовый, возореться.
 б) возежеть, не несоворитивый, бешиовый.
 в) избежеть, не удержотный, оузвукеный.
 г) расщеловашь, щелозать, возделать. 13б

Итого: 70б

№1
 Андрейт, красивее, случой, жоуёва, звоишь, августовский, шовель, крйбыл,
 паложил, кружева, пращитовоит, украинский. 9б

№2
 Ответ: а) почк, б) ниль, в) куль, г) пал, д) лоть. 5б

№3
 Ответ: раяль. 1б

№4
 Зелёна, выносливостя, загорайсь, окурки, напидуйки, зовьютя. 3б

№5
 Ответ: каштожка. 1б

№6
 Ответ: 1 группа: купать, купальня, выкупаться, искупаться; 2 группа: курить, скурка, выкурить, откуриться, покурить, прикурить. Но основани того, что это однокоренные слова. 1б

№7
 а) собираем, вытереть, сдират. б) выраженный, загор, предложене.
 в) ресто, прикосновение, паложение. г) отуголь, угодеть, касательная. 12б

№8
 а) раскисание, бесшовный, возгореться. б) сбежоть, незговорливый, деловный.
 в) избезжоть, нездержанный, безвкусный. г) расцеловоть, изидзоть, возделоть. 10б

№9
 Акашья, вокзал, глыба, затевоит, отворит, циманский, мшинок, цитовка, видеру,
 предложоть, заблестели, дешёвый, зоря, шток, шов. 14б

№10
 Он - маза, илк - вид, отрок - де лентай.
 изречь - говорить, внимат - слушоть. 3б

№11
 Ответ: Обращение. 0

Задание 1. - 9б

Сравать, рожка, парашют, сад, зубки, мороз, пруд, мохна, сбросить.

Задание 2. - 4б

1. Урамо!
2. Пест!
3. Нетто!
4. Лошадей!

Задание 3. - 5б

1. Писать → писатель → писательский!
2. Бить → пачка → пачка!
3. Держать → придерживать → придерживание!
4. Шест → шестеть → зашестеть!
5. Душать → обдувать → обдувание!

Задание 4. 10б

1. сурдусальный 2. приставочный 3. приставочно-сурдусальный 4. сложение

гаусовать!	созреть!	заварить	метро-розетки
вогнать!	магнать!	испаритель	моховозов
серебристый!	перекрасить!	уточнение	черный в
байконг!			супер
курить!			древнерусский
большинство!			лого-звук
лого-звук!			
красно-ватый!			

3б

5б

Задание 5. 3б

Тяжело стараниями, вопреки совету, согласно расписанию. 3б

Задание 6. 4б

1. Явился не заложился!
2. Язык без костей!
- 3.
4. Будто и плачу прощались!
5. ~~Матерью~~ Расселись, как доши!
6. Сам не ам и друши не дави

Задание 7. 10б

Чаре (и.р.), грашино (и.р.), шипанье (и.р.), дело (с.р.), касало (и.р.),
 мераха (с.р.), зимаца (о.р.), задра (о.р.), вишор (им.з), граби (им.з), сушер-
 ки (им.ч), грашина (ж.р.), скалки (ж.р.), киски (ж.р.), змешна (с.р.),

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)

7 класс

(время выполнения - 90 минут)

- 96 Задание №1. Выпишите слова, в которых буквы не соответствуют произношению.
Просьба, вагон, сдавать, рыбка, норка, парашют, жизнь, воды, сад, зубки, мороз, вал, пруд, вода, ножка, кол, сбросить.
- 48 Задание №2. В каждом ряду найдите «лишнее» с точки зрения произношения слово.
1. Скучно, конечно, нарочно, удачно;
 2. бассейн, крем, тест, термин;
 3. что, нечто, чтобы, кое-что;
 4. шалить, шаги, лошадей, шампунь.
- 38 Задание №3. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.
1. Писать > ... > писательский.
 2. Пять > ... > пятёрочка.
 3. Держать > ... > придерживание.
 4. Шелест > ... > зашелестеть.
 5. Думать > ... > обдумывать.
- 168 Задание №4. Распределите слова на группы в зависимости от способа словообразования.
Голосовать, водянистость, серебристый, созреть, балкончик, заварить, куриный, нежно-розовый, молокозавод, испаритель, уточнение, надорвать, чернослив, большущий, перекрасить, луноход, древнерусский, юго-запад, юго-западный, красноватый.
- 38 Задание №5. Найдите ошибки в употреблении падежной формы существительного.
Согласно указанию, благодаря стараний, наперекор судьбе, вопреки здравому смыслу, благодаря маме, наперекор желанию, вопреки совета, согласно расписания.
- 48 Задание №6. Подберите фразеологизм, чтобы сказать о человеке, который
- ✓ 1. пришел не вовремя;
 2. очень болтлив;
 - ✓ 3. очень робок;
 - ✓ 4. держится неестественно прямо;
 - ✓ 5. часто меняет свои решения;
 6. бесследно исчез;
 - ✓ 7. всегда выполняет свои решения;
 8. сам не пользуется и другим не даёт.
- 148 Задание №7. Определите род имен существительных.
Кофе, фламинго, шимпанзе, депо, какао, неряха, умница, задира, вилы, грабли, сумерки, сутки, фамилия, скакалки, иголки, знамёна, хрусталь, шаль, шампунь.
- 58 Задание №8. Подберите по три синонима к каждому слову: отважный, дом, друг, говорить.
- 48 Задание №9. Исправьте речевые ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.
1. Тысяча солдат бросилась в атаку.
 2. Я склонен, что его решение ошибочно.
 3. Чехов не мог остаться в стороне этих событий.
 4. Этот роман сказал неизгладимое впечатление на современников.
- 38 Задание №10. Укажите, в каких предложениях слова пишутся слитно.
1. Брат сказал то(же), что не раз говорил отец.
 - 1 2. Мы закрыли стеклянную дверь на балкон, что(бы) из сада не несло жаром.
 3. Дальний горизонт был так(же) ясен, как днём.
 - 1 4. Что(бы) нам успешно выступить на конкурсе, нужно долго и тщательно готовиться.
 - 1 5. В комнате было тихо, во всём доме то(же) не было звуков.
 6. «Необходимы так(же) водные процедуры», - сказал врач.
 7. «Что(бы) вам посоветовать?» - спросил доктор.

8б

№1. П^ро^сь^ба, с^да^ва^ть, р^ыб^ка, п^ар^аш^ют, з^уб^ки, м^ор^оз, м^уд, к^ож^ка.

1. Удачно. 1б
 2. бассейн.
 3. некто. 1б

4. лошадей. 1б

№3. П^ис^ать > п^ис^ат^ель > п^ис^ат^ель^{ск}ий 1б.

П^ять > п^ят^ёрка > п^ят^ёр^очка 1б

Д^ер^жать > п^ри^де^рж^ать > п^ри^де^рж^ивание 1б

Ш^елест > ш^елестеть > заш^елестеть 1б

Р^ушат > о^бр^ушат > о^бр^уш^ивать. 1б.

№4. 1б

Г^ол^ос^ов^ать |

в^од^як^ост^ость |

с^тр^об^ист^вый |

б^ал^ко^нс^к |

к^ур^ны^й |

б^ол^ьш^ую^й |

к^рас^но^ва^тый |

с^оз^ре^ть |

з^ав^ар^ить |

и^ск^ри^ти^ть |

у^то^ск^иш^и |

н^ад^ор^ва^ть |

п^ер^кр^ас^ит^ь |

н^еж^но-п^оз^ов^ой |

ю^го-з^ап^ад |

ю^го-з^ап^ад^ный |

м^ол^ок^оз^ав^од |

ч^ер^но^ши^ть |

л^уч^но^хо^д |

д^ре^вн^ор^ус^ск^ий |

6б

4б

4б

№5. Со^глас^но у^ка^зу, б^ла^го^да^ря с^та^ра^ни^ям, н^ап^ис^ан^но-ж^ел^ат^ны^й с^ог^лас^но
 р^ас^пи^са^нн^о.

- №6. 1. л^ёк^ок н^а п^ош^ке
 2. я^зы^к б^ез^ко^ст^ей
 3.
 4.
 5.

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)

7 класс

(время выполнения - 90 минут)

8Б

Задание №1. Выпишите слова, в которых буквы не соответствуют произношению.

Просьба, вагон, сдавать, рыбка, норка, парашют, жизнь, воды, сад, зубки, мороз, вал, пруд, вода, ножка, кол, сбросить.

3Б

Задание №2. В каждом ряду найдите «лишнее» с точки зрения произношения слово.

1. Скучно, конечно, нарочно, удачно;
2. бассейн, крем, тест, термин;
3. что, нечто, чтобы, кое-что;
4. шалить, шаги, лошадей, шампунь.

5Б

Задание №3. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.

1. Писать > ... > писательский.
2. Пять > ... > пятёрочка.
3. Держать > ... > придерживание.
4. Шелест > ... > зашелестеть.
5. Думать > ... > обдумывать.

17Б

Задание №4. Распределите слова на группы в зависимости от способа словообразования.

Голосовать, водянистость, серебристый, созреть, балкончик, заварить, куриный, нежно-розовый, молокозавод, испаритель, уточнение, надорвать, чернослив, большущий, перекрасить, луноход, древнерусский, юго-запад, юго-западный, красноватый.

1Б

Задание №5. Найдите ошибки в употреблении падежной формы существительного.

Согласно указанию, благодаря стараний, наперекор судьбе, вопреки здравому смыслу, благодаря маме, наперекор желанию, вопреки совета, согласно расписания.

1Б

Задание №6. Подберите фразеологизм, чтобы сказать о человеке, который

1. пришел не вовремя;
2. очень болтлив;
3. очень робок;
4. держится неестественно прямо;
5. часто меняет свои решения;
6. бесследно исчез;
7. всегда выполняет свои решения;
8. сам не пользуется и другим не даёт.

14Б

Задание №7. Определите род имен существительных.

Кофе, фламинго, шимпанзе, дело, какао, неряжа, умница, задира, вилы, грабли, сумерки, сутки, фамилия, скакалки, иголки, знамена, хрусталь, шаль, шампунь.

7Б

Задание №8. Подберите по три синонима к каждому слову: отважный, дом, друг, говорить.

1Б

Задание №9. Исправьте речевые ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.

1. Тысяча солдат бросилась в атаку.
2. Я склонен, что его решение ошибочно.
3. Чехов не мог остаться в стороне этих событий.
4. Этот роман сказал неизгладимое впечатление на современников.

3Б

Задание №10. Укажите, в каких предложениях слова пишутся слитно.

1. Брат сказал то(же), что не раз говорил отец.
2. Мы закрыли стеклянную дверь на балкон, что(бы) из сада не несло жаром.
3. Дальний горизонт был так(же) ясен, как днём.
4. Что(бы) нам успешно выступить на конкурсе, нужно долго и тщательно готовиться.
5. В комнате было тихо, во всём доме то(же) не было звуков.
6. «Необходимы так(же) водные процедуры», - сказал врач.
7. «Что(бы) вам посоветовать?» - спросил доктор.

Задание №1. 7б.

Парашют, жизнь, шорох, труд, котёк, рубка, зубки.

Задание №3.- 4б.

1. Писать → писатель → писательский 1б
2. Пять → пятерка → пятерочка 1б
3. Держать → придержать → придерживание 1б
4. Шелест → шелестеть → зашелестеть 1б
5. Душать → придумывать → обдумывать

Задание №4.- 7б.

— 0	0 1
созреть 1б.	заговаривать 1б
заварить 1б.	воднистость 1б
кадровать 1б.	серебристый 1б
перекрасить 1б.	бажожник 1б.
	куриный 1б.
	большущий 1б.
	красноватый 1б.

— 1 0 1
испаритель
уточнение

0 + 0
кетино-розовый 1б.
молокозавод 1б.
черносиль 1б.
шуршот 1б.
древнерусский 1б.
юю-запад 1б.
юю-западный 1б.

Задание №5.- 3б.

1б. Д.п. Благодаря стараниям, вопреки 1б Д.п. совету, 1б Д.п. согласно расписанию.

Задание №6.- 2б

1. Пришел не вовремя -
2. Очень бешеный - великой озоке.
3. Очень робок -
4. Держится естественно прямо - Тряпичей как папка.

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)

7 класс

(время выполнения - 90 минут)

70 Задание №1. Выпишите слова, в которых буквы не соответствуют произношению.
Просьба, вагон, сдавать, рыбка, норка, парашют, жизнь, воды, сад, зубки, мороз, вал, пруд, вода, ножка, кол, сбросить.

40 Задание №2. В каждом ряду найдите «лишнее» с точки зрения произношения слово.
1. Скучно, конечно, нарочно, удачно.
2. бассейн, крем, тест, термин.
3. что, дечто, чтобы, кое-что;
4. шалить, шаги, лошадей, шампунь.

40 Задание №3. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.
1. Писать > ... > писательский.
2. Пять > ... > пятёрочка.
3. Держать > ... > придерживание.
4. Шелест > ... > зашелестеть.
5. Думать > ... > обдумывать.

120 Задание №4. Распределите слова на группы в зависимости от способа словообразования.
Голосовать, водянистость, серебристый, созреть, балкончик, заварить, куриный, нежно-розовый, молокозавод, испаритель, уточнение, надорвать, чернослив, большущий, перекрасить, луноход, древнерусский, юго-запад, юго-западный, красноватый.

30 Задание №5. Найдите ошибки в употреблении падежной формы существительного.
Согласно указанию, благодаря стараний, наперекор судьбе, вопреки здравому смыслу, благодаря маме, наперекор желанию, вопреки совету, согласно расписания.

20 Задание №6. Подберите фразеологизм, чтобы сказать о человеке, который
1. пришел не вовремя;
2. очень болтлив;
3. очень робок;
4. держится неестественно прямо;
5. часто меняет свои решения;
6. бесследно исчез; *Как сквозь землю провалился*
7. всегда выполняет свои решения;
8. сам не пользуется и другим не даёт.

160 Задание №7. Определите род имен существительных.
Кофе, фламинго, шимпанзе, дерево, какао, неряха, умница, задира, вилы, грабли, сумерки, сутки, фамилия, скалки, иголки, знамена, хрусталь, шаль, шампунь.

50 Задание №8. Подберите по три синонима к каждому слову: отважный, дом, друг, говорить.

30 Задание №9. Исправьте речевые ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.
1. Тысяча солдат бросилась в атаку.
2. Я склонен, что его решение ошибочно.
3. Чехов не мог остаться в стороне этих событий.
4. Этот роман сказал неизгладимое впечатление на современников.

40 Задание №10. Укажите, в каких предложениях слова пишутся слитно.

1. Брат сказал то(же), что не раз говорил отец.
16. 2. Мы закрыли стеклянную дверь на балкон, что(бы) из сада не несло жаром.
3. Дальний горизонт был так(же) ясен, как днём.
18. 4. Что(бы) нам успешно выступить на конкурсе, нужно долго и тщательно готовиться.
18. 5. В комнате было тихо, во всём доме то(же) не было звуков.
18. 6. «Необходимы так(же) водные процедуры», - сказал врач.
7. «Что(бы) вам посоветовать?» - спросил доктор.

1) П¹росьба, с¹давать, р¹ыбка, парашют, вод¹а, зубки, мороз,
вод¹а, н¹отка, сбросить.

2) -4б

1. удачно-1б

2. тест -1б

3. нечто -1б

4. лошадей -1б

3) П¹исать > писатель > писательский 1б

2. пет¹ь > петёрка > петёрочка 1б

3. держат¹ь > придержав > придерживать

4. шешет > шешетать > зашешететь 1б

5. душат¹ь > обдушивать > обдушивать

4) П¹ + Л → :

голосовать, 1б

воденшность, 1б

серебристый, 1б

балкончик, 1б

куриный, 1б

большущий, 1б

красноватый, 1б

П¹ + Л → :

созреть, 1б

заварить, 1б

испаритель,

уточнение,

перекрасить. 1б

П¹ + О(е) + П¹ → :

нежно-розовый, 1б

молокозавод, 1б

надорвать,

черносиль, 1б

пуноход, 1б

древнерусский, 1б

юго-запад, 1б

юго-западный.

5) Благодаря старанию, согласно рабтисанию.

- 6) 1.
2. Длинный язык
3.
4. Прямой как палка
5.
6. Бесценно снвозь землю провалишея. 1б
7.
8. Прямой

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)

7 класс

(время выполнения - 90 минут)

- 98 Задание №1. Выпишите слова, в которых буквы не соответствуют произношению.
 Просьба, вагон, сдавать, рыбка, норка, парашют, жизнь, воды, сад, зубки, мороз, вал, пруд,
 вода, ножка, кол, сбросить.
- 48 Задание №2. В каждом ряду найдите «лишнее» с точки зрения произношения слово.
1. Скучно, конечно, нарочно, удачно;
 2. бассейн, крем, тест, термин;
 3. что, нечто, чтобы, кое-что;
 4. шалить, шаги, лошадей, шампунь.
- 38 Задание №3. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.
1. Писать > ... > писательский.
 2. Пять > ... > пятёрочка.
 3. Держать > ... > придерживание.
 4. Шелест > ... > зашелестеть.
 5. Думать > ... > обдумывать.
- 168 Задание №4. Распределите слова на группы в зависимости от способа словообразования.
 Голосовать, водянистость, серебристый, созреть, балкончик, заварить, куриный, нежно-
 розовый, молокозавод, испаритель, уточнение, надорвать, чернослив, большущий,
 переокрасить, луноход, древнерусский, юго-запад, юго-западный, красноватый.
- 28 Задание №5. Найдите ошибки в употреблении падежной формы существительного.
 Согласно указанию, благодаря стараниям, наперекор судьбе, вопреки здравому смыслу,
 благодаря маме, наперекор желанию, вопреки совета, согласно расписанию.
- 18 Задание №6. Подберите фразеологизм, чтобы сказать о человеке, который
1. пришел не вовремя;
 2. очень болтлив;
 3. очень робок;
 4. держится неестественно прямо;
 5. часто меняет свои решения;
 6. бесследно исчез;
 7. всегда выполняет свои решения;
 8. сам не пользуется и другим не даёт.
- 138 Задание №7. Определите род имен существительных.
 Кофе, фламинго, шимпанзе, дедо, какао, перья, умница, задира, вилы, грабли, сумерки, сутки,
 фамилия, скакалки, иголки, знамена, хрусталь, шаль, шампунь.
- 68 Задание №8. Подберите по три синонима к каждому слову: отважный, дом, друг, говорить.
- 28 Задание №9. Исправьте речевые ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.
1. Тысяча солдат бросилась в атаку.
 2. Я склонен, что его решение ошибочно.
 3. Чехов не мог остаться в стороне этих событий.
 4. Этот роман сказал неизгладимое впечатление на современников.
- 48 Задание №10. Укажите, в каких предложениях слова пишутся слитно.
1. Брат сказал то(же), что не раз говорил отец.
 2. Мы закрыли стеклянную дверь на балкон, что(бы) из сада не несло жаром.
 3. Дальний горизонт был так(же) ясен, как днём.
 4. Что(бы) нам успешно выступить на конкурсе, нужно долго и тщательно готовиться.
 5. В комнате было тихо, во всём доме то(же) не было звуков.
 6. «Необходимы так(же) водные процедуры», - сказал врач.
 7. «Что(бы) вам посоветовать?» - спросил доктор.

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)

11 класс

(время выполнения - 150 минут)

△ Задание №1. Объясните фонетические различия в области согласных в словах, обозначающих *фасоль*: украинский – *квасоля*, сербохорватский – *пасул*, русский – *фасоль*.

✓ Задание №2. Докажите, что указанные слова являются близкими «родственниками»:
дуть – *надменный*; *горло* – *ожерелье*.

✓ Задание №3. Раньше одно из названных слов никак не могло быть женского рода:
постель, *кровать*, *дверь*, *тень*. Определите это слово и аргументируйте.

✓ Задание №4. Какую художественную роль выполняет ТИРЕ в отрывке из стихотворения М. Цветаевой?

*Площадка. – И шпалы. – И крайний куст
В руке. – Отпускаю. – Поздно
Держаться. – Шпалы. – От стольких уст
Устала. – Гляжу на звезды.*

△ Задание №5. Объясните смысл стихотворения В. Маяковского

«Исчерпывающая картина весны» (1913г.).

Какие языковые средства использует поэт для создания образа весны?

Листочки.

После строчек лис-

Точки.

✓ Задание №6. Одна из стилистических фигур русского языка называется *хиазмом*. Эта стилистическая стала одним из средств выразительности поэтического синтаксиса в следующем фрагменте стихотворения А. Блока:

Жду я холодного дня,

Сумерек серых я жду.

Замерло сердце звеня:

Ты говорила: «Приду...»

Дайте определение термину хиазм.

Задание №7. Укажите ударение в словах и словосочетаниях.

*Мáстерский, облѐгчить, ободрѣть, опѣвѣый, предвѣсхитить, о сколъких, сосредото́чение, танцѡвщица
христѣанин, черпáть, щавѣль, экспѣрт, тигрѡвья шкура, плѡмбирѡванный зуб,
языкѡвья политика, языкѡвѡй барьер, языкѡвая колбаса.*

145

Задание №8. Комплексный анализ стихотворного текста.

Тишь двоякая,

Высокая стоит луна.

Высокие стоят морозы.

Далекое скрипят обозы,

И кажется, что нам слышна Архангельская тишина.

Она слышна, она видна:

В ней всхлипы клюквенной трясины.

В ней хрусты снежной парусины,

В ней тихих крыльев белизна - Архангельская тишина.

И. Северянин

Задание №2

- Горло-отеревые являются родственными словами, так как отеревые - это вид повешенного украшения, которое носится на шее; следовательно, отеревые - шейное украшение или горловое. Из-за этого сходства корней и идет родственность данных слов.
- Луть-надменный. Если начать с толкования слова надменный, то сразу станет ясно, почему они ^{являются} родственными словами. Надменный - это человек, который высокомерен, он ставит себе выше окружающих, он гордый и порой чересчур. Из этого следует, что человек так скажется, раздут от гордости.

Задание №6

Хиазм - это стилистическая фигура русского языка, заключающаяся в крестообразном изменении последовательности двух частей предложения.

В данном стихотворении мы можем заметить как подметающее и сказуемое меняются местами, т.е. используется такой прием как инверсия: "Туда я... я туда".

Задание №3

Из приведенных слов лишним является слово тень, так как, если поставить остальные слова в форму ^{именительного} п.р., то мы заметим, что эти формы имеются. Гостиель-гостелька; кровать-кроватька; дверь-дверка.

Задание №4

Используя ~~мы~~ неонакротико тире М. Цветаева как бы поцуптает нас в ~~то~~ место, ^{которое} в стихотворении мы будто оказываемся там, стоим и ощущаем вс окружающее нас вокруг.

Задание №8

Титано - стихотворение И. Северянина мы как бы уединяемся с природой. Для усиления этих чувств автор использует средства художественной выразительности такие как: Главная метафора - "стоит морозы", "стоит луна", "всхлипы тресины".

Оксиморон - "слышна тишина", "видна тишина".

Анафора: "В ней всхлипы..."

"В ней хрусты..."

"В ней тихих крыльев белуна".

Эпитет - "килоквейная тресина", "скетная парусина".

Метафора - "крыльев белуна".

Задание №5.

Автор данного стихотворного текста хотел передать атмосферу весны используя минимальное количество слов. Такой приём называется компрессия.

Листочки - характерный признак прихода весны, т.к. весна - это время года, когда природа распускается и вместе с ней появляются первые листочки.

Лосе строчек лисе - в данном контексте речь идет о слухе, так называемые слуховики, которые оставляют лисе лисе.

Почки - нечто меньшее в размере в отличие от "строчек". Это могут быть живые или мёртвые, или птички, которые так же являются атрибутом весны. 3,5 б.

Задание №6.

Плюзии - это стилистическая фигура, являющаяся средством выразительности поэтического синтаксиса, выражающаяся в сочетании строк таким образом, что вторая построена на принципе инверсии относительно первой. Такая фигура имеет перекрёстное строение предложений или их частей относительно друг друга.

2 б.

Задание №2.

Термо-отерелье.

Видом по своему внешнему строению отдалённо напоминает горно, а одна из частей буквы называется термо. Слова термо и отерелье по звучанию схожи, а отерелье, как принято, надевается и носится на шею (близко по расположению к горно).

2 б.

Задание №8.

Комплексный анализ:

1. Стилистические фигуры: анафора (Высокая стоит луна. // Высокие стоят морозы; // В ней вошпты клоквенной трысыны // В ней прусты сметной парусины // В ней тикит крысьев белизна), эпифора (И кажется, что нам слышны Архангельская тинина. // <...> // В ней тикит крысьев белизна - Архангельская тинина.), инверсия (Тини двоякая, // Высокая стоит луна. // Высокие стоят морозы. // Далёкие скривят обозы //).

Классика
"Матрица 41,9"

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)

11 класс

(время выполнения - 150 минут)

Задание №1. Объясните фонетические различия в области согласных в словах, обозначающих *фасоль*: украинский – *квасоля*, сербохорватский – *пасул*, русский – *фасоль*.

Задание №2. Докажите, что указанные слова являются близкими «родственниками»:
дуть – *надменный*; *горло* – *ожерелье*.

Задание №3. Раньше одно из названных слов никак не могло быть женского рода:
постель, *кровать*, *дверь*, *тень*. Определите это слово и аргументируйте.

Задание №4. Какую художественную роль выполняет ТИРЕ в отрывке из стихотворения М. Цветаевой?

*Площадка. – И шпалы. – И крайний куст
В руке. – Отпускаю. – Поздно
Держаться. – Шпалы. – От стольких уст
Устала. – Гляжу на звезды.*

Задание №5. Объясните смысл стихотворения В. Маяковского "Исчерпывающая картина весны" (1913г.).

Какие языковые средства использует поэт для создания образа весны?

Листочки.

После строчек лис-

Точки.

Задание №6. Одна из стилистических фигур русского языка называется *хиазмом*. Эта стилистическая стала одним из средств выразительности поэтического синтаксиса в следующем фрагменте стихотворения А. Блока:

*Жду я холодного дня,
Сумерек серых я жду.
Замерло сердце звеня:
Ты говорила: «Приду...»*

Дайте определение термину хиазм.

Задание №7. Укажите ударение в словах и словосочетаниях.

*Мáстерский, облѐгчить, оббдрить, оптовѝй, предвосхитить, о скóльких, сосредоточѝние, танцовѝщи
христианин, черпáть, щавѝль, экспѝрт, тигрѝвая шкурá, пломбировáнный зуб,
языковáя политикá, языковѝй барьер, языкѝвая колбасá.*

100

Задание №8. Комплексный анализ стихотворного текста.

*Тишь двоякая,
Высокая стоит луна.
Высокие стоят морозы.
Далекое скрипят обозы,
И кажется, что нам слышна Архангельская тишина.
Она слышна, она видна:
В ней всхлипы клюквенной трясины.
В ней хрусты снежной парусины,
В ней тихих крыльев белизна - Архангельская тишина.
И. Северянин*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №62
Шмановская ул., д. 2а, г. Хабаровск, 680007; Тел./факс 36-08-76 36-41

- ① Буква "с" означает звук "з'" (победа), "з" (сдать), "с" (салат), "с'" (шляпа). 5б
- ② Зодчий, пролетарий, комментарий, стрельчий, лисий, лисий, блуждающий, варсужий. 7б
- ③ Зуботворец - слово по теме звуке нормей; 1б
Разродиться -
Щен -
- ④ Слова выбавить и выбавить являются однокоренными, также имеют схожее значение. (паронимы). 0,5б
- ⑤ Прилагательные прилагательные указывают на принадлежность чего-либо кому-либо (существительное отношение), имеют такие суффиксы: ий, ин (материн, патин) (морфемное отношение). 2б
- ⑥ а) прилагательное + 1) числительное +
б) прилагательное - 2) прилагательное - 2б
в) прилагательное -
- ⑦ Я, Заметка Екатерина Александровна (паспортные данные: 0814, 235884, выдача 1-им отделением полиции Индустриального р-на г. Хабаровска), 6б

Задание №1.

Буква „с“ может обозначать 2 звука: „з“ и „с“. Например, в слове „сделаю“ она обозначает звук [з], [с] в слове „просьба“ звук „з“ [проз'ба].

Задание №2.

Заче́ты, пра́вительски, комме́нтари, стре́ляли, ми́ли, сиде́ли, близки́, бары́ни

Задание №3.

Щен - образовано путём оставления только корня; раздождитесь - образовано приставочно-суффиксальным способом; эжикотворец - образовано сложением звука кор-

Задание №4.

В словах „выживатый“ и „выживной“ общий корень, но разные значения. Выживатый - это тот, кто выжил, а выживной - тот, кого обвиняют в измене.

Задание №5.

Причастительные прилагательные обозначают принадлежность к кому-либо или к чему-либо (саботажный авиалайнер, всегда? имеют окончание -ий- (саботажный), а в грамматическом отношении ? 0,5

Задание №6.

- а) Пришол, т.к. я здесь (какова?) один.
- б) Варенье, потому (как?) один.
- в) Пришол, т.к. в (какой?) одном.
- г) Числ, т.к. легче (каково?) одно.
- д) Пришол, т.к. музыки (какой?) одной.

Задание №7.

Я, Кизил Алена Павловна, 0817 282537, доверяю лицу, Афанасьеву Виктору Александровичу, 0912 782026, получить своё о моем собственности, так как в случае с моими покупками условиями по мою получить лицо.

Задание №8.

↓

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа №62
 Шимановская ул., д. 2а, г. Хабаровск, 680007; Тел./факс 36-08-76, 36-41-03

Задание №3.
 Да, так как они все являются существительными в единственном числе, не смотря на то что они оканчиваются, как на множественное число.

Задание №5.

Невежа - тот кто не учится, и не хочет
 Невежда - тот кто неопытен.

Освоить - узнать и немного научиться в чём-либо } +

Усвоить - кончить, разобратся в чём-либо

Откровение - сказать что-то важное, ценное, } +

Откровенность - говорить всегда важное, ценное (черта характера)

Добрый - человек, совершающий хорошие поступки, не делающий зло другим. (черта характера) } + ЗБ

Добротный - большой, объёмный.

Это слова (словоохотка)

Задание №6.

Бананов, грабитель, грузин, дна, постков, простоква, щавель, чулок, асфальт } + ЗБ

Задание №8.

② Потому что существуют исключения, так как есть слова на подобии коре и т.д. } + ЗБ

Задание №9.

Актуальный - модный

антракт - перерыв +

ситуация - случай

лозунг - девиз -

финал - конец, завершение +

эпизод - предисловие заключит. ч. +

имитация - подражание, повторение

пролог - (кулисные действия) } + ЗБ

Задание №10.

На всех парах - очень быстро, скоро. +

а) аж пётики сверкают + б) в час по чайной ложке + } 15.

От горошка два вершка - недалеко, близко

а) далеко от еды не б) } 15.

В большом горшке на доньшке - много не добившийся человек

а) не дам б) } 15.

Задание №11.

1. Из-за пожара, вспыхнувшего от костра, споры большой угаются +

2. У меня сегодня праздничное настроение +

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)

8 класс

(время выполнения - 90 минут)

Задание №1. Расставьте ударения в словах.

Средства, углубить, шарфы, ще́котно, мно́го дире́кторов, до́суг, до́чиста, на́мерение, обеспе́чение. 45.

Задание №2. Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв в данных словах. [ш] [ч] [ц] [к] [ш] [ч] [ж] [ж]

Скучный, жужжать, нечто, детский, нарочно, нарочный (ударение на 1-ый слог), сжать. 55.

Задание №3. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?

Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы.

Задание №4. Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова «происхождение». произойти → происходит → происходит 05.**Задание №5.** Укажите различия в значении следующих слов.

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный. Как называются такие слова?

Задание №6. Образуйте формы родительного падежа множественного числа следующих существительных: банан, грабли, грузин, дно, носок, простыня, чулок, ясли.**Задание №7.** Определите, какой частью речи является слово «всё» в данных предложениях.

1. Я стоял со стороны, и мне всё было слышно и видно. (мест.)
2. И днём, и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом (А.С. Пушкин) (част.)
3. Вот вам книга: возьмите, всё не так скучно будет (Ф.М. Достоевский). (част.)
4. Пошёл снег, и всё стало среди ночи белым. (мест.)
5. Скоро полночь, а барин всё не едет (М.Е. Салтыков-Щедрин). (част.)

Задание №8. Выберите правильный ответ. Докажите.

1. Все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.
2. Не все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.

Задание №9. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

Задание №10. Определите значение приведённых фразеологизмов и подберите к ним: а) синонимичные фразеологические обороты; б) антонимичные фразеологические обороты.

На всех парах; от горшка два вершка; в большом горшке на доньшке.

Задание №11. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

1. Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
2. У меня сегодня праздное настроение.
3. Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.
4. Их сильная, закаленная в жизненных испытаниях дружба многими была замечена.
5. Открывая окно, в класс влетел воробей.

Задание №12. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков смысла высказывания в выражении.

Н.В. Гоголь великий русский писатель, автор комедии «Ревизор». 15.

Максимально - 57 баллов

Всего баллов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №62
Шимановская ул., д. 2а, г. Хабаровск, 680007; Тел./факс 36-08-76, 36-41-03

Задание №1.

Безроства, ушибить, шарфы, изко́тно, много директоров, рэсу́, ро́чиста, нтаи́е -
ренье, обеспе́чение. 45

Задание №2.

Ску́пштини, пуга́зат, негэ́тэ, ре́зткый, марогтэно, марогтэны, гэгэ́тэ 35

Задание №3.

Некоторые слова не употребляются в ер. числе, такие как: брюки,
кошотки, ворота, руки, каникулы, Митишки, Бронницы, сами 25

Задание №4.

Происхождение

Ходить → исходить → происходить → происхождение (суффиксальной способ) 25

Задание №5.

Небита - грубий; Небитра - шлообразованной; освоить навья; усвоить
правило; откровение - то, что невидимое открывает и являю; откровен-
ность - искренность; доброй - реначиый добро; добротной - селенной и крожно.

Тараномшмог 55

Задание №6.

Банатов, градль, гружинов, ума, москов, простотней, чульди, естеей Себ 55

Задание №9.

Актуальной - действующий, антракт - пере́рв, ситуация - бологсе-
мие, лодунг - отуль, плакат, фирмал - окончание, тиниал - финал,
инициал - кртирование, проиол - введение. 55

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)

8 класс

(время выполнения - 90 минут)

Задание №1. Расставьте ударения в словах.

Средства, углубить, шарфы, щекотно, много директоров, досуг, дочиста, намерение, обеспечение.

Задание №2. Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв в данных словах.

Скучный, жужжать, нечто, детский, нарочно, нарочный (ударение на 1-ый слог), сжать.

Задание №3. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?

Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы.

Задание №4. Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова «происхождение».

Задание №5. Укажите различия в значении следующих слов.

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный. Как называются такие слова?

Задание №6. Образуйте формы родительного падежа множественного числа следующих существительных: банан, грабли, грузин, дно, носок, простыня, чулок, ясли.

Задание №7. Определите, какой частью речи является слово «всё» в данных предложениях.

1. Я стоял со стороны, и мне всё было слышно и видно.
2. И днём, и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом (А.С. Пушкин).
3. Вот вам книга: возьмите, всё не так скучно будет (Ф.М. Достоевский).
4. Пошёл снег, и всё стало среди ночи белым.
5. Скоро полночь, а барин всё не едет (М.Е. Салтыков-Щедрин).

Задание №8. Выберите правильный ответ. Докажите.

1. Все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.
2. Не все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.

Задание №9. Замените заимствованные слова русскими синонимами. кофе (он мой) 15.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

Задание №10. Определите значение приведённых фразеологизмов и подберите к ним: а) синонимичные фразеологические обороты; б) антонимичные фразеологические обороты. На всех парах; от горшка два вершка; в большом горшке на доньшке.

Задание №11. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

1. Благодаря пожару, ^{произошедшему} выжигавшему от костра, сгорел большой участок леса.
2. У меня сегодня ^{праздничное} настроение. +
3. Хороший руководитель должен во всем ^{никогда} показывать образец своим подчиненным. +
4. Их сильная, закаленная ^{в жизненных ситуациях} дружба многими была замечена.
5. Открывая окно, в класс ^{залетел} влетел воробей.

Задание №12. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков смысла высказывания в выражении.

Н.В. Гоголь-великий русский писатель, автор комедии «Ревизор».

Максимально - 57 баллов

Всего баллов

15
25
15

Задача №2

Слу⁺ш⁺ать [ш], шу⁺ка⁺ть [ш], м⁺о⁺сто [ч], д⁺е⁺л⁺ать [ч], на⁺р⁺а⁺ж⁺и⁺ть [ш], 55.

Задача №3

Эти слова являются родными, так как: имеют шена собственную, иконность и единственные числа.

Задача №5

Мевенка - невоспитанный, грубый человек | Мевенка - необразованный человек

Освеить - открыто что-то новое, неизвестное.

Усвоить - узнать и познать что-то новое.

Откровение - тайное, истинное, ставшее явным.

Откровенность - качество человека, который рассказывает правду.

Добрый - человек, помогающий людям, отзывчивый

Добротный - сделанный, хорошо

38.

Задача №6

Божок - божок
 шуба - шуба (не шуба)
 шурш - шурш
 шов - шов (не шов)
 шок - шок
 штык - штык +
 шок - шок +
 шов - шов +

45.

Задача №8

2. Так как эти окошки могут встретиться и в других рядах.

Примеры: подать к тебе ^{н.р.}, обратиться к маме ^{н.р.}

Задача №9

Актуальный - используемый;
 акробат - передов; +
 ситуация - случай;
 лодка - лодка;
 фильм - фильм; +
 эпизод - разведка; +
 ситуация - карьера; +
 мрамор - мрамор, венеция. +

55

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)

8 класс

(время выполнения - 90 минут)

Задание №1. Расставьте ударения в словах.

Средства, углубить, шарфы, щеко́тно, много дире́кторов, досу́г, до́чиста, намере́ние, обеспечение.

75

Задание №2. Установите, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв в данных словах.

Скучный, жужжать, нечто, детский, нарочно, нарочный (ударение на 1-ый слог), сжать.

Задание №3. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова?

Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, Бронницы, сани, близнецы.

Задание №4. Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова «приско́ждение».

15

Задание №5. Укажите различия в значении следующих слов.

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный. Как называются такие слова?

Задание №6. Образуйте формы родительного падежа множественного числа следующих существительных: банан, грабли, грузин, дно, носок, простыня, чулок, ясли.

Задание №7. Определите, какой частью речи является слово «всё» в данных предложениях.

1. Я стоял со стороны, и мне всё было слышно и видно. *местоимение*
2. И днём, и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом (А.С. Пушкин). *наречие*
3. Вот вам книга: возьмите, всё не так скучно будет (Ф.М. Достоевский). *наречие*
4. Пошёл снег, и всё стало среди ночи белым. *существительное*
5. Скоро полночь, а барин всё не едет (М.Е. Салтыков-Щедрин). *наречие*

58

Задание №8. Выберите правильный ответ. Докажите.

1. Все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.
2. Не все имена существительные на -о, -е относятся к среднему роду.

95

Задание №9. Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

Задание №10. Определите значение приведённых фразеологизмов и подберите к ним: а) синонимичные фразеологические обороты; б) антонимичные фразеологические обороты. На всех парах; от горшка два вершка; в большом горшке на доньшке.

Задание №11. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

1. Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
2. У меня сегодня ~~праздное~~ настроение. *праздничное*
3. Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным. *подчинённым*
4. Их сильная, закаленная в жизненных испытаниях дружба многими была замечена.
5. Открывая окно, в класс влетел воробей. *Когда открывали окно, в класс влетели воробей*

15

Задание №12. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков смысла высказывания в выражении.

Н.В. Гоголь, великий русский писатель, автор комедии «Ревизор».

05

Максимально - 57 баллов

Всего баллов

Задача № 10
На всех парках - а) самые высокие; б) самые высокие; в) самые высокие.
От горшка ^{маленький} для верши - б) выше крыши; в) выше крыши.
в большом горшке на доннике - а) кот потянул; б) через край

0,5
0,5

10

Задание 11.

На всех парах - быстро; только пятки сверкают, и ушится обложка

1

В большом юшке маю рожишке - нет усевшей

~~Задание 11.~~

3. ...
подвешенным.
4. Иными быта заменила их сильная, закалённая
5. В открытое окно в класс влетели вороны. +

Дин-дон, дин-дон,
Какаяк звенит,
Дзень-дон, дзень-дон,
Званко каверит:
„Дон-падрэйм, дон-падрэйм,
Ободраецца народ!
Дзень-падрэйм, дзень-падрэйм,
Сабіраецца арывод!“

106

Задача 19.

Астравіцкі, роман „Облашч“ . Автор іспользуе метафоры, эпітеты. Таксама автор іспользуе сюз „да“, аб'ядно іспользуюцца часта (як і іспользуе аб-тор) в сказках. Пастаяннае ўпамінане гэтага сюза памагае паказаць абстаноўку бале затамай і увядзення в дочнай атрыўке. Атрыўка паказ на вступленне сказкі, а сюз „да“ прыдаёт мекно пвдкрэсьце. Все то пама-зв'язает наам абстаноўку бале точно и помятно. 55.

Задача 20.

Автор іспользуе ашцетв'рэнне: „осень чешет“, „ветер шк'ят“; метафоры в бавшым кол-ве: „шк'ялен лязг еі пакав“, „Язык красныя казрешаму Хрышту“, „И шк'ялет на яблыновам кусту“, „Вод речным пакавам берогам“, „Самшник-ветер“, „Осень-кабшма“, Эпітеты: „Весь-рочная кабшма“, „Язык красныя“, цветочысь: „Рочная кабшма“, „Шк'ял лязг“, „на яблыновам кусту“, „язык красныя“. 65.

⑧ Ранним утром на пруду шуршат камыши, создавая шум. Старая церковь с куполообразными колоколами, что стоит рядом, выглядит одиноко на фоне полю. Звонит колокол звонко, создавая звонкое эхо.
10.5

⑨ И. А. Гончаров "Обломов"
Автор использует быстрое переключение, что способствует быстрой погружению читателя в атмосферу произведения. 15

⑩ Автор использует звуковые ("свищущий - ветер шалом второящийся // имеет шеству по выступанию дорожками"), эпитеты (осень - рожая кобыла, свищущий - ветер), олицетворение ("ветер шалом имеет шеству").
25.

Задание №9. Какие черты русского национального самосознания выражены в следующих фразах из песен В. Высоцкого?

1. *А когда ты упал со скал, он стонал, но держал.*
2. *Купола в России кроют золотом, чтобы чаще Господь замечал.*
1. *Пусть Жираф был не прав, но виновен не Жираф, а тот, кто крикнул из ветвей*
2. *«Жираф большой - ему видней».*

Приведите пример пословицы (поговорки, крылатого выражения), в котором, на ваш взгляд, отразил черта русского национального характера. Кратко поясните свой выбор.

Задание №10. Напишите сочинение-миниатюру в любом жанре, представив себя в роли любимого литературного персонажа.

Максимально – 60 баллов
Всего за работу _____

2. Сироты: Эпитеты (высокая луна, тёмные крыльи, Архангельская тишина)

метафора (стоит луна, стоят морозы)

3. Звуковая организация текста: аллитерация (Тихий двоякая, // Высокая стоит луна. // Высокие стоят морозы.)

4. В стихотворном произведении подчеркивается атмосфера морозной ночи; подчеркивается тишина в первой части данного произведения. Потом "двоякая тишина" наполняется различными звуками - скрипы, хрусты, всхлипы. Под конец снова идёт уменьшение звуковой атмосферы и читатель погружается в "Архангельскую тишину", очарованный её неповторимостью.

95

Задание 10.

Сиротки пребывались сквозь маленькое окошко и запомнили на мою кровать. В этот вечер мне было здесь особо одиноко. Я уже не хотел выторить из своей памяти, хотя у меня и были ключи от дверей, которые давали мне возможность попасть через балкон в другую палату, при чём безпрепятственно.

Сегодня мой соседник - я сам. Я пошарил рукой в кармане.

В другом. Там детства была бы та заветная вещь, что так дорога мне как память о моей возлюбленной. И вот я стал беднейшим берет с аккуратно вышитой буквой "М" и приложил его к щеке. Она некоторое время я замер в этом положении.

Ветки сурого старого дерева царапали стекло, сопровождая это непрерывное приятное впечатление зрелище ещё более неприятными звуками. Из соседней палаты доносились крики прибывшего сегодня ночного пациента. "О, Маргарита! - забавно я неоправданно для себя. - Как мне тебя не хватает!"

105.

Задание № 10

Наш литературный мир богат прекрасными произведениями, на страницах которых мы знакомимся с интересными литературными героями. Но для меня любимой героиней является ~~Наталья~~ ^{Наталья Ростова} таким примером является героиня произведения Л. Н. Толстого "Война и Мир".

Представить себе в её роли достаточно трудно. Мы знаем, какая маленькая судьба была у неё, сколько было переломных моментов, которые не сбавили её, а сделали только сильнее, мудрее и взрослее. Взять, например, любовные отношения с князем Андреем Болконским, которые, к сожалению закончились трагично. Но она не перестала ~~быть~~ любить, быть искренним человеком, не боящимся проявить свои эмоции и чувства. После всего пережитого она наконец находит своё ~~счастье~~ истинное счастье в жизни, её смысл: любовь с графом Тьером Гезуховым - это пример настоящей любви. Два человека, потеревших в жизни, запутавшихся в себе, находят друг друга и теперь они счастливы, у них крепкая и дружная семья. Здесь мы видим Наталью как любящую мать, жену и дочь. Представляет себе в роли Натальи, я понимаю насколько ~~маленько~~ ^{маленько} было. С уверенностью могу сказать, что будь я Натальей, в некоторых ситуациях я бы поступила по-своему, но ведь мы все разные. Но на то мы люди, мы совершаем ошибки, на которых учимся. И Наталья совершала ошибки, от которых ей было больно. Но пройдя все это, она обрела самое главное в жизни каждого - семью.

Задание № 10

Наталье Ростова "Война и Мир"
Мне очень больно оттого, как я поступила с моим любимым Андреем, как ~~жалко~~ ^{жаль} что я ничего не могу вернуть обратно... и не совершить ^{ни одной} ошибку. Если бы не я, мы были бы счастливы, я любила бы его, а он меня... Все считают меня жизнерадостной, но сейчас мне очень тяжело быть прежней, ничего больше не радует меня... Ах, почему я не пошла к Сою... Сейчас только Тьер действительно понимает меня, я так рада, что он есть у нашей семьи. Ах, как же так произошло. Я сожалею, в любимой Андюша.

Задание №9. Какие черты русского национального самосознания выражены в следующих фразах из песен В. Высоцкого?

1. *А когда ты упал со скал, он стонал, но держал.*
2. *Купола в России кроют золотом, чтобы чаще Господь замечал.*
1. *Пусть Жираф был не прав, но виновен не Жираф, а тот, кто крикнул из ветвей*
2. *«Жираф большой - ему видней».*

Приведите пример пословицы (поговорки, крылатого выражения), в котором, на ваш взгляд, отразил черта русского национального характера. Кратко поясните свой выбор.

Задание №10. Напишите сочинение-миниатюру в любом жанре, представив себя в роли любимого литературного персонажа.

Максимально – 60 баллов

Всего за работу _____

46. Задание №11. Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.
Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.

18. Задание №12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику.

Уже светало и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.

Максимально - 97 баллов

Всего баллов

68) Отважный - храбрый, бойкий, смелый
Дом - квартира, гнездышко, жилище
Друг - приятель, знакомый, товарищ
Говорить - молвить, произносить, объяснить.

9) 2б

1. Тысячи солдат бросились в воду. 1б

2. Я склонен к тому, что его решение ошибочно

3. Чехов, не мог остаться в стороне этих событий. 1б

4. Этот роман показал незабываемое впечатление на современников

11) Внезапно, проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели. 1б

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели. 1б

Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге, вскочил он с постели.

Внезапно проснувшись, среди ночи, в испуге вскочил он с постели.

Внезапно проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели. 1б

Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели. 1б

12) Уже светало (и) небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску. [=], и [- =]₂

25 Задание №11. Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.
Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.

18 Задание №12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику.
Уже светало, и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.

Максимально - 97 баллов

Всего баллов

15. Часто меняет свои решения - Семь пятниц на неделе.

16. Бесшумно исчез - Как сквозь землю провалившаяся.

7. Всегда выполняет свои решения -

8. Сам не пользуется и другим не даёт - И вам не нам.

Задание 158 - 15

Отважный - храбрый, смелый, рискованный.

Дом - квартира, жилая, многоэтажная.

Друг - товарищ, приятель, знакомый

Говорить - объяснять, рассказывать, рассуждать.

Задание 159 - 25

161. Тысяча солдат бросилась в атаку.

162. Я думаю, что его решение ошибочно.

163. Чехов не мог остаться в стороне этих событий.

4. Этот роман оставил неизгладимое впечатление на современников.

Задание 161 - 25

161. Внезапно, проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели.

2. Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил, он с постели.

163. Внезапно проснувшись среди ночи, в испуге вскочил, он с постели.

4. Внезапно, проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.

5. Внезапно, проснувшись, среди ночи, в испуге вскочил он с постели.

6. Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил, он с постели.

Задание 162 - 15

Уже светало над небом на востоке с каждой минутой меняло свою окраску. [=] и [- =]к. 15

Предложение сложное. Две грамматические основы.

35 Задание №11. Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.
Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.

18 Задание №12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику.

Уже светало, и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.

Максимально - 97 баллов

Всего баллов

6. Как бывало.

8. Сам и сам и другим не дам.

76
1) Отважной - храброй, смелой, ничего не боится.

Дом - логово, жилище, жильё.

Друз - товарищу, приятель, соратник.

Говорить - болтать, лаялнить, кричать.

9) 1) Поняв солдат бросились в атаку. 1б.

2) Я ~~сказал~~ ^{считаю}, что его решение ~~ошибочное~~ ^{ошибочное}.

3) ~~Чехов не мог~~

Чехов не мог остаться в стороне этих событий.

Этот роман казал неожиданным взглядом на современников.

10) 11. Византо, проснувшись утром среди ночи в испуге, вскочил он с постели. 1б.

162) Византо проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.

163) Внезапно проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.

164) Внезапно, проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.

5) Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге, вскочил он с постели.

6) Внезапно, проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.

10) 12. Уже [=], и [- = -]

(~~на~~ и воскл., и вопр., повеств., союзн., распр., ССМ).

48 Задание №11. Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.
Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.

Задание №12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику.

Уже светало и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.

Максимально - 97 баллов

Всего баллов

крути́мо (ш.р.), машу́ (ж.р.), машу́мо (ш.р.).

Задача 8 5б

4б + 5б + 2б + 3б.

Отважный - смелый, храбрый, бесстрашный
Ран - удар, постройка, хата
Друз - товарищ, приятель, знакомый
Говорить - говорить, вести диалог, беседовать

Задача 9 4б

1. Поезда сойдут бросишь в атаку!
2. Я силен к тебе, что его решение ошибочно!
3. Чего не мог остаться в стороне от этих событий!
4. Этот роман оказал незабываемое впечатление на современников!

Задача 10. 5б

(2), (4), 3, (1)

Задача 11. - 4б

1. Внезапно, проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели. 1б
2. Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге, вскочил он с постели.
3. Внезапно проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели. 2б.
4. Внезапно проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели. 1б.
5. Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели. 1б.
6. Внезапно, проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.

Задача 12

№12.

Ответ: а) мозоли - много. 1б

№13

Воз, два и объёма - мало. ✕

Грудь груди - много. ✕

Дать попокаяй - много.

Кот котилок - мало. ✕

Сидеть сложил ручки - мало.

След простыл - мало.

Котля в море - мало. ✕

Во все лопотки - много.

4б

№14

Маль синий, рахль большой, кенгуру прыгучий, картофель сладкий,
орешки длинная, шашлык душистый. 6б

9) окоуи⁺, вокзай, чолко, зотевайть, отворить, цыганский,
мешок, цинков, выверну, предидать, зодбестем, дешёво,
зогн, морда, итов. 13б

10) Оми - неизот Лук - луцо Опрок - х
машин Изрель -
Виншайть - душайть екоизотъ
4б

11) ~~Поселовицы~~ — Окуи (рыбы, зосукуть (рукы) Авто-
шины.

12) ой) ~~о~~ в, у, г) о

13) Роз, дви и обмелет —
Пруд, пруди —
Дать колони —
Кот котиком — Машо +

Седель сажка руки — Машо
След промем — +
Котме в море — Машо
Во все колотки — Машо
2б

14) Красивей мюль.⁺
Новей ремень.⁺
Виншайть кенгур.

Молодой котикорель.
Вешка орешки.
Машин машинь.
4б

- а) расписаться, безшовный, возгораться
- б) сбегать, несговорчивый, безшовный
- в) избегать, нездержанный, безвкусный
- г) расцветовать, измазать, возделывать.

Ответ: в.
9б

№ 9

акация, вокзал, пёйка, запевать, отворить, цопацкий, мойшак-
ок, цинковка, выберу, предлагать, заблестеть, дейвовый, зоря,
шорох, шов.

№ 10

14б

ош-шаза, мх-лицо, отрок-ребёнок, изрезать-сказать, вышмать-
шуметь

№ 11

5б

окуни́ - это слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-
разному и имеют разный

№ 12

а) газометр 1б

№ 13

Газ, два и оббежся - мало х
 Пруд пруди - много х
 Дать ногой - ~~мало~~
 Кот каткал - мало х

Видеть жожа руки - ~~мало~~
 Вид простыл - ~~мало~~

Капля в море - мало х
 Во все лопатки - ~~мало~~ 4б

№ 14

Ляной прозрачный; рожь серень; кенуру сунгатов;
 картофель леиодой; франшия красивая; шампунь приятный.

6б

№ 10. охи - шорох, шек - зов.

отрок - подросток, изречь - разговор, вышмать - думать,
вышкоть.

№ 11. окуш - окуши @молнии. 1б

№ 12. ушмер.

№ 13. розь два и обьяеся - мало. X

пруд пруди - много X

дать попоной - мало.

кот помянул - мало. X

Сидеть еложа руки - ничего не делать.

след простыл - ничего.

котля в море - мало. X

Во все лопатки - стараться изо всех сил.

№ 14. тель - красивой; режь - белый; кешуру - боль -
шой, картофель - сортовой, мошину - дриматель,
фешинья - красивая. 6б

Задание № 13.
водокачка, лунка, пеленка, соковыжималка,
Зимелав.

Задание № 14.

красный - красивый, краснощёкий, краснеть,
красица, красота, красота, красочный, краски.

об

Лубимова И. И.

Задание №8

лошадь - щека +

чело - лоб +

очи - глаза +

персты - пальцы +

уста - зубы -

40

Задание №9

А) шесть - 05

Задание №10

коньяк + 15

Задание №11

Доктор Любимит вылезши левую лапу. 15

Задание №12

А - предья - 05

Задание №13

водокачка, мукоход, пенкоход, соковыжиматель, змеялов. 45

Задание №14

бардовый, ярки, насыщенный, шекартисе. 15

325. из 41

Задание 13. Лунд^оход, пенд^еход, сахарышшапка,
водокачка, змеловка 58.

Задание 14. красный - томатный, красной, крапивоный,
дурдовый, оземный, кровавый, 58.

32 ц 41.